



Департамент Смоленской области по образованию и науке  
областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
**«Смоленская областная технологическая академия»  
(ОГБПОУ СОТА)**

Россия, 214000, г. Смоленск, ул. Ленина, д.37 Тел.: +7 4812 38-32-13 Факс: +7 4812 38-44-72;  
e-mail: smolpolitech@yandex.ru Сайт: [http:// profsota.ru](http://profsota.ru)

РАССМОТРЕНО  
на заседании педагогического совета  
ОГБПОУ СОТА  
Протокол № 10  
от 14 апреля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ОГБПОУ СОТА  
\_\_\_\_\_ Е. Г. Сергунина  
«17» апреля 2023 г.

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**областного государственного бюджетного**  
**профессионального образовательного учреждения**  
**«Смоленская областная технологическая академия»**



**Смоленск 2023**

## Оглавление

|  |            |
|--|------------|
| <b>ВВЕДЕНИЕ</b>  | <b>3</b>   |
| <b>1. ОРГАНИЗАЦИОННО - ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ<br/>ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>   | <b>4</b>   |
| <b>2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОУ</b>  | <b>11</b>  |
| <b>3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>  | <b>18</b>  |
| <b>4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b>   | <b>21</b>  |
| 4.1 Организация приёма абитуриентов  | 21         |
| 4.2 Контингент обучающихся   | 22         |
| 4.3 Качество подготовки специалистов   | 24         |
| 4.4. Организация проведения Государственной итоговой аттестации выпускников  | 28         |
| 4.5 Функционирование и развитие системы дополнительного образования  | 30         |
| 4.5.1 Дополнительные образовательные программы и программы профессионального<br>обучения в ОГБПОУ СОТА представлены в таблице 16                       | 30         |
| 4.5.2. Информационная справка о деятельности Регионального сетевого ресурсного<br>центра профессиональной ориентации и жизненной навигации за 2022 год | 31         |
| <b>СОГАУ ДПО «ЦЕНТР ОПЕРЕЖАЮЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ<br/>ПОДГОТОВКИ»</b>   | <b>36</b>  |
| <b>ЦЕНТР ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ «IT-CUBE. СМОЛЕНСК»</b>   | <b>36</b>  |
| 4.5.3. Информационная справка о деятельности Регионального координационного<br>центра WorldSkills Russia – Смоленск за 2022 год.                       | 37         |
| 4.5.4 Информационная справка о деятельности центра цифрового образования детей<br>«IT-куб» за 2022 г.  | 45         |
| 4.6 Воспитательная деятельность  | 70         |
| <b>5. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА</b>  | <b>75</b>  |
| <b>6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ</b>   | <b>80</b>  |
| <b>7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОУ</b>  | <b>84</b>  |
| <b>8. УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОУ</b>   | <b>87</b>  |
| <b>9. ИНФОРМАЦИОННАЯ ОТКРЫТОСТЬ ОУ</b>   | <b>82</b>  |
| <b>10. БИБЛИОТЕЧНО – ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОУ</b>   | <b>83</b>  |
| <b>11. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА</b>  | <b>85</b>  |
| 11.1 Уровень материально – технической базы образовательного процесса  | 85         |
| 11.2 Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности,<br>санитарно–эпидемиологических требований                                    | 97         |
| 11.3 Медицинское обеспечение ОУ  | 97         |
| 11.3 Организация питания в ОУ  | 98         |
| 11.4 Обеспеченность местами в общежитии  | 98         |
| <b>12. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ</b>  | <b>100</b> |
| <b>13. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОУ</b>  | <b>101</b> |

## ВВЕДЕНИЕ

Самообследование областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Смоленская областная технологическая академия» (далее – ОГБПОУ СОТА, ОУ) проводится в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ №462 от 14.06.2013 года «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», п. 3. части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее -ФЗ № 273), Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

Целью самообследования является установление доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также свод и оформление результатов самообследования в виде отчета.

При проведении самообследования были решены следующие задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой образовательной программе (далее – ОП);
- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС);
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию организации;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов, формирование отчета;
- рассмотрение отчета на заседании Педагогического совета ОГБПОУ СОТА (Протокол № 10 от 14 апреля 2023 г).

В отчете о результатах самообследования проведена оценка образовательной деятельности в ОГБПОУ СОТА, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ОГБПОУ СОТА.

## **1. ОРГАНИЗАЦИОННО - ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное ОУ «Смоленская областная технологическая академия» является одним из старейших учебных заведений профессионального образования города Смоленска.

6 июля 1930 года Президиум Западного областного исполнительного комитета Советов рабочих, крестьянских и красноармейских депутатов рассмотрел вопрос о расширении сети индустриальных техникумов в области и принял решение о создании в г. Смоленске электротехникума. Базой для его создания была выбрана 6-я девятилетняя школа с электрическим уклоном. Электротехникум находился в ведении наркомата коммунального хозяйства РСФСР, а на месте подчинялся Западному облкомхозу.

В 1946 г. «Смоленский электротехникум» стал «Смоленским энергетическим техникумом».

С 27 ноября 1967 г. приказом № 652 «Смоленский энергетический техникум» переименован в «Смоленский техникум электронных приборов» (СТЭП) и передан в ведение Министерства электронной промышленности.

Приказом № 643 от 11 декабря 1978 г. Министерства электронной промышленности «Смоленский техникум электронных приборов» переименован в «Смоленский техникум электронных приборов имени Ленинского комсомола».

Постановлением Правительства РФ № 100 от 20.02.1992 г. техникум передан в ведение Министерства образования РФ.

Постановлением правительства РФ № 288 «О федеральном агентстве по образованию» от 17.06.2004 г. техникум передан в ведение Федерального агентства по образованию и согласно свидетельству о государственной регистрации юридического лица № 4610 полное наименование техникума – Государственное образовательное ОУ среднего профессионального образования «Смоленский техникум электронных приборов».

Приказом Федерального агентства по образованию от 27.11.2008 г. № 1711 государственное образовательное ОУ среднего профессионального образования «Смоленский техникум электронных приборов» переименовано в Федеральное государственное образовательное ОУ среднего профессионального образования «Смоленский политехнический колледж».

Распоряжением администрации Смоленской области от 30.12.2011 г. № 2440-р/адм. федеральное государственное образовательное ОУ среднего профессионального образования «Смоленский политехнический колледж» переименовано в областное государственное бюджетное образовательное ОУ среднего профессионального образования «Смоленский политехнический колледж».

Распоряжением Администрации Смоленской области от 14.02.2014 г. № 129-р/адм. областное государственное бюджетное образовательное ОУ среднего профессионального образования «Смоленский политехнический колледж» переименовано в областное государственное бюджетное образовательное ОУ среднего профессионального образования «Смоленский политехнический техникум».

Распоряжением Администрации Смоленской области от 29.06.2015 № 1037-р/адм. областное государственное бюджетное образовательное ОУ среднего профессионального образования «Смоленский политехнический

техникум» реорганизовано в форме присоединения к нему областного государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Смоленский технологический техникум» и переименовано в областное государственное бюджетное профессиональное образовательное ОУ «Смоленский политехнический техникум», с сохранением его основных целей деятельности.

Распоряжением Администрации Смоленской области от 30.04.2019 № 627-р/адм. областное государственное бюджетное образовательное ОУ среднего профессионального образования «Смоленский политехнический техникум» переименовано в областное государственное бюджетное профессиональное образовательное ОУ «Смоленская областная технологическая академия».

### **Миссия ОГБПОУ СОТА:**

Доступность профессионального образования для населения, воспроизводство квалифицированной рабочей силы, востребованной рынком труда, обеспечение баланса интересов населения и работодателей на рынке образовательных услуг и рынке труда.

### **Образовательная цель:**

Построение модели образовательной организации как центра развития, социализации и профессионального становления личности, обеспечивающей условия для улучшения качества профессионального образования, профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, конкурентоспособных на рынке труда и готовых к непрерывному профессиональному образованию.

### **Задачи:**

- Формирование гибкой, подотчетной обществу системы непрерывного профессионального образования, развивающей потенциал обучающихся в ОУ и обеспечивающей текущие и перспективные потребности социально-экономического развития Смоленской области. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся.
- Создание комплексной системы профориентации школьников, молодежи, взрослых и сопровождения профессиональной карьеры выпускников ОУ для удовлетворения потребностей приоритетных направлений развития регионального рынка труда, обеспечивающей востребованность выпускников ОУ. Повышение привлекательности программ профессионального образования.
- Создание социально-ориентированной образовательной среды ОГБПОУ СОТА. Расширение партнерских связей, развитие перспективных форм сотрудничества профессиональных образовательных организаций (далее – ПОО) и предприятий – социальных партнеров в организации подготовки, переподготовки и повышения квалификации квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.
- Развитие кадрового потенциала ОГБПОУ СОТА, способного обеспечить подготовку квалифицированных специалистов для приоритетных отраслей экономики региона, через вариативные формы повышения квалификации.
- Развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимально равную доступность услуг среднего профессионального образования. Модернизация материально-технического обеспечения и создание

единого комплекса информационного и методического сопровождения образовательной среды в условиях трансформации образовательной среды. Обеспечение «доступной среды» для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Создание в ОУ условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни работников и обучающихся, оказания помощи детям, нуждающимся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи.

**Таблица 1 - Реквизиты ОГБПОУ СОТА**

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Полное наименование:</b>     | областное государственное бюджетное профессиональное образовательное ОУ «Смоленская областная технологическая академия»  |
| <b>Сокращенное наименование</b> | ОГБПОУ СОТА  |
| <b>Устав</b>                    | Утвержден распоряжением Администрации Смоленской области от 30.12.2011 № 2440 – р/адм. (в ред. распоряжений Администрации Смоленской области от 01.03.2013 № 323-р/адм., от 14.02.2014 № 129-р/адм., от 29.06.2015 № 1037-р/адм., от 22.09.2015 № 1407 – р/адм., от 24.03.2017 № 430 – р/адм., от 17.05.2017 № 651 – р/адм., от 30.04.2019 № 627 – р/адм.) |
| <b>Лицензия</b>                 | № 5046 от 25.06.2019 г. рег. Номер № Л035-01253-67/00192499 выдана Департаментом Смоленской области по образованию и науке (бессрочно).  |
| <b>Аккредитация</b>             | № 2188 от 09.07.2019 г. Серия 67 А03 № 0000061, выдана Департаментом Смоленской области по образованию и науке. Срок действия свидетельства до 19.02.2025 г.<br>Приложение №1 к свидетельству о государственной аккредитации № 2188 от 09.07.2019 г. Серия 67 А01 № 0000892  |
| <b>Адрес места нахождения:</b>  | ул. Ленина, дом 37, город Смоленск, Российская Федерация   |
| <b>Фактический адрес:</b>       | ул. Ленина, д. 37, г. Смоленск, Российская Федерация; ул. Попова, д. 40/2, г. Смоленск, Российская Федерация   |
| <b>Почтовый адрес:</b>          | ул. Ленина, д. 37, г. Смоленск, Российская Федерация, 214000   |
| <b>Телефон:</b>                 | +7 (4812) 38-32-13   |
| <b>Е - mail:</b>                | smolpoliteh@yandex.ru  |
| <b>Сайт:</b>                    | <a href="http://profsota.ru">http://profsota.ru</a>  |
| <b>Директор</b>                 | Сергунина Екатерина Геннадьевна, кандидат экономических наук<br>Распоряжение Администрации Смоленской области от 02.07.2020 № 1122-р/адм   |
| <b>ИНН</b>                      | 6731012958   |
| <b>КПП</b>                      | 673101001  |
| <b>л/с</b>                      | л/с 20811202530, 21811202530 в Департаменте финансов Смоленской области  |
| <b>р/с</b>                      | 03224643660000006301 ОТДЕЛЕНИЕ СМОЛЕНСК //УФК по Смоленской области, г. Смоленск<br>Кор. счет банка 40102810445370000055   |
| <b>ОГРН</b>                     | 1026701445980  |

|              |             |
|--------------|-------------|
| <b>ОКПО</b>  | 25755917    |
| <b>ОКАТО</b> | 66401000000 |
| <b>ОКТМО</b> | 66701000001 |
| <b>ОКОГУ</b> | 2300223     |
| <b>ОКФС</b>  | 13          |
| <b>ОКОПФ</b> | 75203       |

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное ОУ «Смоленская областная технологическая академия» осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Бюджетным кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными и региональными нормативно – правовыми актами, регламентирующими деятельность ПОО, Уставом ОУ, лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, локальными нормативными актами, регламентирующими деятельность ОУ.

Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность ОУ, разрабатываются на основе и в соответствии с федеральным и региональным законодательством.

В соответствии с действующей лицензией ОУ вправе осуществлять подготовку обучающихся по 25 основной профессиональной образовательной программе подготовки специалистов (СПО) и квалифицированных рабочих и служащих (НПО), дополнительным профессиональным образовательным программам и программам профессиональной подготовки:

**Таблица 2 – Перечень образовательных программ**

| <b>Профессиональное образование</b> |  |  |  |  |
|-------------------------------------|--|--|--|--|
| № п/п                               | Код профессий, специальностей и направлений подготовки | Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки (*)                  | Уровень образования  | Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации |
| 1                                   | 2  | 3  | 4  | 5  |
| 1.                                  | 08.01.26   | Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно – коммунального хозяйства | Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) | Слесарь – сантехник электромонтажник по освещению и осветительным сетям            |
| 2.                                  | 08.01.29   | Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно – коммунального хозяйства | Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) | Мастер инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства                           |
| 3.                                  | 09.01.03   | Оператор информационных систем и ресурсов  | Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) | Оператор информационных систем и ресурсов  |
| 4.                                  | 09.01.03   | Оператор информационных систем и ресурсов  | Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных                    | Оператор информационных систем и ресурсов  |

|     |          |  |  |  |
|-----|----------|--|--|--|
|     |          |  | рабочих (служащих)   |  |
| 5.  | 13.01.10 | Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)                                | Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) | Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования  |
| 6.  | 15.01.23 | Наладчик станков и оборудования в механообработке  | Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) | Наладчик автоматических линий и агрегатных станков<br>Наладчик автоматов и полуавтоматов<br>Наладчик станков и манипуляторов с программным управлением<br>Станочник широкого профиля |
| 7.  | 15.01.31 | Мастер контрольно – измерительных приборов   | Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) | Наладчик контрольно – измерительных приборов и автоматики<br>Слесарь по контрольно – измерительным приборам и автоматике   |
| 8.  | 46.01.01 | Секретарь  | Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) | Секретарь – машинистка, секретарь - стенографистка   |
| 9.  | 09.02.01 | Компьютерные системы и комплексы   | Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена          | Специалист по компьютерным системам  |
| 10. | 09.02.07 | Информационные системы и программирование  | Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена          | Программист<br>Специалист по информационным системам   |
| 11. | 11.02.02 | Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)                                 | Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена          | Техник<br>Старший техник   |
| 12. | 11.02.16 | Монтаж, техническое обслуживание и ремонт  | Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена          | Специалист по электронным приборам   |
| 13. | 11.02.17 | Разработка электронных устройств и систем  | Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена          | Техник<br>Старший техник   |
| 14. | 13.02.03 | Электрические станции, сети и системы  | Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена          | Техник – электрик<br>Старший техник - электрик   |
| 15. | 13.02.11 | Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) | Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена          | Техник   |



|     |          |   |   |   |
|-----|----------|---|---|---|
| 16. | 15.02.05 | Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании | Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена | Техник-механик  |
| 17. | 15.02.16 | Технология машиностроения   | Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена | Техник-технолог   |
| 18. | 38.02.01 | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)                            | Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена | Бухгалтер   |
| 19. | 38.02.03 | Операционная деятельность в логистике                                   | Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена | Операционный логист   |
| 20. | 38.02.05 | Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров             | Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена | Товаровед - эксперт   |
| 21. | 38.02.07 | Банковское дело   | Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена | Специалист банковского дела   |
| 22. | 40.02.01 | Право и организация социального обеспечения                             | Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена | Юрист   |
| 23. | 44.02.06 | Профессиональное обучение (по отраслям)                                 | Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена | Мастер производственного обучения (техник – технолог, конструктор – модельер, дизайнер и др.) |
| 24. | 46.02.01 | Документационное обеспечение в управлении и архивоведение               | Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена | Специалист по документационному обеспечению управления и архивному делу                       |
| 25. | 46.02.01 | Документационное обеспечение в управлении и архивоведение               | Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена | Специалист по документационному обеспечению управления, архивист                              |

Собственником имущества ОУ и его учредителем является субъект Российской Федерации – Смоленская область.

Органами, осуществляющими функции и полномочия учредителя ОУ, являются Администрация Смоленской области (далее – Администрация) и Департамент Смоленской области по образованию и науке (далее – Отраслевой орган).

Органами, осуществляющими функции и полномочия собственника имущества ОУ, являются Администрация, Департамент имущественных и земельных отношений Смоленской области (далее – Уполномоченный орган) и Отраслевой орган.

ОУ является бюджетной унитарной некоммерческой организацией по типу – профессиональная образовательная организация.

За ОГБПОУ СОТА закреплены на праве оперативного управления следующие объекты государственной собственности Смоленской области:

**Таблица 3 – Перечень объектов государственной собственности Смоленской области, находящихся в оперативном управлении**

| <b>Объект государственной собственности Смоленской области</b> | <b>Адрес (местоположение)</b>                              | <b>Номер и дата государственной регистрации права</b> |
|--|--|---|
| Учебный корпус   | Смоленская область, г. Смоленск, ул. Ленина, д. 37         | 67-01/00-6/2002-0558, от 11.04.2002                   |
| Учебный корпус   | Смоленская область, г. Смоленск, ул. Маршала Жукова, д. 21 | 67-01/00-6/2002-0560, от 11.04.2002                   |
| Гараж  | Смоленская область, г. Смоленск, ул. Ленина, д. 37         | 67-01/00-6/2002-0559, от 11.04.2002                   |
| Общежитие  | Смоленская область, г. Смоленск, пр-т Гагарина, д. 64      | 67-01/00-6/2002-0557, от 11.04.2002                   |
| Общественно – бытовой корпус                                   | Смоленская область, г. Смоленск, ул. Попова, д. 40/2       | 67-67/001-67/001/041/2016-6594/2, от 08.04.2016       |
| Учебный корпус (профессиональный лицей №6)                     | Смоленская область, г. Смоленск, ул. Попова, д. 40/2       | 67-67/001-67/001/041/2016-6596/2, от 08.04.2016       |
| Хозяйственный корпус   | Смоленская область, г. Смоленск, ул. Попова, д. 40/2       | 67-67/001-67/001/041/2016-6593/2, от 07.04.2016       |
| Общежитие  | Смоленская область, г. Смоленск, ул. Попова, д. 40/2       | 67-67/001-67/001/041/2016-6595/2, от 08.04.2016       |

## 2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОУ

Управление ОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Общее руководство деятельностью ОУ осуществляет Администрация Смоленской области.

Единоличным исполнительным органом ОУ, осуществляющим текущее руководство деятельностью ОУ, является директор ОУ, прошедший соответствующую аттестацию, назначаемый на эту должность и освобождаемый от должности по решению Администрации Смоленской области.

Директор действует от имени ОУ без доверенности. Директор ОУ действует на принципе единоначалия по вопросам, отнесенным к его компетенции в соответствии с Уставом ОГБПОУ СОТА и заключенным с ним трудовым договором.

Директор ОУ:

- планирует, организует и контролирует работу ОУ;
- распоряжается имуществом ОУ в пределах, установленных федеральным, областным законодательством и настоящим Уставом, заключает от имени ОУ договоры, выдает доверенности. Доверенности на получение или выдачу денег и других имущественных ценностей дополнительно подписываются главным бухгалтером;
- является распорядителем средств, открывает лицевые счета в финансовом органе Смоленской области, в территориальном органе Федерального казначейства, подписывает финансовые и иные документы, касающиеся уставной деятельности ОУ;
- утверждает структуру и штаты ОУ, устанавливает работникам должностные оклады, размеры надбавок, доплат и других выплат стимулирующего характера;
- издает приказы, отдает распоряжения и указания, обязательные для исполнения всеми работниками ОУ;
- осуществляет прием на работу работников ОУ, заключает, изменяет и прекращает с ними трудовые договоры;
- утверждает основные образовательные программы и иные документы, регламентирующие осуществление образовательной, инновационной и воспитательной деятельности;
- утверждает локальные нормативные акты ОУ;
- применяет к работникам ОУ меры поощрения и налагает на них дисциплинарные взыскания;
- обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических, противопожарных требований и иных требований по охране жизни и здоровья работников и обучающихся;
- определяет состав и объем сведений, составляющих коммерческую тайну, и порядок их защиты;
- осуществляет иные полномочия, соответствующие целям деятельности ОУ и не противоречащие федеральному и областному законодательству.

С 23.11.2015 руководство деятельностью ОУ осуществляет Сергунина Екатерина Геннадьевна, работающая в системе профессионального образования с 2001 года.

Коллегиальными органами управления в ОУ являются общее собрание коллектива работников и обучающихся, совет ОУ, педагогический совет, попечительский совет, совет профилактики.

В целях учета мнения обучающихся по вопросам управления ОУ и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в ОУ создан студенческий совет.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления ОУм и при принятии ОУм локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы несовершеннолетних обучающихся, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Учреждении может быть создан совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

**Таблица 4 - Компетенция коллегиальных органов управления ОУ**

| Наименование органа                                | Компетенция  |
|--|--|
| Общее собрание коллектива работников и обучающихся | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет стратегию развития ОУ;</li> <li>- избирает членов совета ОУ;</li> <li>- рассматривает актуальные проблемы и вопросы, от которых зависит эффективность и результативность работы ОУ;</li> <li>- рассматривает и принимает коллективный договор ОУ;</li> <li>- рассматривает вопросы, выносимые на общее собрание советом ОУ или директором ОУ</li> </ul>  |
| Совет ОУ   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассмотрение вопросов социально-экономического развития ОУ, совершенствования учебно-воспитательного процесса, принятия локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления деятельности ОУ;</li> <li>- рассмотрение и обсуждение программы развития ОУ;</li> <li>- принятие решения по вопросам лицензирования новых образовательных программ;</li> <li>- рассмотрение вопросов по формированию контингента обучающихся;</li> <li>- рассмотрение вопросов участия ОУ в экспериментальной, научной и инновационной деятельности на всероссийском, региональном и муниципальном уровнях.</li> </ul>   |
| Педагогический совет                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассмотрение планов учебно-воспитательной, учебно-производственной и методической работы;</li> <li>- организация, выявление, изучение, обобщение, распространение и внедрение передового педагогического опыта;</li> <li>- рассмотрение состояния и итогов учебной, научной, методической и воспитательной работы ОУ;</li> <li>- рассмотрение вопросов допуска обучающихся к промежуточной и государственной итоговой аттестации;</li> <li>- рассмотрение вопросов перевода, отчисления обучающихся;</li> <li>- рассмотрение вопросов приема, выпуска и награждения обучающихся, в том числе получения ими специальных государственных стипендий Правительства Российской Федерации, региональных и именных стипендий;</li> <li>- рассмотрение предложений о поощрении, представлении к наградам или иным видам поощрения работников ОУ;</li> <li>- рассмотрение и рекомендация к утверждению основных профессиональных образовательных программ, программ учебных дисциплин, курсов, учебной и производственной практик, профессиональных модулей;</li> <li>- рассмотрение рекомендаций и предложений, направленных на совершенствование содержания образования и технологий процесса обучения;</li> <li>- рассмотрение материалов самообследования ОУ.</li> </ul> |
| Попечительский совет                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- привлечение финансовых, материальных средств, а также услуг и помощи иного характера с целью содействия функционированию и развитию ОУ;</li> <li>- обсуждение вопроса открытия новых специальностей в соответствии с потребностями регионального рынка труда;</li> <li>- внесение предложений об изменении или дополнении программы</li> </ul>  |

|                    |   |
|--------------------|---|
|                    | <p>развития ОУ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общественный контроль за использованием целевых взносов и добровольных пожертвований юридических и физических лиц;</li> <li>- принятие участия в формировании требований к уровню подготовки выпускников ОУ.</li> </ul>  |
| Совет профилактики | <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучает уровень преступности и правонарушений среди обучающихся;</li> <li>- выявляет несовершеннолетних обучающихся, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в Учреждении, принимает меры по их воспитанию и получению ими образования;</li> <li>- определяет программу (план) индивидуальной профилактической работы с обучающимися и представляет ее (его) на утверждение директору ОУ;</li> <li>- рекомендует в случае необходимости обучающемуся и/или родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся консультирование у специалистов (психолога, социального педагога и других);</li> <li>- привлекает обучающихся, состоящих на профилактическом учете, к общественно полезной деятельности;</li> <li>- осуществляет профилактическую работу с семьями обучающихся, находящихся в социально опасном положении;</li> <li>- взаимодействует в рамках своей деятельности с комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав при органах местного самоуправления, органами внутренних дел.</li> </ul> |

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенции коллегиальных органов управления ОГБПОУ СОТА установлены Уставом и локальными нормативными актами ОУ.

Заседания органов управления и самоуправления ОУ проводятся в соответствии с планом работы ОУ и планами каждого органа в отдельности.

На административном совещании при директоре, обсуждаются текущие вопросы образовательного процесса и хозяйственной деятельности ОУ, перспективы развития материально-технической базы специальностей.

Действующие локальные нормативные акты (положения, приказы, методические рекомендации и др.) определяют функции административных и педагогических работников ОУ, а также учебно – вспомогательного и обслуживающего персонала.

В ОУ постоянно осуществляется обновление профессиональных знаний в управленческой и педагогической деятельности коллектива, предупреждение развития негативных явлений в учебном процессе, принимаемые решения базируются на принципе демократизации.

В образовательном процессе и управлении ОУ используются, в сочетании с методами контроля качества подготовки выпускников, средства вычислительной техники, локальные сети, Интернет, мультимедийные средства и др.

Эффективность управления ОУ обеспечивается наличием необходимых организационно-административных условий для качественной подготовки специалистов по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования.

Существующая структура ОУ соответствует его функциональным задачам и Уставу.

Общая организационная структура ОГБПОУ СОТА представлена на рисунке 1.

Структурные подразделения создаются, реорганизуются и ликвидируются решением директора ОУ в соответствии с утвержденным штатным расписанием.

Общее руководство и управление структурными подразделениями осуществляет директор ОУ, непосредственное руководство деятельностью структурных

подразделений осуществляют их руководители/ заместители директора в рамках своих полномочий.

В ОУ созданы цикловые методические комиссии (ЦМК): ЦМК общеобразовательных дисциплин, ЦМК электротехнических дисциплин, ЦМК программирования, ЦМК радиотехнических дисциплин. На заседаниях цикловых методических комиссий систематически (в соответствии с планом ЦМК) рассматриваются вопросы и планируются мероприятия, направленные на совершенствование качества подготовки выпускников по всем специальностям в соответствии с современными требованиями науки, техники и работодателей. Преподаватели и мастера производственного обучения обсуждают вопросы по корректировке имеющихся рабочих программ по дисциплинам, профессиональным модулям, по написанию новых программ. На заседаниях также обсуждаются вопросы по совершенствованию методического обеспечения различных составляющих образовательной программы:

- создание банка тестовых заданий разного уровня сложности;
- составление комплексов поурочного планирования в форме технологических карт;
- формирование фондов оценочных средств;
- разработка программ промежуточной и итоговой аттестации;
- составление контрольно-оценочных средств для административных контрольных работ;
- выработка единых критериев оценки знаний и умений студентов по отдельным дисциплинам;
- разработка методических указаний для организации практических и лабораторных работ;
- создание методических указаний по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов;
- разработка и корректировка материалов для проведения квалификационных экзаменов по профессиональным модулям;
- разработка и систематизация электронных образовательных ресурсов;
- составление планов и рабочих программ дополнительных профессиональных курсов.

На заседаниях ЦМК анализируются результаты разных видов контроля знаний, выявляются наиболее типичные ошибки и разрабатываются мероприятия по корректировке проблем в знаниях студентов, испытывающих затруднения в освоении отдельных разделов, тем по дисциплинам, профессиональным модулям.

ЦМК постоянно совершенствуют формы, методы и средства активизации учебно-познавательной деятельности студентов. Для этого на заседаниях организуется изучение и освоение членами комиссии передового опыта учебно-воспитательной и методической работы преподавателей, обсуждаются вопросы методик обучения и воспитания студентов, анализируются различные инновационные педагогические технологии для дальнейшего их внедрения в образовательный процесс.

Цикловые методические комиссии организуют свою работу таким образом, чтобы развивать устойчивые познавательные интересы и творческие способности студентов, формировать навыки самостоятельной учебной деятельности.

Для формирования активной жизненной позиции студентов, умения организовывать собственную деятельность создаются предметные кружки,

преподаватели совместно со студентами участвуют в выставках, в городских студенческих научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах по дисциплинам общеобразовательного, общепрофессионального и профессионального циклов, профессионального мастерства. В работе кружков активно используется метод проектов.

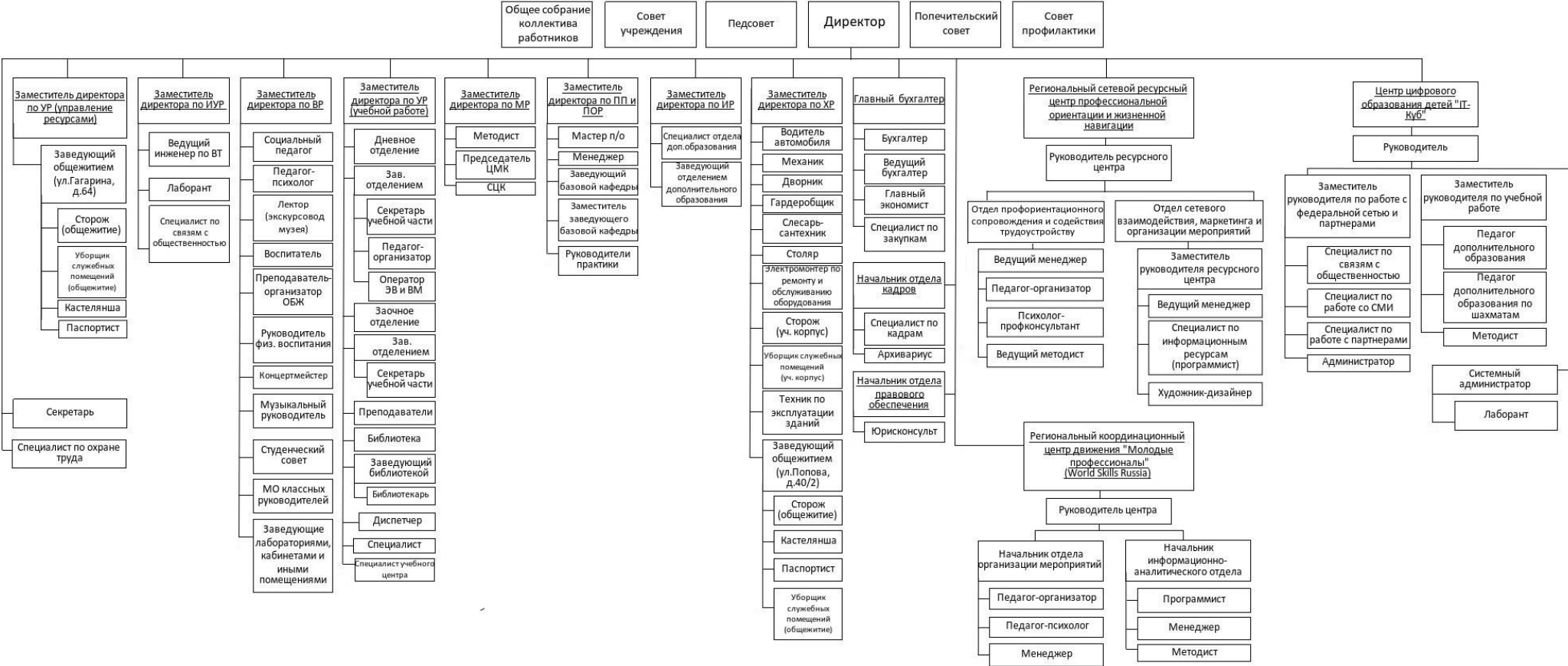
#### **Выводы.**

Существующая структура и система управления в ОГБПОУ СОТА соответствует действующему законодательству РФ, Уставу ОУ и обеспечивает эффективное решение задач по подготовке специалистов по основным профессиональным образовательным программам, устойчивое взаимодействие всех структурных подразделений по обеспечению качественной подготовки обучающихся.

Система управления ОУ обеспечивает реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Рисунок 1

# Организационная структура областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Смоленская областная технологическая академия» (ОГБПОУ СОТА)





### 3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Лицензией на право осуществления образовательной деятельности серия 67ЛЮ1 №5046 выдана Департаментом Смоленской области по образованию и науке от 25.06.2019г., рег. номер №0002564. Срок действия лицензии – бессрочно.

ОУ имеет свидетельство о государственной аккредитации серия 67А03 №0000061 выдана Департаментом Смоленской области по образованию и науке от 09.07.2019г., рег. номер №2188. Срок действия свидетельства – бессрочно.

ОУ реализует широкий спектр образовательных программ, содержание которых ориентировано на расширение возможностей обучающихся в профессиональном самоопределении, получении специальности (профессии) и соответствующей квалификации.

В соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности, государственным заданием и контрольными цифрами приема граждан на обучение, устанавливаемыми ежегодно Департаментом Смоленской области по образованию и науке, ОУ осуществляет образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих; по программам профессионального обучения.

**Таблица 5 – Перечень реализуемых основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования**

| № п/п | Код и наименование направления подготовки / специальности                                   | Дата утверждения стандарта Приказ Минобрнауки России | Наименование квалификации базовой подготовки/ углубленной подготовки    | Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения / *заочной форме обучения |                            |
|-------|---|--|---|---|----------------------------|
|       |   |  |   | среднее общее образование   | основное общее образование |
| 1.    | 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства | 09 декабря 2016 г. N 1578                            | Слесарь-сантехник - электромонтажник по освещению и осветительным сетям |   | 2 года 10 месяцев          |
| 2.    | 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации  | 2 августа 2013 г. N 854                              | Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин               | 10 месяцев  | 2 года 10 месяцев          |
| 3.    | 09.02.07 Информационные системы и программирование  | 09 декабря 2016 № 1547                               | Программист   |   | 3 года 10 месяцев          |
| 4.    | 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)           | 15 мая 2014г. N 541                                  | Техник  |   | 3 года 10 месяцев          |
| 5.    | 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств         | 09 декабря 2016 № 1563                               | Специалист по электронным приборам и устройствам                        |   | 3 года 10 месяцев          |
| 6.    | 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)          | 02 августа 2013 г. № 802                             | Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования             |   | 2 года 10 месяцев          |
| 7.    | 13.02.11Техническая эксплуатация и обслуживание   | 7 декабря 2017 г.                                    | Техник  |   | 3 года 10 месяцев          |

| № п/п | Код и наименование направления подготовки / специальности                        | Дата утверждения стандарта<br>Приказ Минобрнауки России | Наименование квалификации базовой подготовки/ углубленной подготовки | Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения / *заочной форме обучения |                            |
|-------|--|---|--|---|----------------------------|
|       |  |   |  | среднее общее образование   | основное общее образование |
|       | электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)                 | N 1196  |  |   |                            |
| 8.    | 15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании | 18 апреля 2014 г. N 347                                 | Техник-механик   | 2 года 10 месяцев   |                            |
| 9.    | 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики                   | 09 декабря 2016 № 1579                                  | Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики              |   | 3 года 10 месяцев          |
| 10.   | 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)                            | 05 января 2018 г. № 69                                  | Бухгалтер  |   | 2 года 10 месяцев          |
| 11.   | 38.02.03 Операционная деятельность в логистике                                   | 28 июля 2014 г. N 834                                   | Операционный логист  |   | 2 года 10 месяцев          |
| 12.   | 38.02.07 Банковское дело   | 28 июля 2014 г. N 837                                   | Специалист банковского дела  | 1 год 10 месяцев  | 2 года 10 месяцев          |
| 13.   | 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)                                 | 27 октября 2014 N 1386                                  | Мастер производственного обучения                                    | 3 года 10 месяцев   |                            |
| 14.   | 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение                 | 11 августа 2014 г. N 975                                | Специалист по документационному обеспечению управления, архивист     |   | 2 года 10 месяцев          |

Основные профессиональные образовательные программы, реализуемые в ОУ, ориентированы на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

Все образовательные программы, реализуемые в ОУ, имеют единую структуру и включают в себя следующие позиции:

1. Общая характеристика ОПОП;
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника;
3. Требования к результатам освоения ОПОП;
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию учебного процесса;
5. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП;
6. Ресурсное обеспечение ОПОП СПО;
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОПОП;
8. Характеристика среды ОУ, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников.

**Таблица 6 - Контингент обучающихся по реализуемым образовательным программам (на 31.12.2022 г.)**

|       | Наименование образовательной программы  | Форма обучения |           |         |           | итого |
|-------|---|----------------|-----------|---------|-----------|-------|
|       |   | очная          |           | заочная |           |       |
|       |   | бюджет         | внебюджет | бюджет  | внебюджет |       |
| 1     | Образовательная программа среднего профессионального образования: программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)        | 569            | 158       | 125     | 7         | 859   |
| 2     | Образовательная программа среднего профессионального образования: программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ПКРС) | 249            | 21        |         |           | 270   |
| ИТОГО |   |                |           |         |           | 1129  |

## 4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 4.1 Организация приёма абитуриентов

Приём на обучение осуществлялся на общедоступной основе в соответствии с утвержденными контрольными цифрами приема. При превышении количества заявлений абитуриентов числа контрольных цифр приема (325 человек), проводился рейтинг аттестатов об основном общем (среднем общем) образовании.

Профориентационная работа ведется с начала учебного года. Ежегодно составляется график посещения учреждений города, района, области с целью профориентации. Организуются выездные встречи со школьниками школ города, района, области на выставках образовательных услуг. Проводятся «Ярмарки вакансий с работодателями». Традиционно в марте - апреле месяце в ОУ проводится «День открытых дверей».

Прием студентов на обучение за счет средств юридических и физических лиц с полной оплатой ими стоимости обучения осуществлялся сверх контрольных цифр приема на основе заключаемых договоров.

В 2022 учебном году конкурс при поступлении составил в среднем 1,8 человека (программа подготовки специалистов среднего звена) и 1,6 человека (программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих) на место. За последние три года конкурс возрос от 1,2 до 1,6 человек (программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих) и от 1,5 до 1,8 (программа подготовки специалистов среднего звена) на место.

Таблица 7 - Данные приемной кампании

|   | Количество мест | Количество заявлений | Средний балл |
|---|-----------------|----------------------|--------------|
| 09.02.07 Информационные системы и программирование  | 25              | 124                  | 4,45         |
| 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)                                 | 20              | 20                   | 3,8          |
| 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств                               | 25              | 40                   | 3,9          |
| 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) | 25              | 36                   | 3,8          |
| 15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании                                  | 25              | 40                   | 3,75         |
| 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)   | 25              | 40                   | 4,0          |
| 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение  | 25              | 40                   | 3,95         |
| 38.02.03 Операционная деятельность в логистике  | 25              | 67                   | 4,2          |
| 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства                       | 25              | 31                   | 3,4          |

|  |            |            |                     |
|--|------------|------------|---------------------|
| 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации                                   | 25         | 79         | 4,25                |
| 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) | 25         | 31         | 3,7                 |
| 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики                     | 25         | 37         | 3,7                 |
| <b>ИТОГО</b>   | <b>295</b> | <b>585</b> | <b>3,9</b>          |
| Внебюджетная деятельность  |            |            | заключено договоров |
| 09.02.07 Информационные системы и программирование                                 | 15         | 38         | 28                  |
| 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации                                   | 15         | 16         | 16                  |
| 38.02.07 Банковское дело   | 15         | 19         | 19                  |

### **Выводы.**

В динамике за несколько лет увеличивается число поступивших в ОУ, особенно на специальности и профессии, отнесенные к ТОП-50 (50 наиболее востребованных, новых и перспективных профессий), что позволяет сделать вывод о достаточно высокой востребованности направлений подготовки ОУ.

Увеличение среднего балла поступающих на конкурсной основе позволяет оценивать уровень подготовки первокурсников как достаточно высокий.

## **4.2 Контингент обучающихся**

Контингент обучающихся по очной форме обучения формируется в основном из выпускников общеобразовательных школ города Смоленска и Смоленской области.

Благодаря наличию общежития, численность иногородних обучающихся составляет 24% (242 человека).

Количественные показатели контингента обучающихся за 2022 год показывают стабильный рост, отражающий востребованность образовательных программ ОУ среди населения Смоленской области и других регионов ЦФО. По состоянию на 31.12.2022 контингент обучающихся по очной форме обучения составил 997 человек, по заочной форме обучения - 132 человека. Общий контингент составляет 1129 человека (в 2021 г. – 1094 чел.).

**Таблица 8 -Численность и направления очного обучения  
(на 31.12.2022 г.)**

| Наименование специальности, профессии по перечням профессий и специальностей, утвержденных приказом Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199 | Код специальности, профессии | Итого студентов на всех курсах |  | за счет бюджетных ассигнований | по договорам об оказании платных образовательных услуг | целевые  |
|---|------------------------------|--------------------------------|--|--------------------------------|--|----------|
|   |                              | всего                          | из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды |                                |  |          |
| <b>Программы подготовки специалистов среднего звена:</b>  | <b>X</b>                     | <b>727</b>                     | <b>13</b>                                  | <b>569</b>                     | <b>158</b>   | <b>5</b> |

|  |          |            |           |            |            |           |
|--|----------|------------|-----------|------------|------------|-----------|
| Информационные системы и программирование  | 09.02.07 | 253        | 6         | 183        | 70         | 0         |
| Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)                                 | 11.02.02 | 43         | 1         | 42         | 1          | 0         |
| Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств                               | 11.02.16 | 74         | 1         | 73         | 1          | 0         |
| Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) | 13.02.11 | 106        | 1         | 96         | 10         | 5         |
| Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании                                  | 15.02.05 | 54         | 0         | 54         | 0          | 0         |
| Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)   | 38.02.01 | 24         | 1         | 24         | 0          | 0         |
| Операционная деятельность в логистике  | 38.02.03 | 62         | 2         | 48         | 14         | 0         |
| Банковское дело  | 38.02.07 | 60         | 1         | 0          | 60         | 0         |
| Документационное обеспечение управления и архивоведение  | 46.02.01 | 51         | 0         | 49         | 2          | 0         |
| <b>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:</b>   | <b>X</b> | <b>270</b> | <b>6</b>  | <b>249</b> | <b>21</b>  | <b>10</b> |
| Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства                       | 08.01.26 | 57         | 2         | 57         | 0          | 0         |
| Мастер по обработке цифровой информации  | 09.01.03 | 19         | 3         | 19         | 0          | 0         |
| Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)                                | 13.01.10 | 64         | 0         | 64         | 0          | 2         |
| Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики  | 15.01.31 | 83         | 0         | 83         | 0          | 8         |
| на базе среднего общего образования – всего  | X        | 37         | 1         | 25         | 21         | 0         |
| Мастер по обработке цифровой информации  | 09.01.03 | 37         | 1         | 25         | 21         | 0         |
| <b>Итого по программам среднего профессионального образования</b>  | <b>X</b> | <b>997</b> | <b>19</b> | <b>818</b> | <b>179</b> | <b>15</b> |

**Таблица 9 - Численность и направления заочного обучения  
(на 31.12.2022 г.)**

| Наименование специальности, профессии по перечням профессий и специальностей, утвержденных приказом Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199 | Код специальности | Итого студентов на всех курсах |  | за счет бюджетных ассигнований | по договорам об оказании платных образовательных услуг | Целевые |
|---|-------------------|--------------------------------|--|--------------------------------|--|---------|
|   |                   | всего                          | из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды |                                |  |         |
|   |                   |                                |  |                                |  |         |

|  |          |            |          |            | звательных<br>услуг |          |
|--|----------|------------|----------|------------|---------------------|----------|
| <b>Программы подготовки специалистов среднего звена:<br/>на базе среднего общего образования –</b>         | <b>X</b> | <b>132</b> | <b>0</b> | <b>125</b> | <b>7</b>            | <b>0</b> |
| в том числе по специальностям:<br>Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) | 11.02.02 | 39         | 0        | 33         | 6                   | 0        |
| Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)   | 13.02.11 | 70         | 0        | 69         | 1                   | 0        |
| Профессиональное обучение (по отраслям)  | 44.02.06 | 23         | 0        | 23         | 0                   | 0        |
| <b>Всего по программам подготовки специалистов среднего звена</b>  | <b>X</b> | <b>132</b> | <b>0</b> | <b>125</b> | <b>7</b>            | <b>0</b> |

### **Выводы.**

Анализ представленных данных говорит об устойчивом спросе на образовательные услуги по предлагаемым основным профессиональным образовательным программам.

### **4.3 Качество подготовки специалистов**

Освоение образовательных программ сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся, формы, периодичность и порядок проведения определяются локальным актом.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация является основным механизмом оценки качества подготовки обучающихся и формой контроля учебной работы.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся.

Предметом оценивания являются знания, умения, компетенции студентов.

Текущий контроль знаний (успеваемости) проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем и мастером производственного обучения, исходя из специфики учебной дисциплины, профессионального модуля.

Результаты текущего контроля на учебных занятиях оцениваются по пятибалльной системе и заносятся в учебные журналы в колонке за соответствующий день проведения текущего контроля. Содержание, темы, количество лабораторных работ и практических занятий фиксируется в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей. При получении неудовлетворительной оценки или невыполнения работ по причине отсутствия на уроке студенты обязаны выполнить лабораторные и практические работы на дополнительных занятиях в сроки, устанавливаемые преподавателем. С целью снижения количества отчисленных обучающихся по причинам, связанным с академической задолженностью, в ОУ проводятся консультации преподавателями-предметниками, где обучающиеся могут

получить необходимую консультацию по дисциплинам, выполнить необходимые контрольные работы и практические задания, отработать навыки по решению и т.п.

**Таблица 10 - Количество и причины отчислений обучающихся**

| Причина  | Количество | % от числа обучающихся |
|--|------------|------------------------|
| В связи с переводом в другую образовательную организацию | 15         | 1,3                    |
| По собственному желанию                                  | 70         | 6,2                    |
| За невыполнение учебного плана                           | 36         | 3,2                    |
| За нарушение условий договора                            | 0          | 0                      |
| В связи со смертью                                       | 0          | 0                      |
|  | 121        | 10,7                   |

Для предупреждения отчислений обучающихся, связанных с пропусками занятий без уважительной причины, кураторы групп, секретарь учебной части ежедневно контролируют явку обучающихся, проводится индивидуальная работа с обучающимися и их родителями по сокращению пропусков занятий без уважительной причины. Работа по сохранности контингента носит плановый системный характер, основана на выполнении утвержденных в установленном порядке локальных нормативных актов.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по учебным дисциплинам, профессиональным модулям в сроки, предусмотренные учебными планами ОУ и календарными графиками.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы (ППССЗ/ППКРС) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции, разрабатываемые образовательным учреждением самостоятельно. промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся. Формы проведения аттестации: экзамен, зачет, зачёт с оценкой, собеседование, защита реферата, защита творческой работы, тестирование, итоговая контрольная работа, выполнение практического задания (проверочной работы) и т.п.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не превышает 8, а количество дифференцированных зачётов – 10. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

При проведении промежуточной аттестации применяется следующая оценка результатов освоения образовательной программы: «зачтено/не зачтено», «5 (отл.)», «4 (хор.)», «3 (удовл.)», «2 (неудов.)», профессиональный модуль «освоен/не освоен с оценкой...».

При проведении контроля знаний использовались собственные фонды оценочных средств, соответствующие требованиям ФГОС.

Отличительная особенность современного среднего профессионального образования — это формирование системы независимой оценки общих и профессиональных компетенций студентов. Для обеспечения объективности этой оценки в работе комиссий по приему экзаменов (квалификационных), государственной итоговой аттестации студентов непосредственное участие принимают представители работодателей. В целях повышения удовлетворенности работодателей уровнем и качеством подготовки специалистов, обеспечения конкурентоспособности выпускников колледжа на рынке труда содержание обучения и рабочие программы



дисциплин и профессиональных модулей проходят обязательное согласование с работодателями и социальными партнерами и корректируются с учетом их требований и потребностей рынка труда.

Для оценки качества образования студентов используются следующие формы контроля:

**Таблица 11 – Формы контроля**

| № п/п | Вид контроля   | Периодичность применения  | Примечания   |
|-------|--|---|--|
| 1     | Текущий контроль   | По усмотрению преподавателя   | В течение учебного года  |
| 2     | Рубежный контроль  | По темам и разделам изучаемых дисциплин                               | В течение учебного года  |
| 3     | Промежуточная аттестация в виде:<br>экзамена;<br>диффер. зачета;<br>письменной контрольной работы;<br>защиты курсовых проектов (работ) | В сроки, предусмотренные учебными планами ОУ и календарными графиками | В течение учебного года  |
| 4     | Экзамены   | По окончании профессиональных модулей                                 | По результатам экзаменов делается вывод об освоении (не освоении) вида профессиональной деятельности |
| 5     | Государственная итоговая аттестация  | По окончании срока обучения   | Проводится в соответствии с программами ГИА  |

В ОГБПОУ СОТА осуществляются следующие виды контроля качества обучения:

Со стороны администрации осуществляется контроль за:

- формированием базы портфолио преподавательского состава ОГБПОУ СОТА;
- содержанием учебно-методических комплексов по дисциплинам реализуемых в ОУ специальностей и профессий;
- посещение учебных занятий;
- проверка учебной документации;
- организацией системы контрольных срезов знаний;
- обеспеченностью методическими материалами самостоятельной работы студентов.
- анализ успеваемости:
  - по уровню требований в ходе промежуточных аттестаций обучающихся (экзаменационных билетов и результатов экзаменов);
  - по степени усвоения обучающимися программного материала (на основе контрольных опросов по утвержденным фондам контрольных заданий);
  - по результатам итоговых аттестаций выпускников (уровню требований к перечню и содержанию выпускных квалификационных экзаменов, данным анализа тематики выпускных квалификационных работ, их соответствию профилям подготовки, организации и проведению итоговых аттестаций выпускников, ориентации на внешнюю оценку).

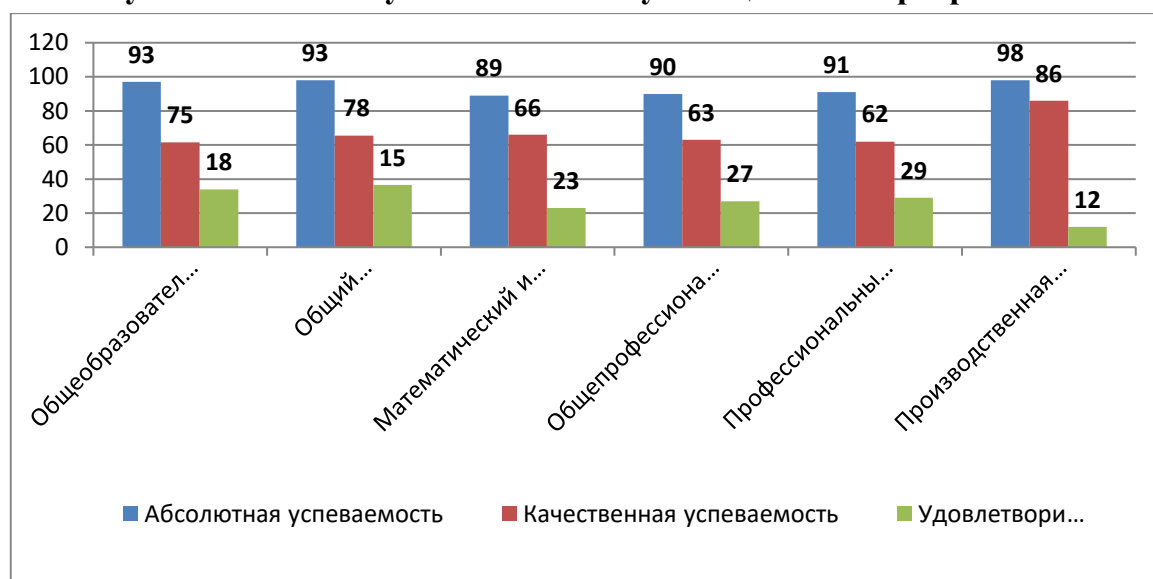
В ходе самообследования в ОУ проводился контроль знаний обучающихся в форме тестирования.

Результаты самообследования представлены в таблице:

**Таблица 14 – Анализ успеваемости обучающихся по программам СПО**

| Учебные дисциплины  | Абсолютная успеваемость (%) | Качественная успеваемость (%) | Удовлетворительные знания (%) |
|---|-----------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| Общеобразовательный учебный цикл                          | 93                          | 75                            | 18                            |
| Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл | 93                          | 78                            | 15                            |
| Математический и естественнонаучный учебный цикл          | 89                          | 66                            | 23                            |
| Общепрофессиональные дисциплины                           | 90                          | 63                            | 27                            |
| Профессиональные модули                                   | 91                          | 62                            | 29                            |
| Производственная практика, учебная практика               | 98                          | 86                            | 12                            |

**Рисунок 3 – Анализ успеваемости обучающихся по программам СПО**



В ходе самообследования проводились срезы знаний обучающихся по циклам изучаемых дисциплин на основе контрольно-оценочных средств, разработанных цикловыми комиссиями Учреждения совместно с работодателями.

**Выводы.**

В учебных планах образовательных программ, представлено 100% обязательных учебных дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК) по циклам и профессиональным модулям специальностей и профессий, реализуемым в ОУ.

Требования к объёму учебной нагрузки по циклам и по дисциплинам (междисциплинарным курсам) учебных планов выполняются.

Программы учебной и производственной практик соответствуют виду профессиональной деятельности и содержанию соответствующего модуля

специальностей и профессий, реализуемых в ОУ.

В целом, полученные при самообследовании результаты оценки знаний обучающихся, результаты промежуточной и итоговой аттестации позволяют оценить качество подготовки как соответствующее заявленным уровням образования и удовлетворяющее ФГОС.

#### **4.4. Организация проведения Государственной итоговой аттестации выпускников**

Государственная итоговая аттестация - обязательный элемент основной образовательной программы среднего профессионального образования. Нормативными документами, регламентирующими её, являются:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. N9273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- ФГОС СПО по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена;

- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО;

- программы государственной итоговой аттестации по специальностям и профессиям;

- приказы о составе государственных экзаменационных комиссий;

- приказы о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;

- график проведения государственной итоговой аттестации выпускников.

В соответствии с требованиями ФГОС видом государственной итоговой аттестации является защита выпускной квалификационной работы в виде:

- дипломного проекта/работы;

- выполнение выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы;

- демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности. Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов (при наличии) и с учетом оценочных материалов (при наличии), разработанных союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» и с привлечением в состав государственной экзаменационной комиссии экспертов союза. Государственная итоговая аттестация выпускников не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

Результаты победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства, проводимых союзом либо международной организацией «WorldSkills International», осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, засчитываются в качестве оценки «отлично» по демонстрационному экзамену.

В рамках государственной итоговой аттестации был организован и проведен демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс Россия по программам среднего профессионального образования (09.02.07 «Информационные системы и программирование», 08.01.26 «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных

систем жилищно-коммунального хозяйства», 38.02.07 «Банковское дело», 15.01.31 «Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики), в рамках промежуточной аттестации по профессиональному модулю (38.02.07 «Банковское дело»), демонстрационный экзамен в рамках требований ФГОС СПО по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»

Председателями Государственных экзаменационных комиссий были назначены представители от работодателей, состав которых был утвержден приказом Департамента Смоленской области по образованию и науке.

В отчетах работы государственных экзаменационных комиссий председатели отмечают качество подготовки выпускников, сформированные у них профессиональные компетенции, умение принимать решения и самостоятельно решать производственные задачи. О качестве подготовки специалистов свидетельствуют отзывы руководителей предприятий и организаций, аттестационные листы, характеристики, в которых отмечается производительность труда выпускников ОУ, хорошее качество работы, профессиональные навыки и дисциплинированность.

**Таблица 16 – Качество подготовки выпускников**

| № п/п | Показатели  | всего  |     | Форма обучения |    |         |    |
|-------|---|--------|-----|----------------|----|---------|----|
|       |   |        |     | очная          |    | заочная |    |
|       |   | кол-во | %   | кол-во         | %  | кол-во  | %  |
| 1.    | Закончили образовательное учреждение СПО          | 280    | 100 | 234            | 84 | 46      | 16 |
| 2.    | Допущены к защите                                 | 280    | 100 | 234            | 84 | 46      | 16 |
| 3.    | Принято к защите выпускных квалификационных работ | 280    | 100 | 234            | 84 | 46      | 16 |
| 4.    | Защищено выпускных квалификационных работ         | 280    | 100 | 234            | 84 | 46      | 16 |
| 5.    | Оценка:   |        |     |                |    |         |    |
|       | отлично   | 119    | 42  | 103            | 44 | 16      | 35 |
|       | хорошо  | 112    | 40  | 85             | 36 | 27      | 59 |
|       | удовлетворительно                                 | 49     | 18  | 46             | 20 | 3       | 6  |
|       | неудовлетворительно                               | -      | -   | -              | -  | -       | -  |
| 6.    | Средний балл                                      | 4,3    |     | 4,2            |    | 4,3     |    |

Сравнительный анализ данных по результатам государственной итоговой аттестации выпускников позволяет говорить о качественной подготовке обучающихся, несмотря на реализацию, в отдельных случаях, образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В 2022 году качество сдачи ГИА составило 82,5%, средний бал составил 4,3. По сравнению с предыдущими годами показатель качества подготовки к ГИА незначительно повысился.

|      | Средний балл |
|------|--------------|
| 2019 | 4,1          |
| 2020 | 4,2          |
| 2021 | 4,2          |
| 2022 | 4,3          |

Данные позволяют говорить о стабильных результатах государственной итоговой аттестации. Анализ отзывов предприятий и организаций о качестве подготовки выпускников ОУ показывает соответствие уровня их знаний предъявляемым требованиям.

**Вывод:** Качество подготовки квалифицированных рабочих, служащих специалистов среднего звена соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

На основе анализа качества освоения образовательных программ прослеживается положительная динамика уровня подготовки выпускников.

Государственная итоговая аттестация выпускников обеспечена организационными документами, результаты государственной итоговой аттестации по каждой основной образовательной программе являются стабильно высокими.

## 4.5 Функционирование и развитие системы дополнительного образования

### 4.5.1 Дополнительные образовательные программы и программы профессионального обучения в ОГБПОУ СОТА представлены в таблице 16

Таблица 16

|   |
|---|
| Подготовка по дополнительным образовательным программам       |
| Основные образовательные программы профессионального обучения |
| Обучение в рамках национального проекта «Демография»          |

#### Информация о программах профессионального обучения:

|  |
|--|
| по профессии 16199 «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»   |
| по профессии 18494 «Слесарь контрольно-измерительных приборов и автоматики»      |
| по профессии 18590 «Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования»             |
| по профессии 19861 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» |
| по профессии 19861 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» |
| по профессии 14618 «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов»            |
| по профессии 18590 «Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования»             |
| по профессии 16199 «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»   |

по профессии «Секретарь - администратор»

по профессии «Банковское дело»

**Перечень программ профессионального обучения рамках федерального проекта «Содействие занятости», национального проекта «Демография»:**

|   |
|---|
| Основная программа профессионального обучения по специальности «19812 Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию» (профессиональная подготовка) с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Электромонтаж»            |
| Основная программа профессионального обучения по профессии «Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию» (повышение квалификации) с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Электромонтаж»                           |
| Основная программа профессионального обучения по профессии «Электромонтажник по освещению и осветительным сетям» (профессиональная подготовка) с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Электромонтаж»                          |
| Основная программа профессионального обучения по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электро-оборудования» (профессиональная переподготовка) с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Электромонтаж»             |
| Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Общее и кадровое делопроизводство (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Документационное обеспечение управления и архивоведение»)» (144 часа)             |
| Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Делопроизводство» (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Документационное обеспечение управления и архивоведение»)» (72 часа)                              |
| Основная программа профессионального обучения по профессии «18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике» профессиональная подготовка с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Метрология и КИП» (256 часов) |
| Основная программа профессионального обучения по профессии «18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике» переподготовка с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Метрология и КИП» (144 часа)               |
| Основная программа профессионального обучения по должности «Агент банка» профессиональная подготовка с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Банковское дело» (256 часов)  |

В 2022 году на базе ОГБПОУ СОТА осуществлялось обучение граждан в рамках национального проекта "Демография" (166 человек). Программы реализовывались на основании договора с Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» за счет федерального бюджета.

**4.5.2. Информационная справка о деятельности Регионального сетевого ресурсного центра профессиональной ориентации и жизненной навигации за 2022 год**

Региональный сетевой ресурсный центр профессиональной ориентации и жизненной навигации (далее – Центр) был создан на базе ОГБПОУ «Смоленский политехнический техникум» в 2018 году (приказ Департамента Смоленской области по образованию и науке от 06.06.2018 № 550 - ОД) путем реорганизации Центра

интеллектуального и эстетического развития обучающихся профессиональных образовательных организаций, созданного на базе ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж» и Базового центра содействия трудоустройству выпускников профессиональных организаций Смоленской области, созданного на базе ОГБПОУ СмолАПО.

Центр представляет собой единую площадку, объединяющую дошкольные и общеобразовательные организации, учреждения среднего профессионального и дополнительного образования, ВУЗы, а также образовательно-производственные кластеры.

Цель деятельности Центра: развитие профессиональной ориентации и профессионального самоопределения молодёжи с учётом приоритетных направлений развития региональной системы профессионального образования, направленных на решение стратегических задач социально – экономического развития Смоленской области.

Среди основных направлений работы Центра – реализация концепции совершенствования системы профессиональной ориентации и жизненной навигации в регионе, формирование банков данных о профессиональных образовательных организациях области и реализуемых в них образовательных программах, профессиональных пробах, проведение профориентационных мероприятий, а также мероприятий, направленных на содействие трудоустройству выпускников Смоленской области.

В рамках выполнения поставленных задач в 2022 году Центром проведено 22 крупных мероприятия, а также более 120 разовых мероприятий. Охват - 100 000 обучающихся.

Ключевыми мероприятиями являются:

- профориентационная работа в рамках VII Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» Смоленской области;
- креатив – сессия «Лига будущего» в рамках федерального проекта «Лига будущего» Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодежь);
- профориентационная работа в рамках Чемпионата «Абилимпикс Смоленской области – 2022»;
- региональная программа «Неделя карьеры – Занятость», «Неделя карьеры – Самозанятость», «Неделя карьеры – Думай о будущем!», Неделя карьеры – Неограниченные возможности»;
- региональная программа «Неделя профориентации» (весенний этап);
- Единый день открытых дверей системы профессионального образования Смоленской области;
- летняя профориентационная школа «Архитектура таланта»;
- региональный конкурс профессиональных достижений выпускников профессиональных образовательных организаций Смоленской области «Профессионал будущего»;
- выездная сессия «GoUP» для молодых специалистов профессиональных образовательных организаций Смоленской области;
- конкурс детских рисунков «Мир в радуге профессий»;
- региональный конкурс видеороликов и фоторабот «Объективный профессионал»;
- региональная программа «Неделя профориентации» (осенний этап);
- неделя карьеры в рамках федерального проекта «Профессионалитет».

Кроме того, Центр выступает региональным оператором Всероссийского проекта по ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее», который реализуется по поручению Президента Российской Федерации В.В. Путина и входит в паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование».

Помимо этого, Центр выступает организатором торжественных церемоний открытия и закрытия таких мероприятий, как:

- чествование лучших выпускников системы среднего профессионального образования Смоленской области «Бал выпускников»;
- региональный конкурс «Преподаватель года»;
- региональный этап Всероссийского конкурса «Мастер года».

В рамках методической работы проводится два крупных мониторинга:

- мониторинг трудоустройства выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования;
- мониторинг показателей эффективности региональной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

Так же за 2022 год Центром были разработаны методические материалы, посвящённые темам профориентации, трудоустройства и личностного развития, чек-листы, обучающие презентации, методические пособия.

Работа Центра освещается на официальном сайте и в официальных группах в социальных сетях.

Для формирования и поддержания интереса интернет-аудитории к вопросам профессионального самоопределения и выбора профессионального пути ведется Рутуб-канал «ГородПрофиб7».

Общее количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях, реализованных Центром за 2018 – 2022 гг. составило более 168 000 человек.

### **Сведения о мероприятиях Регионального сетевого ресурсного центра профессиональной ориентации и жизненной навигации за период с «01» января 2022 по «30» декабря 2022 года**

| <b>№ п/п</b> | <b>Дата</b>            | <b>Мероприятие</b>   | <b>Место проведения</b> | <b>Участники</b>   |
|--------------|------------------------|--|-------------------------|--|
| 1.           | Ежемесячно до 10 числа | Мониторинг занятости выпускников, завершивших обучение по программам среднего профессионального образования  | Смоленская область      | 33 ОО, реализующие программы среднего профессионального образования  |
| 2.           | 14 января              | Разработка методических рекомендаций по планированию и организации деятельности центров содействия трудоустройству выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования | Смоленская область      | Центры содействия трудоустройству выпускников ОО, реализующих программы среднего профессионального образования |
| 3.           | 21 января              | Обучающий семинар для  | Региональный            | 50 сотрудников ОО,   |



|     |                      |  |   |  |
|-----|----------------------|--|---|--|
|     |                      | сотрудников центров содействия трудоустройству выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования   | сетевой ресурсный центр профессиональной ориентации и жизненной навигации | реализующих программы среднего профессионального образования                                 |
| 4.  | 28 февраля – 4 марта | Организация и проведение профориентационной работы в рамках VII Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Смоленской области   | Смоленская область  | 16 758 школьников, 3 587 студентов ПОО   |
| 5.  | 1 февраля – 4 марта  | Организация и проведение торжественных церемоний открытия и закрытия VII Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Смоленской области                                | Смоленская область  | 3 200 зрителей   |
| 6.  | 14 апреля            | Организация и проведение креатив – сессии «Лига будущего» в рамках федерального проекта «Лига будущего» Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодежь)                                   | Смоленская область  | 25 студентов из 15 ПОО   |
| 7.  | Апрель               | Разработка и внедрение методических материалов по вопросам трудоустройства   | Смоленская область  | Студенты ОО, реализующих программы среднего профессионального образования Смоленской области |
| 8.  | 14-15 апреля         | Организация и проведение профориентационной работы в рамках Чемпионата «Абилимпикс Смоленской области – 2022»  | Смоленская область  | Более 300 школьников и студентов ПОО Смоленской области                                      |
| 9.  | 25 – 29 апреля       | Организация и проведение региональных программ «Неделя карьеры – Занятость», «Неделя карьеры – Самозанятость», «Неделя карьеры – Думай о будущем!», Неделя карьеры – Неограниченные возможности» | Смоленская область  | 8 134 студента ОО, реализующих программы среднего профессионального образования              |
| 10. | 6 – 13 апреля        | Организация и проведение региональной программы «Неделя профориентации»  | Смоленская область  | Более 27 000 школьников Смоленской области   |
| 11. | Май                  | Работа «горячей линии» для   | Смоленская область  | Школьники  |

|     |                        |  |  |  |
|-----|------------------------|--|--|--|
|     |                        | абитуриентов и их родителей по вопросам поступления в ПОО Смоленской области   |  | Смоленской области, их родители и законные представители   |
| 12. | 14 мая                 | Организация и проведение профориентационной программы Единого дня открытых дверей системы профессионального образования Смоленской области                                 | Смоленская область   | 23 ОО, реализующие программы среднего профессионального образования, 1 850 обучающихся, их родителей и законных представителей |
| 13. | 31 мая                 | Организация и проведение торжественной церемонии чествования участников регионального этапа Всероссийского конкурса «Мастер года – 2022»                                   | Региональный сетевой ресурсный центр профессиональной ориентации и жизненной навигации | Представители 16 ПОО Смоленской области  |
| 14. | 7 июня -<br>4 июля     | Комплекс профориентационных мероприятий для участников летнего образовательного интенсива «ЛЕТО В КУБЕ»  | Центр цифрового образования детей «IT-CUBE. Смоленск»                                  | 135 обучающихся Центра цифрового образования детей «IT-CUBE»   |
| 15. | Июнь                   | Проведение Мониторинга профориентационной деятельности образовательных организаций Смоленской области  | Смоленская область   | ОО, реализующие программы среднего профессионального образования   |
| 16. | 30 июня                | Организация и проведение торжественной церемонии чествования лучших выпускников системы среднего профессионального образования Смоленской области «Бал выпускников – 2022» | СОГБУК «Культурно-выставочный центр имени Тенишевых»                                   | Выпускники образовательных организаций Смоленской области  |
| 17. | 27 июля –<br>9 августа | Организация и проведение летней профориентационной школы «Архитектура таланта»   | ДОЛ «Прудок» (Смоленская область, Шумячский район, д. Прудок)                          | 200 школьников Смоленской области в возрасте от 14 до 17 лет   |
| 18. | 14 сентября            | Первый городской профориентационный квест «QR-ход»   | Центр цифрового образования детей «IT-CUBE. Смоленск»                                  | 50 школьников города Смоленска   |
| 19. | 15-16 сентября         | Тренинг «Карьера – путь профессионального роста»   | Региональный сетевой ресурсный центр профессиональной ориентации и жизненной навигации | 24 студента ПОО  |

|     |                        |   |  |  |
|-----|------------------------|---|--|--|
| 20. | 1– 3 октября           | Организация и проведение выездной сессии «GoUP»   | База отдыха «Московия» (Смоленский район, д. Митино, т/к «Соколя гора»)  | 37 представителей ПОО Смоленской области   |
| 21. | 3 октября              | Региональный интеллектуальный квиз «КвизPRO»  | СОГАУ ДПО «Центр опережающей профессиональной подготовки»  | 45 студентов ПОО   |
| 22. | 21 октября, 7 ноября   | Профориентационное мероприятие по направлению «Энергетический кластер»  | Центр цифрового образования детей «IT-CUBE. Смоленск»  | 46 школьников города Смоленска   |
| 23. | 22 октября             | Организация и проведение в онлайн-формате региональной конференции для родителей школьников Смоленской области по вопросам профориентации                                       | Онлайн-трансляция на официальной странице Департамента Смоленской области по образованию и науке социальной сети «Вконтакте» | Родители (законные представители) школьников Смоленской области – 5163 человека  |
| 24. | 24 октября             | Тренинг на командообразование «Связаны одной целью»   | Региональный сетевой ресурсный центр профессиональной ориентации и жизненной навигации                                       | 45 студентов ПОО   |
| 25. | 15 сентября – 2 ноября | Организация и проведение регионального конкурса профессиональных достижений выпускников профессиональных образовательных организаций Смоленской области «Профессионал будущего» | Региональный сетевой ресурсный центр профессиональной ориентации и жизненной навигации                                       | Отборочный тур – 70 студентов предвыпускных и выпускных курсов ПОО Смоленской области.<br>Финальный тур - 30 студентов предвыпускных и выпускных курсов ПОО Смоленской области |
| 26. | 7-29 ноября            | Конкурс детских рисунков «Мир в радуге профессий»   | Региональный сетевой ресурсный центр профессиональной ориентации и жизненной навигации                                       | 309 воспитанников выпускных групп МБДОУ  |
| 27. | 17-24                  | Организация и проведение  | Смоленская область   | 17 000 школьников  |

|     |                              |   |   |   |
|-----|------------------------------|---|---|---|
|     | ноября                       | региональной программы<br>«Неделя профориентации»<br>(осенний этап)   |   | Смоленской области  |
| 28. | 16 ноября<br>–<br>14 декабря | Организация и проведение<br>регионального конкурса<br>фотографий и видеороликов<br>«Объективный<br>профессионал»                    | Региональный<br>сетевой ресурсный<br>центр<br>профессиональной<br>ориентации и<br>жизненной<br>навигации                                    | 79 студентов из 17 ОО,<br>реализующих<br>программы среднего<br>профессионального<br>образования<br>Смоленской области |
| 29. | 28 ноября<br><br>13 декабря  | Организация и проведение<br>торжественных церемоний<br>открытия и закрытия<br>регионального конкурса<br>«Преподаватель года – 2022» | Областное<br>государственное<br>бюджетное<br>профессиональное<br>образовательное<br>учреждение<br>«Смоленский<br>педагогический<br>колледж» | Преподаватели<br>системы среднего<br>профессионального<br>образования<br>Смоленской области                           |
| 30. | 23 декабря                   | Неделя карьеры в рамках<br>федерального проекта<br>«Профессионалитет»   | Смоленская область  | 10 795 школьников из<br>19 муниципальных<br>образований<br>Смоленской области   |

#### **4.5.3. Информационная справка о деятельности Регионального координационного центра WorldSkills Russia – Смоленск за 2022 год.**

В 2015 году на базе ОГБПОУ «Смоленская академия профессионального образования» был создан Региональный координационный центр (WorldSkills Russia - Смоленск) (приказ Департамента Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи от 07.04.2015 № 251).

В 2019 году Региональный координационный центр (WorldSkills Russia - Смоленск) был переименован на Региональный координационный центр движения «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) в Смоленской области (приказ Департамента Смоленской области по образованию и науке от 16.10.2019 №866-ОД).

В 2019 году Региональный координационный центр движения «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) в Смоленской области был переведен на базу ОГБПОУ «Смоленская областная технологическая академия» (приказ Департамента Смоленской области по образованию и науке от 24.12.2019 №1123-ОД).

В 2023 году Региональный координационный центр движения «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) в Смоленской области был переименован на Региональный координационный центр Развития профессионального мастерства в Смоленской области (РКЦ-Смоленск) (приказ Департамента Смоленской области по образованию и науке от 17.02.2023 №142-ОД).

В период с 2015 по 2022 год было организовано 7 Региональных чемпионатов, в которых приняли участие более 900 участников из числа студентов и более 200 участников Юниоров и «Навыки мудрых».

По итогам участия Смоленской области в Отборочных соревнованиях, Национальных чемпионатах, а также WorldSkills Hi-Tech с 2015 по 2022 год в

«копилке» региона 65 медалей: 13 «золотых», 5 «серебряных», 23 «бронзовых», 24 «медальона за профессионализм». В 2022 году Смоленская область заняла 38 место в общем рейтинге регионов.

**Сведения о мероприятиях Регионального координационного центра развития профессионального мастерства в Смоленской области за период с «01» января 2022 по «31» декабря 2022 года**

| № п/п | Дата  | Время | Мероприятие   | Место проведения                                      | Участники   |
|-------|---|-------|---|---|---|
| 1     | 1 этап - 14 января<br>2 этап – 3 февраля                                |       | <b>ГЗ</b><br>Сборы волонтеров VII Регионального чемпионата WSR Смоленской области #ЯГотов!  | Дистанционный формат                                  | Студенты профессиональных образовательных организаций |
| 2.    | 2 этап – с 21 февраля по 25 февраля<br>3 этап – с 28 февраля по 4 марта |       | <b>ГЗ</b><br>Реализация Программы психологических командообразующих тренингов по подготовке участников VII Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Смоленской области, а также членов сборной команды Смоленской области «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) | В социальной сети ВКонтакте группа Лаборатория успеха | Конкурсанты регионального чемпионата                  |
| 3.    | 11 января - 28 февраля  |       | Организация работы с бизнес-сообществом Смоленской области по привлечению отраслевых и корпоративных партнеров региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс)   |   | 90 партнеров  |
| 4.    | Январь  |       | <b>ГЗ</b><br>Разработка Программы проведения VII Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Смоленской области   |   | РКЦ   |
| 5.    | 28 февраля – 4 марта  |       | <b>ГЗ</b><br>VII Региональный чемпионат WSR Смоленской области (освещение работы площадок, хода соревнований и деловой программы)   | Дистанционно-очный формат                             | 241 конкурсант, 348 экспертов                         |

|     |             |                  |  |  |   |
|-----|-------------|------------------|--|--|---|
| 6.  | Февраль     |                  | <b>ГЗ</b><br>Актуализация банка данных региональных экспертов движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Смоленской области   |  | 343 экспертов   |
| 7.  | Март        | В течение месяца | <b>ГЗ</b><br>Координация подготовки региональной сборной команды к участию в Отборочных соревнованиях «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) и Итоговых соревнованиях, приравненных к Финалу X Национального чемпионата (WorldSkills Russia)                     | г. Смоленск  | РКЦ, 18 участников, 16 экспертов  |
| 8.  | Март-апрель |                  | <b>ГЗ</b><br>Участие региональной сборной в Отборочных соревнованиях на право участия в Финале X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) и Итоговых соревнованиях, приравненных к Финалу X Национального чемпионата (WorldSkills Russia) | Томская обл., Иркутская обл., Ярославская обл., Липецкая обл., Новгородская обл., Курская обл., Московская обл., Тюменская обл., Республика Мордовия, г. Санкт-Петербург | РКЦ, 18 участников, 16 экспертов  |
| 9.  | 4 апреля    | 15:30            | <b>ГЗ</b><br>Групповая консультация «Порядок аккредитации центров проведения демонстрационного экзамена в 2022 году»   | Дистанционный формат   | РКЦ, 14 профессиональных образовательных организаций  |
| 10. | 6-7 апреля  |                  | Участие в Окружной сессии Центрального федерального округа   | г. Курск   | и.о. руководителя РКЦ WSR – Смоленск – начальник информационно-аналитического отдела и начальник отдела организации |

|     |              |                  |   |   |   |
|-----|--------------|------------------|---|---|---|
|     |              |                  |   |   | мероприятий   |
| 11. | Март-май,    |                  | <b>ГЗ</b><br>Организация работы по подготовке к проведению демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia в Смоленской области в 2022 году   | Профессиональные образовательные организации Смоленской области | РКЦ, 14 профессиональных образовательных организаций, 40 центров проведения демонстрационного экзамена, 1467 сдающих демонстрационный экзамен |
| 12. | Май - август | В течение месяца | <b>ГЗ</b><br>Организация проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в Смоленской области в 1 полугодии 2022 года  | Профессиональные образовательные организации Смоленской области | РКЦ, 16 профессиональных образовательных организаций, 13 центров проведения демонстрационного экзамена, 1014 сдающих демонстрационный экзамен |
| 13. | Март-май,    |                  | <b>ГЗ</b><br>Информационно-методическое сопровождение проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в рамках государственной итоговой аттестации обучающихся профессиональных образовательных организаций Смоленской области | г. Смоленск   | РКЦ, Департамент Смоленской области по образованию и науке  |
| 14. | 24 мая       | 15:00            | Рабочее совещание по вопросам реализации мероприятий по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан в рамках ФП «Содействие занятости» НЦ «Демография» в 2022 году             | Дистанционный формат  | РКЦ, 10 профессиональных образовательных организаций (Центры обучения)  |
| 15. | 27 мая       | 15:00            | Мониторинг качества   | г. Смоленск   | Представители   |

|     |               |                     |  |  |  |
|-----|---------------|---------------------|--|--|--|
|     |               |                     | <p>профессионального обучения и дополнительного профессионального образования участников мероприятий в рамках реализации ФП «Содействия занятости» НП «Демография», проводимого АНО «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)»</p> |  | <p>АНО «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)», Департамент Смоленской области по образованию и науке, Департамент государственной службы занятости населения, РКЦ, 10 профессиональных образовательных организаций (Центры обучения)</p> |
| 16. | Июнь          | 23, 24, 25, 27 июня | <p>Аудит демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия</p>   | <p>Профессиональные образовательные организации Смоленской области</p> | <p>РКЦ, Департамент Смоленской области по образованию и науке, АНО «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)»</p>  |
| 17. | Июль          |                     | <p>Анализ результатов проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в Смоленской области в 1 полугодии 2022 года</p>  | <p>г. Смоленск</p>   | <p>и.о. руководителя РКЦ WSR – Смоленск – начальник информационно-аналитического отдела</p>  |
| 18. | Май - декабрь | В течении месяца    | <p>Реализация мероприятий по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан в рамках ФП «Содействие занятости» НП «Демография» в 2022 году</p>   | <p>Профессиональные образовательные организации Смоленской области</p> | <p>РКЦ, Департамент Смоленской области по образованию и науке, Профессиональные образовательные организации</p>  |



|     |                     |       |   |                                       |  |
|-----|---------------------|-------|---|---------------------------------------|--|
|     |                     |       |   |                                       | Смоленской области   |
| 19. | 27 июля – 9 августа |       | <b>ГЗ</b><br>Проведение фестиваля профессиональных проб #ProfyFest для участников летней профориентационной школы «Архитектура таланта»   | ДОЛ «Прудок»                          | РКЦ, Департамент Смоленской области по образованию и науке, РСРЦПОиЖН, ПОО, 200 школьников                                   |
| 20. | Июль-август         |       | <b>ГЗ</b><br>Координация подготовки региональной сборной команды к участию в Финале X Национального чемпионата – 2022г.   | г. Смоленск                           | РКЦ, 3 участника, 6 экспертов  |
| 21. | 8-12 сентября       |       | <b>ГЗ</b><br>Участие региональной сборной в Финале X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» - 2022г. (в дистанционном формате)  | г. Смоленск                           | РКЦ, 3 участника, 6 экспертов  |
| 22. | 8-10 сентября       |       | Участие в мероприятиях Деловой программы Финала X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» - 2022 г.  | г. Саранск                            | и.о. руководителя РКЦ WSR – Смоленск – начальник информационно-аналитического отдела   |
| 23. | 19-20 сентября      |       | Участие в Форуме региональных операторов федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография»   | г. Москва                             | и.о. руководителя РКЦ WSR – Смоленск – начальник информационно-аналитического отдела   |
| 24. | 19 сентября         | 12:00 | Рабочее совещание по вопросам реализации мероприятий по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан в рамках ФП «Содействие занятости» НЦ «Демография» в 2022 году | г. Смоленск дистанционно-очный формат | РКЦ, Департамент Смоленской области по образованию и науке, 9 профессиональных образовательных организаций (Центры обучения) |
| 25. | 18 октября          | 12:00 | Встреча заместителя Губернатора Виты Хомутовой с членами региональной   | г. Смоленск, администрация Смоленской | РКЦ, Департамент Смоленской  |

|     |                       |  |   |   |  |
|-----|-----------------------|--|---|---|--|
|     |                       |  | сборной – призерами и экспертами Финала X Национального чемпионата «Молодые профессионалы»  | области (площадь им. Ленина, д.1)   | области по образованию и науке, Администрация Смоленской области   |
| 26. | 5 октября – 30 ноября |  | Мониторинг качества профессионального обучения и дополнительного профессионального образования участников мероприятий по обучению федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография»  | Профессиональные образовательные организации Смоленской области (Центры обучения) | РКЦ, Департамент Смоленской области по образованию и науке, 8 профессиональных образовательных организаций (Центры обучения)                 |
| 27. | октябрь               |  | <b>ГЗ</b><br>Организация работы по подготовке к проведению демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia в Смоленской области во втором полугодии 2022 года   | Профессиональные образовательные организации Смоленской области                   | РКЦ, 13 профессиональных образовательных организаций, 18 центров проведения демонстрационного экзамена, 477 сдающих демонстрационный экзамен |
| 28. | октябрь-декабрь       |  | <b>ГЗ</b><br>Информационно-методическое сопровождение проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в рамках государственной итоговой и промежуточной аттестации обучающихся профессиональных образовательных организаций Смоленской области во втором полугодии 2022 года | г. Смоленск   | РКЦ, Департамент Смоленской области по образованию и науке   |
| 29. | октябрь-декабрь       |  | <b>ГЗ</b><br>Организация проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в Смоленской области во 2 полугодии 2022 года   | г. Смоленск   | РКЦ, Департамент Смоленской области по образованию и науке   |
| 30. | 21 декабря            |  | Участие в заседании образовательно-   | г. Смоленск   | и.о. руководителя РКЦ WSR –  |

|     |                |  |   |                             |  |
|-----|----------------|--|---|-----------------------------|--|
|     |                |  | производственного кластера сферы услуг и сервиса в Смоленской области   |                             | Смоленск – начальник информационно-аналитического отдела, Департамент Смоленской области по образованию и науке, Департамент инвестиционного развития Смоленской области, Департамент государственной службы занятости населения Смоленской области 3 ПОО, представители работодателей |
| 31. | 16 декабря     |  | Участие в заседании образовательно-производственного кластера информационно-коммуникационных технологий Смоленской области    | г. Смоленск                 | и.о. руководителя РКЦ WSR – Смоленск – начальник информационно-аналитического отдела, Департамент Смоленской области по образованию и науке, Департамент инвестиционного развития Смоленской области,  |
| 32. | Декабрь        |  | Планирование работы РКЦ WSR – Смоленск на 2023 год в соответствии с требованиями ИРПО   | г. Смоленск                 | и.о. руководителя РКЦ WSR – Смоленск – начальник информационно-аналитического отдела   |
| 33. | В течение года |  | Координация работы по повышению квалификации экспертов движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) на базе Академия | Академия Ворлдскиллс Россия | и.о. руководителя РКЦ WSR – Смоленск – начальник информационно-  |

|     |                  |  |   |             |  |
|-----|------------------|--|---|-------------|--|
|     |                  |  | Ворлдскиллс Россия  |             | аналитического отдела  |
| 34. | Декабрь          |  | <b>ГЗ</b><br>Анализ результатов проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в Смоленской области во 2 полугодии 2022 года  | г. Смоленск | и.о. руководителя РКЦ WSR – Смоленск – начальник информационно-аналитического отдела |
| 35. | Декабрь          |  | <b>ГЗ</b><br>Актуализация программы психологических и командообразующих тренингов подготовке обучающихся и студентов образовательных организаций, молодых рабочих и специалистов возрастной категории 50+ к участию в соревнованиях чемпионатного цикла 2022-2023 гг. | г. Смоленск | Педагог-психолог   |
| 36. | Ноябрь – декабрь |  | Организация подготовки к проведению Регионального чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» в Смоленской области  | г. Смоленск | и.о. руководителя РКЦ WSR – Смоленск – начальник информационно-аналитического отдела |
| 37. |                  |  | Координация проведения стажировок экспертов для освоения передовых технологий производства в рамках компетенций на базе образовательных организации Смоленской области  |             |  |

#### 4.5.4 Информационная справка о деятельности центра цифрового образования детей «IT-куб» за 2022 г.

В 2022 году Центр цифрового образования детей «IT-куб» (далее - Центр) вел обучение по следующим дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам технической направленности:

1. Основы программирования;
2. Основы алгоритмики и логики (2 программы, базового и углубленного уровней);
3. Цифровая грамотность и кибергигиена;
4. Системное администрирование (2 программы: программа для возраста 10-12 лет, программа для возраста 12-15 лет);

5. Программирование на Java;
6. Разработка VR/AR – приложений (3 программы: базового уровня, углубленного уровня, программа 2-х годичного обучения);
7. Мобильная разработка (IT ШКОЛА SAMSUNG);
8. Программирование на Python (4 программы: программа 1 года Лицея Академии Яндекса, программа 2 года Лицея Академии Яндекса, программа для возраста 10-12 лет, программа для возраста 12-15 лет);
9. Графический дизайн.

Помимо выше обозначенных программ, реализуемых за счет бюджета, в Центре ведется обучение и по программам, реализуемым на внебюджетной основе:

1. Основы программирования;
2. Программирование на Python;
3. Мультипликация;
4. Робототехника и программирование роботов (2 программы).

В рамках сетевого взаимодействия разработаны и реализуются следующие программы:

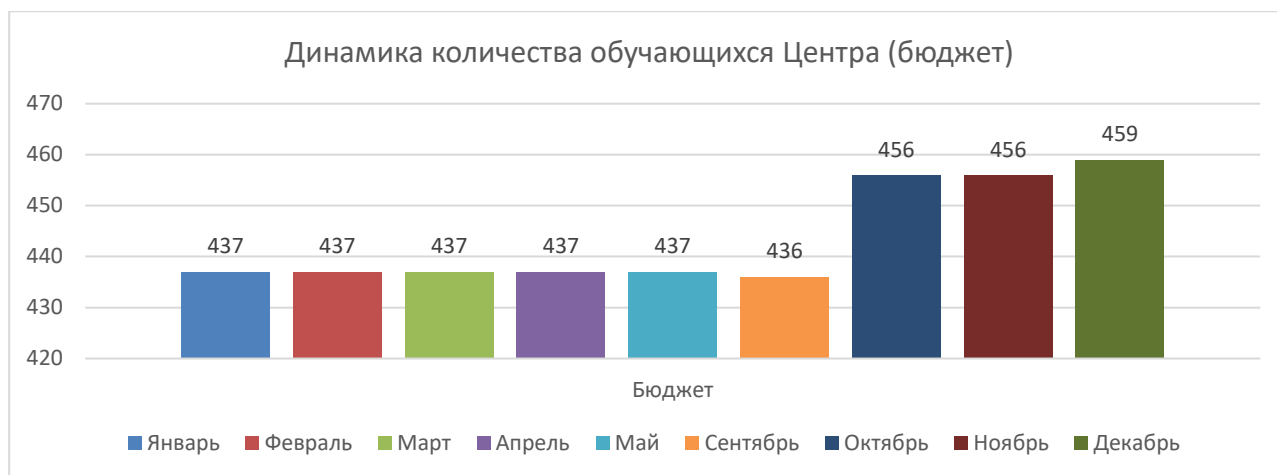
1. Развивающая математика, логика и основы алгоритмики (начальный уровень), реализуемая совместно с МБДОУ «Детский сад №76 «Звездный» г. Смоленска;
2. Основы алгоритмики и логики (базовый уровень), реализуемая совместно с МБОУ СШ №2 г. Смоленска;
3. Цифровая грамотность и кибергигиена (базовый уровень), реализуемая совместно с МБОУ СШ №31 г. Смоленска.

С июня 2022года, в рамках осуществления регионального проекта «ИТ\_Регион» разработаны и реализуются программы по следующим направлениям:

1. ИТ\_РЕГИОН. Мобильная разработка. Вводный модуль (начальный уровень);
2. ИТ\_РЕГИОН. Мобильная разработка. Базовый модуль (базовый уровень);
3. ИТ\_РЕГИОН. 3-D моделирование. Основы VR /AR. Вводный модуль (начальный уровень);
4. ИТ\_РЕГИОН. 3-D моделирование. Основы VR /AR. Базовый модуль (базовый уровень);
5. ИТ\_РЕГИОН. Системное администрирование. Вводный модуль (начальный уровень);
6. ИТ\_РЕГИОН. Системное администрирование. Базовый модуль (базовый уровень);
7. ИТ\_РЕГИОН. Веб-технологии. Вводный модуль (начальный уровень);
8. ИТ\_РЕГИОН. Веб-технологии. Базовый модуль (базовый уровень)

В ноябре 2022 года к обучению по программе «Знакомство с Python» приступила одна группа, программа реализуется в рамках проекта «КОД БУДУЩЕГО».

Динамика количества обучающихся Центра за период с января по декабрь 2022 года представлена на диаграмме:



Увеличение численности обучающихся в октябре 2022 года связано с окончанием вступительных процедур Лицея Академии Яндекса и зачислением трех групп по данному направлению.

В мае-июне 2022 года, обучающиеся Центра по большинству образовательных направлений, завершали обучение защитой итоговых проектных работ. Параллельно был организован конкурс «Лучший проект».

В сентябре 2022 года все образовательные программы были актуализированы. Пояснительная записка обновлена нормативно-правовой документацией с обозначением гиперссылки на источник; добавлены сведения об обеспечении образовательных прав и обязанностей обучающихся, а также сведения о реализации программ в каникулярное время. В разделе «Формы контроля результатов освоения программы» внесены изменения в определение результативности подготовки обучающихся и формы отслеживания и фиксации образовательных результатов. Добавлен раздел «Сведения о реализации воспитательной работы с обучающимися». Литература в разделе «Информационное обеспечение программы» оформлена в соответствии с требованиями, установленными ГОСТ Р 7.05-2008.

С 2021 года в Центре в качестве отдельного направления работы реализуется проектная деятельность обучающихся. Речь идет об организации совместной работы по разработке проектов по заказу IT-компаний и организаций – партнеров. Формируется список задач, составы проектных команд, старт работ по разработке был дан в январе 2022 года январь, завершение работ в мае 2022 года.

Сформированные проектные команды включали обучающихся и наставников Центра, а также представителей компании – заказчика. Перед каждой проектной командой была поставлена задача по проектированию и разработке программного продукта. В некоторых случаях команда получала описание проблемной ситуации, задачи, требующей решения, в некоторых – полноценное профессиональное техническое задание.

27 мая 2022 года в Центре впервые прошла Открытая защита индивидуальных проектов обучающихся, разработанных при участии компаний – партнеров Центра. В качестве заказчиков выступили ведущие IT-компаний региона, социальные партнеры Центра, иные заинтересованные организации. Проектная деятельность осуществлялась

в соответствии с соглашениями о сотрудничестве и сетевом взаимодействии Центра и организаций – партнеров.

Всего к защите было представлено 17 проектов, среди которых мобильные и обучающие приложения, VR - приложения, интерактивные проекты и конструкторы, сайты и сервисы. Отдельно стоит отметить:

- Интерактивные проекты на тему «Деньги», «Звук» для МБДОУ Детский сад № 76 Звёздный;
- Конструктор обучающих пазлов, МБДОУ Детский сад № 76 Звёздный;
- Приложение по считыванию показаний со счетчиков электроэнергии для Компании КИИ;
- VR- приложение для LASERWAR;
- Чат-бот «День рождения» для компании WebCanape;
- Верстальщик наградных документов для Центра "IT-куб. Смоленск";
- Комплексный проект «Зеленый дом» для компании Crafty House, включающий информационный портал про экологию и занимательную игру для школьников;
- VR- приложение для Центра практического вождения;
- Мобильное приложение магазина ремесленного хлеба для ООО «Хлебная мануфактура»;
- Мобильное приложение «Смоленск и его достопримечательности» для компании Whisper Arts.

Так же были представлены проекты с применением технологий Интернета вещей и искусственного интеллекта, сайт - форум для родителей детей с синдромом Дауна и LMS-система.

На защите присутствовали представители от организаций – партнеров Центра: компании КИИ, «WebCanape», «Whisper Arts», «LASERWAR», «Айти Грейд», «Софтлайн», «Эдисофт», РОО «Центр содействия восстановлению личности и преобразованию общества» и приглашенные гости.

Все проекты получили живой отклик экспертов, рекомендации по расширению проекта, его развитию и коммерциализации. Интерес вызвали и молодые разработчики, некоторым из которых всего 10-11 лет, от ряда компаний поступили предложения о стажировке обучающихся Центра и дальнейшем взаимодействии с проектными командами.

По основным образовательным направлениям за отчетный период Центром организованы и проведены следующие конкурсные мероприятия:

- Открытый дистанционный конкурс "3D модель для дома", организованный при участии ООО «Смолдиз»;
- Олимпиада по программированию на Python;
- Конкурс по направлению «Кибергигиена и работе с большими данными»;
- Олимпиада по программированию на Java;
- Конкурс по направлению «Системное администрирование»;
- Марафон по программированию на Scratch;

- Мульт-Хакатон;
- Открытая защита проектов, обучающихся Центра, разработанных при участии компаний – партнеров;
- Открытый дистанционный конкурс текстографических проектов «Портрет ученого».

Во 2 квартале 2022 года завершилась реализация проекта «Вместе с Кубом», в рамках которого учащиеся 1 класса МБОУ СШ №2 г. Смоленска и воспитанники ДС №76 «Звездный» г. Смоленска принимали участие в развивающих и образовательных мероприятиях. Мероприятия проводились как на базе образовательных организаций, так и на базе Центра.

Обучающиеся Центра приняли участие во Всероссийском образовательном проекте «УРОК ЦИФРЫ» по теме «Быстрая разработка приложений», «Квантовый мир: как устроен квантовый компьютер», «Цифровое искусство: музыка и ИТ», «Видеотехнологии» а также в открытом уроке по теме: «Исследование кибератак»; заключительном этапе Всероссийского конкурса научно-технологических проектов "Большие вызовы", VI Всероссийской научно-практической конференции "Развитие научно-технического творчества детей и молодежи-2020" с международным участием, Отборочных соревнованиях для участия в Финале X Национального чемпионат "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia) по компетенции «Веб-технологии», Международном фестивале информационных технологий "IT-фест»; Всероссийском технологическом диктанте (426 чел.) и ряде других мероприятий.

В указанных мероприятиях приняло участие 1209 обучающихся Центра.

Совместно с Региональным сетевым ресурсным центром профессиональной ориентации и жизненной навигации, на базе Центра проведен Городской профориентационный квест «QR-ход» для 64-х обучающихся МБОУ СШ №26 г. Смоленска.

В ноябре 2022года Центр стал площадкой для проведения Всероссийского квеста «Технолидеры будущего», в котором приняли участие 68 обучающихся из МБОУ СШ № 31 и МБОУ СШ №33.

В отчетный период Центр цифрового образования детей «IT-куб» продолжал активную работу по взаимодействию с Центрами образования «Точка роста», созданными в Смоленской области, а также школами из различных районов области. В данном направлении реализованы следующие мероприятия:

*В части работы с учителями школ и педагогами учреждений дополнительного образования*

- завершена образовательная сессия для учителей информатики центров образования «Точка роста» по направлению «Программирование на Scratch»; объем образовательной программы составляет 20 часов, занятия проходят в очном формате с использованием ДОТ и ЭО;

- в мае 2022 года наставники Центра приняли участие в реализации стажировки по теме «Актуальные практики технической направленности в системе дополнительного образования детей» (ГАУ ДПО СОИРО);



- в апреле 2022 года совместно с ГАУ ДПО СОИРО проведена работа по реализации программ повышения квалификации «Основы программирования на языке Python» и «Основы интернета вещей. Arduino»;

- в ноябре 2022 года Центр принял участие в региональном марафоне дней открытых дверей центров «Точка роста», созданных на территории Смоленской области и в методическом семинаре для руководителей и педагогических работников центров образования «Точка роста» «Организация проектной деятельности детей в новых условиях: использование ресурсов центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум», центров «IT-куб»;

- с декабря 2022 года стартовали образовательные интенсивы для учителей информатики центров образования «Точка роста» по направлениям: «3D и основы VR/AR», «Робототехника. Arduino и робототехника», «Мультимедиа-технологии», которые проходят в очном формате с использованием ДОТ и ЭО.

*В части работы с обучающимися школ*

- в апреле 2022 года завершились образовательные интенсивы по пяти образовательным модулям «MY ONLINE SECURITY», «ПРОГРАММИРУЕМ НА PYTHON», «РОБОТОТЕХНИКА ON-LINE», «IT-ЗНАЙКА», «МИР 3D»; каждый модуль включает 4 мастер-класса;

- очные мастер-классы проведены для групп школьников МБОУ «Голынковская средняя школа», МБОУ «Стодолиценская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Дивинская средняя школа»;

- с ноября 2022 года стартовали образовательные интенсивы для учащихся школ, на базе которых созданы центры «Точка роста», по направлениям: «Цифровые технологии», «3D и основы VR/AR», «Программирование на Python», «Робототехника и программирование роботов»;

- с ноября 2022 года для учащихся школ, на базе которых созданы центры «Точка роста», были проведены дистанционные мастер-классы по темам: «Программирование роботов» и «Использование библиотек в Python».

26 и 27 мая 2022 г. на базе Центра цифрового образования детей «IT – Куб» прошел семинар - практикум «Лучшие практики дополнительного образования технической направленности Смоленской области: опыт, взаимодействие, перспективы». Мероприятие проводилось в рамках Всероссийского фестиваля лучших практик в системе дополнительного образования технической направленности. К участию в семинаре были приглашены руководители и сотрудники Центров образования «Точка роста», учреждений дополнительного образования, школ и иных образовательных организаций г. Смоленска и области.

26 мая проведено пленарное заседание на тему «Современные векторы развития системы дополнительного образования детей», а также круглый стол, на котором активно обсуждались актуальные проблемы развития системы дополнительного образования детей.

В рамках первого дня работы семинара- практикума была организована работа 4 –х секций по следующим актуальным темам:

- «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;
- «Организация проектной деятельности обучающихся при реализации дополнительных образовательных программ»;
- «Партнерские отношения в сфере дополнительного образования детей»;
- «Особенности детской мотивации».

По окончании работы секций участники семинара-практикума посетили мастер – классы, которые провели наставники Центра «IT – Куб», Мобильного технопарка «Кванториум» и Детского технопарка "Кванториум" г. Смоленск. Мастер – классы проводились по следующим темам:

- «Энерджи Квантум» (использование оборудования для исследования альтернативной энергетики), организатор Детский технопарк «Кванториум» г. Смоленск;
- «Применение станции прототипирования для технологического творчества», организатор Детский технопарк "Кванториум" г. Смоленск;
- «Программирование автономного полёта БПЛА», организатор Мобильный технопарк "Кванториум";
- «Разработка проектов с использованием устройств Arduino», организатор Центр «IT - Куб»;
- «От эскиза до модели: реализация полного цикла работы над изделием при реализации учебного модуля по 3D-моделированию», организатор Центр «IT - Куб»;
- «Развитие цифровых навыков при обучении Scratch-программированию», организатор Центр «IT - Куб»;
- «Программирование роботов», организатор Мобильный технопарк "Кванториум".

Второй день семинара – 27 мая начался с презентации конкурсной части Всероссийского фестиваля лучших практик в системе дополнительного образования технической направленности.

Далее для участников проводились мастер – классы по подготовке контента и разработке его мультимедийного сопровождения:

- «Применение систем управления проектами, виртуальных досок и специализированных сред при обучении программированию»;
- «Использование возможностей интерактивной онлайн-доски Migo при организации совместной работы»
- «Разработка и использование интерактивных форм для проведения опросов и сбора данных»
- «Создание интерактивных упражнений в learningApps. Использование онлайн-сервисов на различных этапах учебного занятия»
- «Разработка мультимедийных презентаций с использованием онлайн-сервисов».

Мастер – классы проводили наставники Центра «IT - Куб», а также приглашенные специалисты Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГАУ ДПО СОИРО.

Семинар-практикум организован Центром цифрового образования детей «IT-куб» г. Смоленска, при поддержке Регионального модельного центра дополнительного образования детей ГАУ ДПО СОИРО, Центра непрерывного повышения мастерства педагогических работников Смоленской области ГАУ ДПО СОИРО, Детского технопарка «Кванториум» и Мобильного технопарка «Кванториум».

В рамках проведения VII Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Смоленской области, были организованы мастер-классы «Настоящий танкист», «От эскиза до модели», «Создание виртуальной экскурсии»; проведены презентации проекта «Лицей Академия Яндекса» и проекта «IT- Школа SAMSUNG»; профессиональная проба «Макетирование сайтов в среде FIGMA»; проведен развивающий тренинг «Точилка для ума» и онлайн - викторина «Буду системным администратором»; представлена открытая лекция «Роль интерфейсов в JAVA или что такое call back и с чем его едят?» В профориентационной программе приняли участие свыше 934 представителя общеобразовательных организаций Смоленска и Смоленской области.

Профориентационная программа чемпионата была организована в дистанционном формате. На площадке Центра была организована работа соревновательных площадок по компетенциям «Разработка мобильных приложений - Юниоры», «Графический дизайн- Юниоры» и «Веб- технологии – Юниоры».

Успешно пройдя отборочные соревнования, обучающийся Центра, Шиленко Н. принял участие в X Национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Веб-дизайн и разработка - Юниоры». Результат участия – бронзовая медаль.

За период с января по декабрь 2022 года было организовано значительное число очных и дистанционных мероприятий для обучающихся Центра, а также школьников города и области. Общий охват составил 4495 человек. Более подробная информация представлена в Приложении А.

В 2022 году наставники и сотрудники Центра прошли обязательное повышение квалификации по следующим программам:

- «Методика обучения детей по направлению «Системное администрирование» в дополнительном образовании», 2 человека;
- «Использование цифровых инструментов в реализации программ», 7 человек;
- «Дизайн-мышление в образовании: проектируем востребованные продукты», 3 человека;
- «Проектирование мероприятий для образовательной организации», 3 человека;
- «Основы организации работы с беспилотными летательными аппаратами», 1 человек;
- «Основы работы в Unity», 1 человек;
- «Основы работы в Unreal Engine 4/5», 1 человек;

- «Основы трехмерного моделирование: работа в редакторе Blender», 1 человек;
- «Разработка мобильных приложений для платформы Android на языке Java», 1 человек;
- «Системное администрирование РЕД ОС 7», 1 человек;
- «Быстрый старт в искусственный интеллект», 2 человека;
- «Введение в программирование на языке Python», 1 человек;
- «Эксперт чемпионата Ворлдскиллс Россия», 1 человек.

Из наиболее значимых мероприятий, в которых принимали участие наставники и сотрудники Центра, можно выделить:

- Всероссийский онлайн-семинар «Проект-как форма организации образовательного процесса: наш взгляд на успех» для руководителей, педагогов и методистов сети центров цифрового образования детей «ИТ-куб» г. Южноуральск;
- XXII Международную научно - практическую конференцию «Новые информационные технологии в образовании» г. Смоленск;
- V Международную научно-практическую конференцию «Среднее профессиональное образование: практика и управление- 2022», в рамках официальных мероприятий VII Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) г. Санкт –Петербург;
- XVIII Международную научную конференцию «Общество:научно-образовательный потенциал развития (идеи, ресурсы, решения)» г. Чебоксары;
- Межрегиональную научно-практическую конференцию «Вовлечение детей в научно-техническое творчество: эффективные практики и региональный опыт» г. Владимир;
- Всероссийскую научно-практическую конференцию «Инновационные практики деятельности организаций дополнительного профессионального образования» г. Дагестан;
- Всероссийскую научно-практическую конференцию «Поколение Z: как и чему учить?» г. Альметьевск;
- Региональную методическую конференцию «Интеграция ресурсов Центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум», Центра «ИТ-Куб» и образовательных организаций как ключевое условие достижения стратегических целей национального проекта «Образование»;
- Всероссийскую инженерно-технологическую конференцию «Цифровые и 3 D технологии в образовании. Новая реальность». Г. Тула;
- Всероссийский фестиваль лучших практик в системе дополнительного образования технической направленности г. Москва;
- Всероссийский конкурс методических материалов технической направленности г. Москва;
- Региональный форум учебно-методического объединения для учителей информатики Смоленской области;
- Региональный вебинар «Опыт применения искусственного интеллекта в педагогической деятельности»;
- Региональный марафон передовых практик «Шаг в Завтра: глобальные компетенции для успеха в XXI веке (техническая направленность)»;
- Региональный методический семинар «Организация проектной деятельности детей в новых условиях: использование ресурсов Центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум», Центра «ИТ-Куб»;

- Региональный марафон дней открытых дверей Центров «Точка роста», созданных на территории Смоленской области;
- VIII Всероссийский форум «Национальная система квалификаций России», г. Москва.

Обучающиеся Центра принимают активное участие в конкурсных мероприятиях по профилям образовательных направлений, организованных центрами «IT-куб» других регионов и иными организациями. Отдельно стоит отметить следующие результаты:

- 2 финалиста и 8 призеров проектной смены Всероссийского конкурса научно-технологических проектов "Большие вызовы";
- 4 победителя и 1 призер VI Всероссийской научно-практической конференции «Развитие научно-технического творчества детей и молодежи» г. Смоленск;
- 3 место в Финале X Национального чемпионата Молодые профессионалы (WorldSkills Russia) по компетенции «Веб-дизайн и разработка - Юниоры».
- 2 место на Международном фестивале информационных технологий для школьников и педагогов «IT Fest»;
- 1 место в Открытом дистанционном конкурсе по программированию в среде Scratch «Учителями славится Россия» г. Княгинино, Нижегородская область;
- 1 победитель и 1 призер Межрегионального дистанционного конкурса по программированию в среде Scratch «Бегущий в лабиринте» г. Арзамас, Нижегородская область;
- 1 призер Всероссийского конкурса в среде программирования Scratch «Делу время, потехе час»;
- 2 победителя Всероссийского дистанционного конкурса по программированию в среде Scratch «Кормушка доброты» г. Семенов, Нижегородская область;
- 1 призер дистанционного конкурса «Новогодний переполох» ЦЦОД «IT-куб.Воронеж»;
- 1 призер дистанционного конкурса «Новогодний конкурс компьютерной графики» ЦЦОД «IT-куб.Псков»;
- 1 призер дистанционного конкурса «Конкурс на лучшую цифровую новогоднюю открытку» ЦЦОД «IT-куб.Мурманск».

Более развернутая информация представлена в Приложении В.

С 2020 года Центр ведет активную работу по привлечению партнеров и за данный отчетный год заключено 13 Соглашений о сотрудничестве и взаимодействии, 3 из них это Договора о сетевой форме реализации образовательной программы. Данные о привлечении партнеров за 2022 год представлены в Приложении С.

С 6 июня по 1 июля 2022 года на базе Центра работала летняя образовательная площадка «ЛетовКубе». Работа площадки включала 4 недельные смены, в рамках каждой смены проходило обучение трех групп по трем образовательным направлениям. Обучение прошли 122 ребенка в возрасте от 7 до 16 лет по 12 программам:

- ✓ Мультстудия,
- ✓ Робототехника и программирование роботов,
- ✓ Основы системного и сетевого администрирования,
- ✓ Game-Master,
- ✓ Мир 3D,
- ✓ Scratch-студия,
- ✓ Робототехника,

- ✓ Школа СисАдминов,
- ✓ Мобильная разработка,
- ✓ Время открытий,
- ✓ MobileSoft,
- ✓ РобоМир.

Школьники в течении пяти дней проходили обучение по выбранному направлению, а также принимали участие в мастер-классах, профессиональных пробах, тренингах, развивающих и спортивных соревнованиях.

По поручению Губернатора Смоленской области А.В. Островского в части разработки и реализации мер государственной поддержки, направленных на развитие отрасли информационных технологий в Смоленской области, в нашем регионе реализуется проект «IT-регион», целью которого является выявление мотивированных школьников от 14 лет, проживающих в сельской местности, и создание условий для их профессионального становления как начинающих специалистов в области информационных технологий и программирования.

Проект направлен на постепенное формирование у школьников достаточного уровня компьютерной грамотности (уровня развития цифровых компетенций), компетенций в области выбранного образовательного направления и, в завершении, получение школьниками практического опыта проектной деятельности. Площадкой проекта выступает Центр «IT-куб».

Реализация проекта предполагает участие школьников в трех образовательных мероприятиях:

1 этап. IT\_СМЕНА – вводная очная образовательная смена на базе Центра цифрового образования детей «IT-куб».

2 этап. IT\_КУРС – очное обучение с использованием дистанционных образовательных технологий по актуальным образовательным программам в области информационных технологий и программирования.

3 этап. IT\_ПРОЕКТ – очная проектная смена на базе Центра цифрового образования детей «IT-куб».

Для обучения школьниками выбрано одно из образовательных направлений:

3D-моделирование и основы VR/AR;

Системное администрирование;

Мобильная разработка;

Веб-технологии.

Данные образовательные направления были выбраны на основе статистического исследования востребованности специалистов сферы IT, проведенного совместно с IT - компаниями региона.

По каждому из указанных направлений со школьниками работают наставники Центра цифрового образования детей «IT-куб», а также специалисты профильных IT-компаний региона.

К участию в проекте приглашены обучающиеся 8-10 классов в возрасте от 14 лет, проявляющие интерес и склонности к изучению информационных технологий, а также обладающие высоким уровнем мотивации и стремлением к саморазвитию. Кандидаты прошли двухступенчатый конкурсный отбор: конкурс на уровне муниципального образования, анкетирование и очное собеседование на базе Центра «IT-куб».

Особенностью проекта является активное участие образовательных организаций Смоленской области в его реализации, а именно, создание образовательной

организацией условий для участия школьника в проекте: предоставление рабочего места на базе образовательной организации для обучения в рамках 2 этапа проекта, организация участия обучающегося в очных мероприятиях проекта.

26 августа в Центре цифрового образования детей «ИТ-куб» завершила свою работу летняя образовательная смена «ИТ\_СМЕНА», участниками которой стали 48 школьников из 22 муниципальных образований Смоленской области.

Каждый день образовательной ИТ\_СМЕНЫ был очень насыщенным и включал занятия в рамках выбранного образовательного направления, разнообразные мастер-классы, образовательные и досуговые мероприятия.

Государственный музей "Смоленская крепость" организовал для участников смены увлекательную экскурсию, в ходе которой ребята узнали много нового об истории Смоленской крепости, приняли участие в викторине, получили ответы на возникшие у них вопросы.

Школьники не только учились, но и отдыхали. За время работы смены, ребята приняли участие в интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?», соревнованиях по волейболу, кибертурнире и конкурсе графического дизайна.

Особое место в работе смены занимали мероприятия, направленные на знакомство с ИТ-компаниями г. Смоленска, погружение в многообразие ИТ-профессий, общение со специалистами в сфере ИТ. Ребята посетили несколько ИТ-компаний, пообщались с их руководителями и сотрудниками, получили практические советы по планированию своего профессионального будущего в области ИТ. Центр «Мой бизнес» совместно с компаниями из ИТ-кластера Смоленской области организовал для ребят «Встречу с ИТ», в ходе которой лучшие спикеры рассказали школьникам о состоянии российского ИТ -рынка, трендах в сфере ИТ и востребованных ИТ -профессиях.

Завершилась ИТ\_СМЕНА церемонией вручения сертификатов слушателям смены. Также, на церемонии ребята получили памятные подарки от партнеров Центра в номинации «Лучший по направлению», а также памятные сувениры победителям конкурсов и турниров.

С сентября 2022 года в рамках проекта реализуется второй этап - «ИТ\_КУРС», в ходе которого наставниками Центра проводится очное обучение ребят с использованием дистанционных образовательных технологий.

30 ноября 2022 года для участников проекта «ИТ\_РЕГИОН» на базе Центра цифрового образования детей «ИТ-куб.Смоленск» прошла «Осенняя образовательная сессия». Образовательная сессия – это очная встреча, в ходе которой ребята под руководством наставников Центра, а также представителей ведущих ИТ-компаний развивали свои профессиональные навыки по четырем образовательным направлениям «Мобильная разработка», «Системное администрирование», «Веб–технологии», «3D–моделирование и основы VR/AR».

Партнеры проекта приняли самое активное участие в проведении образовательной сессии. Для каждого из образовательных направлений проекта партнерами были подготовлены и проведены практико-ориентированные мастер-классы.

По направлению «Системное администрирование» это были мастер – классы от компании КИП «Настройка vpn-сервера на Windows Server» и «Создание файлового сервера на роутере дома».

По направлению «Мобильная разработка» мастер – классы провели специалисты-разработчики из компании Ediweb. Были рассмотрены темы «ООП и паттерны проектирования» и «Создание игры на flutter».

Для ребят, проходящих обучение по направлению «3D–моделирование и основы VR/AR», мастер–классы представила компания Softline - «Разработка образовательных VR - приложений» и «Как придумать и продать VR - приложение».

Направление «Веб - технологии» представляла компания IT Grade с мастер-классами по темам «Методология БЭМ» и «CSS–анимации и трансформации».

Далее участники проекта продолжают обучение в дистанционном формате, а уже весной они вновь встретятся на площадке Центра цифрового образования детей «IT-куб.Смоленск» во время следующей образовательной сессии.

С сентября 2022 года Центр стал площадкой образовательно-производственного кластера информационно-коммуникационных технологий Смоленской области. 16 декабря состоялось заседание образовательно-производственного кластера информационно-коммуникационных технологий Смоленской области. Заседание прошло в новом, расширенном составе при участии представителей Департамента по образованию и науке, Департамента цифрового развития, Департамента инвестиционного развития Смоленской области, а также представителей ведущих ИТ-компаний и образовательных организаций региона.

## Приложение А

### Сведения об участии обучающихся центра и школьников в мероприятиях, организованных Центром цифрового образования детей «IT-куб.Смоленск»

| Наименование мероприятия   | Общее количество участников | В том числе участников из других регионов |
|--|-----------------------------|---|
| Развивающее занятие «Спичечная математика. Объемы»   | 10                          | 0   |
| Очный мастер-класс «VR – картинки»   | 12                          | 0   |
| Развивающее занятие «Проекция»   | 8                           | 0   |
| Очный мастер-класс «Создание мультфильма»  | 3                           | 0   |
| Дистанционный мастер-класс «Полигональное моделирование в Blender»   | 47                          | 0   |
| Открытый Урок Цифры в рамках Всероссийского образовательного проекта «УРОК ЦИФРЫ» по теме «Исследование кибератак» | 24                          | 0   |
| Развивающее занятие «Проекция. Кубики Никитина»  | 4                           | 0   |
| Дистанционный мастер-класс «Соберем компьютер»   | 82                          | 0   |
| Дистанционный мастер-класс "Верю-не верю"  | 60                          | 0   |
| Дистанционный мастер-класс «Создание именного брелка»  | 53                          | 0   |



|  |     |     |
|--|-----|-----|
| Развивающее занятие «Логические квадраты. Морской бой. Прямоугольная система координат»                        | 2   | 0   |
| Дистанционный мастер-класс «@ -ключ от всех дверей»  | 97  | 0   |
| Очный мастер-класс «Знакомство с программой "Пиктомир"»  | 12  | 0   |
| Открытый дистанционный конкурс по направлению "Кибергигиена и работа с большими данными" " MY ONLINE SECURITY" | 338 | 150 |
| Развивающее занятие «Работа с конструктором «Знаток»   | 7   | 0   |
| Дистанционный мастер-класс «MY ONLINE SECURITY» "Ловись, рыбка"  | 22  | 0   |
| Онлайн-встреча «Знакомство с современными VR-технологиями»   | 13  | 0   |
| Дистанционная викторина - Квиз «Мультоткрытия»   | 10  | 0   |
| Очный мастер-класс «Путешествие в науку»   | 59  | 0   |
| Дистанционная викторина - КВИЗ «Красиво атомы сложились»   | 14  | 0   |
| Дистанционный мастер-класс «Создание модели боевого танка»   | 64  | 0   |
| Очный мастер-класс «Python - это вовсе не питон»   | 10  | 0   |
| Очный мастер-класс «Знакомство со средой визуального программирования Scratch»                                 | 11  | 0   |
| Дистанционная викторина – «ЧТД дети и Квиз»  | 7   | 0   |
| Дистанционный мастер-класс «Порисуем на Python»  | 26  | 0   |
| Дистанционный мастер-класс «Введение в Интернет вещей»   | 22  | 0   |
| Дистанционный мастер-класс «Бегом по облакам»  | 105 | 0   |
| Онлайн-встреча «Новые возможности с Центром «IT-куб»   | 85  | 0   |
| Дистанционный мастер-класс «Настоящий танкист»   | 56  | 0   |

|  |     |   |
|--|-----|---|
| Дистанционный мастер-класс «От эскиза до модели»   | 127 | 0 |
| Онлайн-встреча: Презентация проекта «Лицей Академии Яндекса»   | 115 | 0 |
| Профессиональная проба «Макетирование сайта в среде Figma»   | 79  | 0 |
| Онлайн-встреча: Презентация проекта «IT ШКОЛА SAMSUNG»   | 98  | 0 |
| Дистанционный мастер-класс "Учимся искать"   | 48  | 0 |
| Развивающий тренинг «Точилка для ума»  | 83  | 0 |
| Дистанционный мастер-класс «Создание виртуальной экскурсии»  | 104 | 0 |
| Онлайн-встреча: Открытая лекция «Роль интерфейсов в Java или что такое call back и с чем его едят?»              | 31  | 0 |
| Онлайн-викторина "Буду системным администратором"  | 156 | 0 |
| Развивающее занятие "Занимательные эксперименты"   | 8   | 0 |
| Дистанционный мастер-класс "Черепашьи узоры"   | 47  | 0 |
| Дистанционный мастер-класс "Видеоролик: быстро и "вкусно"  | 67  | 0 |
| Очный мастер-класс «Понятие алгоритма и программы»   | 9   | 0 |
| Дистанционный мастер-класс «Лицевая анимация персонажа в Blender»  | 41  | 0 |
| Дистанционный мастер-класс «Управление роботом в виртуальной реальности»   | 113 | 0 |
| Дистанционный мастер-класс «Мое личное ONLINE пространство»  | 38  | 0 |
| Развивающее занятие «Решение логических задач. Знакомство с командами робота "Вертуны"»                          | 8   | 0 |
| Очный мастер-класс «Библиотека костюмов и сцен. Работа в графическом редакторе Scratch, создание своего костюма» | 9   | 0 |
| Развивающее занятие «Знакомство с программой   | 9   | 0 |

|  |    |    |
|--|----|----|
| "Пиктомир"»  |    |    |
| Дистанционный мастер-класс "Запускаем ракету"  | 79 | 0  |
| Дистанционный мастер класс «Робототехника на базе микроконтроллера Arduino»              | 84 | 0  |
| Развивающее занятие «Работа в программе «Пиктомир». Циклический алгоритм»                | 8  | 0  |
| Развивающее занятие "Пиктомир. Циклы"  | 10 | 0  |
| Дистанционный мастер –класс" Первое приложение"  | 50 | 0  |
| Очный мастер-класс "Угадай число"  | 6  | 0  |
| Дистанционный мастер-класс «Конструирование робота на онлайн среде LEGO mindstorms»      | 73 | 0  |
| Очный мастер-класс «Робототехника. Принципы конструирования роботов»                     | 10 | 0  |
| «Олимпиада по Python» в рамках фестиваля IT-ВЕСНА  | 9  | 0  |
| Конкурс по Кибергигиене и работе с большими данными в рамках фестиваля IT-ВЕСНА          | 12 | 0  |
| Олимпиада по Программированию на Java в рамках фестиваля IT-ВЕСНА                        | 15 | 0  |
| Конкурс по Системному администрированию в рамках фестиваля IT-ВЕСНА                      | 12 | 0  |
| Марафон по программированию на Scratch в рамках фестиваля IT-ВЕСНА                       | 15 | 0  |
| Мульт-Хакатон в рамках фестиваля IT-ВЕСНА  | 7  | 0  |
| Тренинг «Как не бояться публичных выступлений»   | 10 | 0  |
| Дистанционный конкурс «"3D модель для дома"»(направление Разработка VR / AR приложений)» | 21 | 12 |
| Очный мастер-класс "Создание приложения "Кликер" для ОС Android"                         | 11 | 0  |
| Очный мастер-класс «Школа программистов – спасателей»                                    | 8  | 0  |
| Дистанционный мастер-класс «Сборка подводного мусора»                                    | 95 | 0  |

|   |    |   |
|---|----|---|
| Развивающее занятие « AR-картинки»  | 6  | 0 |
| Очный мастер-класс «Путешествие в науку» (Знакомство с голографической станцией на примере объектов, изучаемых в рамках науки астрономия) | 35 | 0 |
| Очный мастер-класс «Путешествие в науку» Знакомство с основами робототехники, овладение основами конструирования по схемам                | 26 | 0 |
| Развивающее занятие «Решение задач по математике на логику, решение проблемных ситуаций»  | 10 | 0 |
| Очный мастер-класс «Конструктор Vex в соревновательной робототехнике»   | 8  | 0 |
| Очный мастер-класс «Создание игры "Угадай число" в среде программирования Python»   | 8  | 0 |
| Очный мастер-класс «Разработка игры на основе генератора случайных чисел»   | 8  | 0 |
| Открытая защита проектов по кейсам от компаний - партнеров Центра   | 31 | 0 |
| Очный мастер-класс «Создание игры – догонялки в Scratch»  | 12 | 0 |
| Краткосрочная образовательная программа «IT_СМЕНА»  | 48 | 0 |
| Открытая лекция при участии спикеров от ведущих Ит-компаний «Встреча с ИТ»  | 48 | 0 |
| Экскурсия в ИТ-компанию «Ediweb»  | 12 | 0 |
| Экскурсия в ИТ-компанию «LASERWAR»  | 12 | 0 |
| Экскурсия в ИТ-компанию «КИП»   | 12 | 0 |
| Экскурсия в ИТ-компанию «Айти Грейд»  | 12 | 0 |
| Экскурсия в ИТ-компанию «WisperArts»  | 12 | 0 |
| Городской профориентационный квест «QR-ход»   | 64 | 0 |
| Очный мастер-класс «Почтовые сервисы Google»  | 8  | 0 |
| Очный мастер-класс «Рисуем на графическом планшете»   | 17 | 0 |
| Очный мастер-класс «Знакомство с графическим  | 8  | 0 |

|   |    |   |
|---|----|---|
| редактором GIMP»  |    |   |
| Очный мастер-класс «Мультэксперимент»                                       | 27 | 0 |
| Интерактивная выставка «Путешествие в науку»                                | 81 | 0 |
| Онлайн-встреча «Искусственный интеллект»                                    | 59 | 0 |
| Открытый дистанционный конкурс текстографических проектов «ПОРТРЕТ УЧЕНОГО» | 24 | 6 |
| Мастерская «Монтируем кабельное соединение»                                 | 29 | 0 |
| Очный мастер-класс «Искусство шифрования»                                   | 38 | 0 |
| Мастерская «Аркада»   | 54 | 0 |
| Мастерская «Робомир»  | 27 | 0 |
| Очный мастер-класс «Разработка и печать 3D-брелока»                         | 28 | 0 |
| Очный мастер-класс «Умный дом»  | 28 | 0 |
| Очный мастер-класс «Шифровка/расшифровка сообщений»                         | 9  | 0 |
| Знакомство с Центром цифрового образования детей «IT-куб.Смоленск»          | 40 | 0 |
| Очный мастер-класс «Конструктор VEX в соревновательной робототехнике»       | 10 | 0 |
| Очный мастер-класс «3D – моделирование и печать»                            | 10 | 0 |
| Очный мастер-класс «Монтаж кабельной системы»                               | 10 | 0 |
| Очный мастер-класс «Разработка мобильного приложения»                       | 18 | 0 |
| Очный мастер-класс «Использование библиотек в Python»                       | 18 | 0 |
| Очный мастер-класс «Искусственный интеллект на Python»                      | 12 | 0 |
| Очный мастер-класс «VR-путешествие»   | 10 | 0 |
| Очный мастер-класс «Работа с конструктором ЗНАТОК»                          | 18 | 0 |
| Очный мастер-класс «Я-дизайнер»   | 9  | 0 |

|  |    |   |
|--|----|---|
| Очный мастер-класс «Необычное рисование»   | 9  | 0 |
| Единый урок по безопасности в сети «Интернет»  | 10 | 0 |
| Профессиональная проба «Юридический практикум» в рамках проекта «Билет в будущее»                    | 11 | 0 |
| Профессиональная проба «Макетирование сайта в среде Figma» в рамках проекта «Билет в будущее»        | 30 | 0 |
| Очный мастер-класс «Создание анимации в Google-презентациях»   | 9  | 0 |
| Очный мастер-класс «Создание коллажа в Gimp»   | 9  | 0 |
| Всероссийский квест «Технолидеры будущего»   | 68 | 0 |
| Очный мастер-класс «Сервисы Google»  | 9  | 0 |
| Дистанционный мастер-класс «Облачные технологии вокруг нас»  | 21 | 0 |
| Дистанционный мастер-класс «Программирование роботов»  | 91 | 0 |
| Очный мастер-класс «Настройка vpn сервера на windows server»   | 12 | 0 |
| Очный мастер-класс «Создание файлового сервера на роутере дома»                                      | 12 | 0 |
| Очный мастер-класс «ООП и паттерны проектирования»   | 12 | 0 |
| Очный мастер-класс «Создание игры на flutter»  | 12 | 0 |
| Очный мастер-класс «Разработка образовательных VR-приложений»  | 12 | 0 |
| Очный мастер-класс «Как придумать и продать VR-приложение»   | 12 | 0 |
| Очный мастер-класс «Методология БЭМ. Именованые классы согласно БЭМ методологии. Плюсы и минусы БЭМ» | 12 | 0 |
| Очный мастер-класс «CSS- анимации и трансформации. Пример анимации элементов»                        | 12 | 0 |
| Очный мастер-класс «Создание коллажа в Photoshop»  | 6  | 0 |
| Дистанционный мастер-класс «Знакомьтесь, Python!»  | 5  | 0 |

|  |             |            |
|--|-------------|------------|
| Дистанционный мастер-класс «Основы программирования виртуального робота Vex» | 83          | 0          |
| Дистанционный мастер-класс «Использование библиотек в Python»                | 5           | 0          |
| Дистанционный мастер-класс «Презентации онлайн»                              | 21          | 0          |
| Очный мастер-класс «Создание презентаций»                                    | 5           | 0          |
| Очный мастер-класс «Среда программирования Scratch»                          | 8           | 0          |
| Очный мастер-класс «Украшаем ёлку»   | 15          | 0          |
| Очный мастер-класс «Путешествие в виртуальную реальность»                    | 9           | 0          |
| Очный мастер-класс «Новогодний переполох»                                    | 17          | 0          |
| Очный мастер-класс «Новогодняя история»                                      | 15          | 0          |
| <b>ИТОГО</b>   | <b>4495</b> | <b>168</b> |

## Приложение В

### Сведения об участии обучающихся центра и школьников в мероприятиях, организованных сторонними организациями

| Учреждение – организатор мероприятия   | Наименование мероприятия                        | Общее количество участников | Призовые места                           |
|--|---|-----------------------------|--|
| АНО «Цифровая экономика»   | "Урок цифры" по теме "Исследование кибератак"   | 128                         | 0  |
| Лига безопасного интернета совместно с Министерством внутренних дел и Министерством просвещения России | Всероссийский онлайн урок безопасного интернета | 42                          | 0  |
| Смоленский Олимп   | Проектная смена "Большие вызовы 2022"           | 10                          | 2 чел. - победители,<br>8 чел. - призеры |
| Региональный   | VII Открытый Региональный                       | 7                           | 2 чел. – 1 место,                        |

|   |   |    |   |
|---|---|----|---|
| координационный центр<br>WorldSkills Russia -<br>Смоленск   | Чемпионат<br>«Молодые<br>профессионалы»<br>(WorldSkills Russia)<br>Смоленской области   |    | 2 чел. – 2 место,<br><br>1 чел. – 3 место |
| АНО «Цифровая<br>экономика»   | Урок цифры<br>"Цифровое<br>искусство: музыка и<br>IT"   | 92 | 0   |
| АНО «Цифровая<br>экономика»   | Урок цифры<br>"Квантовый мир: как<br>устроен квантовый<br>компьютер"  | 35 | 0   |
| ФГБОУ ДО "Федеральный<br>Центр дополнительного<br>образования и организации<br>оздоровления и отдыха<br>детей"  | IV Международная<br>научно-практическая<br>конференция<br>обучающихся<br>"Экологическое<br>образование в целях<br>устойчивого<br>развития"          | 2  | 0   |
| Центр цифрового<br>образования детей «IT-<br>куб» г.Братск  | Онлайн-квест<br>«IT- Многоборье». Г.<br>Братск  | 21 | 0   |
| Государственное<br>бюджетное учреждение<br>дополнительного<br>образования «Центр<br>молодежных и научных<br>компетенций<br>«КВАНТОРИУМ»,<br>Нижегородская область | Конкурс по<br>программированию в<br>среде Scratch,<br>посвященного году<br>народного искусства<br>и<br>культурного<br>наследия России<br>«ПроКульт» | 15 | 0   |
| Томский техникум<br>информационных<br>технологий  | Отборочные<br>соревнования для<br>участия в Финале X<br>Национального<br>чемпионат "Молодые<br>профессионалы"<br>(WorldSkills Russia).              | 1  | 0   |
| Смоленский Олимп  | Всероссийский<br>конкурс научно-<br>технологических<br>проектов "Большие  | 7  | 0   |



|  |   |     |                                      |
|--|---|-----|--------------------------------------|
|  | вызовы"   |     |                                      |
| СмолГУ   | VI Всероссийская научно-практическая конференция "Развитие научно-технического творчества детей и молодежи-2020" с международным участием.... | 7   | 4 чел. – 1 место<br>1 чел. - 2 место |
| АНО «Цифровая экономика»   | Урок цифры "Быстрая разработка приложений"  | 101 | 0                                    |
| ФГБОУ ДО "Федеральный Центр дополнительного образования и организации оздоровления и отдыха детей" | Международный фестиваль информационных технологий «IT-фест»   | 5   | 1 чел. - 2 место                     |
| Центр цифрового образования детей «IT-куб» КАУ ДПО «АИЦТиОКО им. О.Р. Львова»                      | Межрегиональное соревнование по программированию на Python  | 2   | 0                                    |
| Музей «Смоленская крепость»  | Ознакомительная экскурсия «История Крепостной стены»  | 48  | 0                                    |
| Агентство развития навыков и профессий   | Финал X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) категория Юниоры  | 1   | 1 чел. – 3 место                     |
| ЦЦОД «IT-куб. Княгинино» Нижегородская область   | Открытый дистанционный конкурс по программированию в среде «SCRATCH», посвященный Дню учителя «Учителями славится Россия»                     | 6   | 1 чел. – 1 место                     |
| ЦЦОД «IT-куб Арзамас»  | Межрегиональный дистанционный   | 9   | 1 чел. – 1 место,                    |

|  |   |     |                  |
|--|---|-----|------------------|
| Нижегородская область  | конкурс по программированию в среде Scratch<br>«Бегущий в лабиринте»  |     | 1 чел. – 3 место |
| ФГБОУ ДО ФЦДО,<br>ГБНОУ ЦОПП<br>г. Санкт -Петербурга   | Международный фестиваль 3-D моделирования и программирования «VR/AR- фест»  | 10  | -                |
| ИЦОД «Т-куб»<br>г. Сокол<br>Вологодская область  | Конкурс в среде программирования Scratch «Делу время, потехе час»   | 1   | 1 чел. – 2 место |
| ИЦОД «IT-куб»<br>г. Абакан<br>Хакасия  | Открытая дистанционная олимпиада «Основы 3D моделирования»  | 3   | -                |
| ИЦОД «IT-куб»<br>г. Семёнов<br>Нижегородская область   | Всероссийский дистанционный конкурс по программированию в среде Scratch «Кормушка доброты»                                  | 2   | 2 чел. – 1 место |
| АНО «Цифровая экономика»   | Всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий «УРОК ЦИФРЫ»: «Урок цифры» по теме «Видеотехнологии» | 182 | -                |
| ФГБОУ ДО «Федеральный Центр дополнительного образования и организации оздоровления и отдыха детей» | Всероссийский технологический диктант   | 426 | -                |
| ИЦОД «IT-куб.Пермь»  | Открытый дистанционный конкурс по 3D моделированию  | 2   | -                |

|                        |  |             |                  |
|------------------------|--|-------------|------------------|
| ЦЦОД «IT-Куб.Вологда»  | Дистанционный конкурс по моделированию «Новый год в LEGO DIGITAL DESIGNER» | 12          | -                |
| ЦЦОД «IT-куб.Воронеж»  | Дистанционный конкурс «Новогодний переполох»                               | 3           | 1 чел. – 3 место |
| ЦЦОД «IT-куб.Псков»    | Дистанционный конкурс «Новогодний конкурс компьютерной графики»            | 3           | 1 чел. – 3 место |
| ЦЦОД «IT-куб.Мурманск» | Дистанционный конкурс «Конкурс на лучшую цифровую новогоднюю открытку»     | 1           | 1 чел. – 3 место |
| <b>ИТОГО</b>           |  | <b>1184</b> | <b>31</b>        |

## Приложение С

### Сведение о привлечении партнеров в 2022 году

| № п/п | Полное наименование партнера  | Наименование партнерского участия                                      | Наименование, № и дата документа                                   |
|-------|---|--|--|
| 1.    | МБОУ «Средняя школа №40» города Смоленска – Технопарк «Кванториум»  | Социальное взаимодействие  | Соглашение о сотрудничестве б/н, от 17.01.2022 г.                  |
| 2.    | СОГБОУ с интернатом «Лицей имени Кирилла и Мефодия» - Ассоциация по выявлению, развитию и профессиональной ориентации мотивированных детей и молодежи Смоленской области «Смоленский Олимп» | Социальное взаимодействие  | Соглашение о сотрудничестве б/н, 25.01.2022 г.                     |
| 3.    | ООО «Криптограф»  | Участие в мероприятиях и проектной деятельности для обучающихся Центра | Соглашение о сотрудничестве и взаимодействии б/н, от 15.04.2022 г. |

|     |  |  |  |
|-----|--|--|--|
| 4.  | МБОУ «Руссковская средняя школа», Шумячский район, с. Русское  | Социальное взаимодействие  | Соглашение о сотрудничестве б/н, от 04.05.2022 г.                                  |
| 5.  | ООО «АЛСОП»  | Участие в мероприятиях и проектной деятельности для обучающихся Центра | Соглашение о сотрудничестве и взаимодействии б/н, от 12.05.2022 г.                 |
| 6.  | ООО «Интерактивные обучающие технологии»   | Участие в мероприятиях и проектной деятельности для обучающихся Центра | Соглашение о сотрудничестве и взаимодействии б/н, от 23.08.2022 г.                 |
| 7.  | ОГБПОУ «Вяземский железнодорожный техникум» - Мобильный технопарк «Кванториум»   | Сетевое взаимодействие   | Соглашение о сотрудничестве и сетевом взаимодействии б/н, от 01.09.2022 г.         |
| 8.  | МБОУ «Остерская средняя школа», Рославльский район, с. Остер   | Социальное взаимодействие  | Соглашение о взаимодействии и сотрудничестве б/н, от 01.09.2022 г.                 |
| 9.  | МБОУ «Средняя школа №1 города Рудня»   | Социальное взаимодействие  | Соглашение о взаимодействии и сотрудничестве б/н, от 01.09.2022 г.                 |
| 10. | МБОУ «Холмовская средняя школа имени Героя Советского Союза П.М. Михайлова», Холм-Жирковский район, пгт. Холм-Жирковский | Социальное взаимодействие  | Соглашение о сотрудничестве б/н, от 01.09.2022 г.                                  |
| 11. | МБОУ «Средняя школа №2» города Смоленска   | Сетевое взаимодействие   | Договор о сетевой форме реализации образовательной программы б/н, от 01.09.2022 г. |
| 12. | МБОУ «Средняя школа №31» города Смоленска  | Сетевое взаимодействие   | Договор о сетевой форме реализации образовательной программы б/н, от 01.09.2022 г. |
| 13. | МБДОУ «Детский сад №76 «Звездный» города Смоленска   | Сетевое взаимодействие   | Договор о сетевой форме реализации образовательной программы б/н, от 01.09.2022 г. |

## 4.6 Воспитательная деятельность

Воспитательная работа в ОГБПОУ СОТА - формирование общей и профессиональной культуры студентов, создание воспитательной среды, способствующей формированию активной гражданской позиции, нравственной и психологической зрелости обучающихся.

Воспитательный процесс в ОГБПОУ СОТА является органической частью профессиональной подготовки. В основе воспитательной работы лежит система, которая основана на максимальном содействии развитию социально активной, нравственной, образованной личности, формированию профессиональных знаний, умений, навыков при становлении высококвалифицированного и конкурентоспособного специалиста, приобщению к общечеловеческим духовным и культурным ценностям, воспитанию эстетических вкусов, творческого потенциала и личности студента. Воспитательный процесс в ОГБПОУ СОТА осуществляется на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разработанной в ОГБПОУ СОТА.

Основной целью воспитательной работы в ОГБПОУ СОТА является обеспечение оптимальных условий для становления и самореализации личности студента, будущего специалиста, обладающего мировоззренческим потенциалом, высокой культурой и гражданской ответственностью, владеющего способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству.

Задачи воспитательной работы:

- формирование у студентов мировоззрения и системы базовых ценностей личности;
- формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры;
- развитие ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры;
- воспитание нравственных качеств, духовности;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологическая поддержка;
- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;
- сохранение и приумножение традиций ОГБПОУ СОТА;
- укрепление и совершенствование физического состояния, привитие потребности здорового образа жизни, воспитание нетерпимого отношения к антиобщественному поведению.

Воспитательная работа в ОГБПОУ СОТА осуществляется на основе следующих принципов:

преимущества воспитательной деятельности, осуществляемой на предшествующих уровнях системы непрерывного образования, с учетом изменившихся возрастных и социально-психологических особенностей обучаемых студентов ОГБПОУ СОТА;

- целенаправленного управления развитием личности студента как целостным процессом с учетом региональных и национальных особенностей, а также профессиональной специфики;
- личностного подхода, признающего интересы личности обучаемого и его

семьи;

- гражданственности, выражающейся в соотнесении воспитательной деятельности с интересами общества и государства;
- вариативности воспитательных систем, предполагающих различные модели воспитательной деятельности;
- компетентного использования педагогическим коллективом ОГБПОУ СОТА обоснованных психолого-педагогической теорией и практикой подходов, методов и приемов.

Цели и задачи воспитательной работы в ОГБПОУ СОТА реализуются посредством различных форм и методов:

- воспитание в процессе обучения;
- исследование социально-психологических проблем и социальная защита студентов;
- организация быта и досуга;
- развитие научного и художественного творчества;
- физическое воспитание и спорт;
- организация вторичной занятости студентов;
- информационное обеспечение студентов;
- профилактика правонарушений и других негативных явлений в студенческой среде;
- развитие студенческого самоуправления;
- военно-патриотическое воспитание;
- приобщение студентов к истории и традициям ОГБПОУ СОТА.

Воспитательная работа в ОГБПОУ СОТА ведется по следующим направлениям: профессиональное воспитание, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое и правовое, гуманитарно-эстетическое, экологическое, физическое воспитание и привитие здорового образа жизни. Задачи и функции по организации, проведению, обеспечению воспитательной деятельности в ОГБПОУ СОТА педагогических и других работников, структурных подразделений, органов самоуправления, органов студенческого самоуправления, а также их взаимодействие, регламентируются Уставом ОГБПОУ СОТА, должностными инструкциями, приказами директора, локальными актами в виде соответствующих Положений.

В ОГБПОУ СОТА имеется в наличии нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы, необходимая материальная база. Созданы элементы системы воспитательной работы. Таким образом, можно констатировать, что в ОГБПОУ СОТА успешно решается задача воспитания высоконравственной, духовно-развитой и физически здоровой личности гражданина и патриота своей страны, способной к высококачественной профессиональной деятельности.

Социально-психологическое сопровождение осуществляется через следующие направления деятельности: диагностику, мониторинг, консультирование, беседы, семинары, просвещение, научно-исследовательскую работу, методическую работу, рефлексю. В ОГБПОУ СОТА соблюдаются требования нормативно-правовых документов в части организации межведомственного взаимодействия с органами и учреждениями.

На постоянной основе, в соответствии с Федеральным законом от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», осуществляется взаимодействие со специалистами различных служб и ведомств системы профилактики. В соответствии с утвержденными планами

организуются встречи с сотрудниками правоохранительных органов, которыми проводятся профилактические беседы с обучающимися как индивидуальные, так и групповые. Проведены лекции о здоровом образе жизни, о профилактике наркомании и табакокурения.

За отчетный период проведены лекции, акции, инструктажи, уроки:

- 14 учебных группах, Встреча с представителями ОПДН «Особенности профилактики и борьбы с проявлениями экстремизма и терроризма», 342 чел.;
- Все учебных групп, Инструктаж по предупреждению противоправного поведения со стороны студентов, профилактики экстремистских проявлений, совершенствованию правосознания и правовой культуры обучающихся, 1016 чел.;
- 8 учебных групп, Акция «Беслан - трагедия которая не должна повториться»,
- 3 учебные группы, мероприятия в рамках противодействия идеологии терроризма и экстремизма с участием сотрудника ОПДН «Мы против террора», 75 чел.;
- 2 учебные группы, Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности, правила безопасного поведения в повседневной жизни и действия в условиях различного рода ЧС», 50 чел.;
- 4 учебные группы, -«Профилактика суицидов и суицидального поведения несовершеннолетних» (лекции с элементами тренинга)100 чел.;
- 4 учебные группы, Лекция «Профилактика распространения идеологии экстремизма среди обучающихся» на основе методических рекомендаций «Профилактика конфликтов, проявлений экстремизма и терроризма в политкультурной образовательной среде, 100 человек;
- 8 учебных групп, Лекция «Профилактика гриппа и ОРВИ» 208 чел.;
- Группы нового набора, Тематический классный час «О вреде наркотиков, психотропных веществ и табачной продукции», 347 чел.;
- «Общие правила оказания психологической поддержки. Алгоритмы оказания экстренной до-психологической помощи»;

За отчетный период обучающиеся посетили:

- акция-спектакль «Молодежь против преступности и террора», ОГБОУ ВО «Смоленский государственный институт искусств», 25 чел.;
- 2 учебные группы, Фестиваль «День национальных культур в Смоленске», Смоленская областная филармония 50 чел.;
- 1 учебная группа, III научно-практическая конференция «Многонациональная Россия: вчера, сегодня, завтра», 25 чел.
- Посещение Смоленского Камерного театра, спектакль «А у нас во дворе...», 300 чел.;

За отчетный период сотрудники приняли участие в качестве слушателей:

- 4 человека, директор, зам.директора по ВР, два психолога. Всероссийский научно-практический форум "Противодействие идеологии терроризма в образовательной и молодежной среде", 4 чел.

За отчетный период сотрудники приняли участие в:

- Легкоатлетическая эстафета «Движение к успеху»
- Акция Всероссийский день бега «Кросс Нации – 2022»
- Акция по сбору макулатуры [#БУМБАТЛ](#)

В октябре 2022 учебного года педагогом-психологом и социальным педагогом проведено социально-психологическое тестирование на выявление раннего употребления наркотических веществ, в котором не выявлены обучающиеся с высоким уровнем риска вовлеченности в раннее употребление психоактивных веществ.

Социально-психологическая профилактика, раннее выявление и предупреждение фактов отклоняющегося поведения обучающихся в ОГБПОУ СОТА, содействие здоровому образу жизни осуществлялись через:

- диагностические обследования;
- групповые и индивидуальные беседы с обучающимися;
- посещение учебных занятий и классных часов;
- совместную работу социального педагога, педагога-психолога и инспектора ПДН;
- организацию и проведение консультаций для студентов, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, консультирование классных руководителей, преподавателей, родителей по данному направлению работы;
- привлечение к оказанию помощи различных служб и ведомств;
- информирование родителей о службах области и города для помощи в трудной жизненной ситуации через сайт, стенд, беседы.

Были проведены занятия с элементами тренинговых упражнений для студентов ОГБПОУ СОТА «Снятие эмоционального напряжения в период подготовки и сдачи экзаменов», беседы с элементами тренинговых упражнений со студентами «Самосознание. Самооценка. Самоопределение», «Профилактика нарушений эмоционально-волевой сферы»; групповые консультации по основным психологическим техникам и приемам работы со стрессом. Перед консультированием со студентами проводилась диагностика по выявлению личностных особенностей. Использовался ряд проективных методик и личностных опросников (тест Люшера, тест Сонди, опросник Шмишека, Многоуровневый личностный опросник МЛОАМ, методика Йоваши, Методика Г. Айзенка, методика Спилберга-Ханина, социометрия и др.).

В течение учебного года велась работа по выявлению и учету детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, оформлены личные дела детей данной категории. Регулярно отслеживались посещаемость и успеваемость детей-сирот. Также велась работа по выявлению уровня обеспеченности детей данной категории жильем в связи с изменением законодательства в данной области. Регулярно составлялись отчеты о проделанной работе. В течение года собирались материалы по пропаганде здорового образа жизни, были обновлены стенды по профилактике наркомании, собран методически комплекс по профилактике суицидального поведения среди студентов.

В течение отчетного периода были проведены мероприятия, приуроченные к следующим памятным датам:

- 7 января: Рождество. Христово;
- 25 января: «Татьянин день» (праздник студентов);
- 27 января: День снятия блокады Ленинграда
- 2 февраля: День воинской славы России. Сталинград



- 8 февраля: День русской науки;
- 15 февраля – День памяти воинов Афганской войны (День воина-интернационалиста);
- 21 февраля: Международный день родного языка;
- 23 февраля: День защитника Отечества;
- 8 марта: Международный женский день;
- 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией;
- 7 апреля - Всемирный день здоровья;
- 12 апреля: День космонавтики;
- 1 мая: Праздник Весны и Труда;
- 07 мая – День Радио;
- 9 мая: День Победы;
- 24 мая: День славянской письменности и культуры;
- 31 мая - Всемирный день без табака;
- 1 июня: Международный день защиты детей;
- 5 июня: День эколога;
- 6 июня: Пушкинский день России;
- 12 июня: День России;
- 22 июня: День памяти и скорби;
- 27 июня: День молодежи;
- 8 июля: День семьи, любви и верности;
- 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;
- 25 августа: День воинской славы России;
- 1 сентября: День знаний;
- 3 сентября: День солидарности в борьбе с терроризмом;
- 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;
- 25 сентября – День города Смоленска;
- 1 октября: Международный день пожилых людей;
- 02 октября – Всероссийский день профессионально-технического образования (День профтехобразования);
- 4 октября: День защиты животных;
- 5 октября: День учителя;
- Третье воскресенье октября: День отца;
- 30 октября: День памяти жертв политических репрессий;
- 4 ноября: День народного единства;
- 16 ноября – День толерантности;
- 27 ноября – День Матери России;
- 1 декабря - Всемирный день борьбы со СПИДом;
- 03 декабря – День Неизвестного Солдата;
- 3 декабря: Международный день инвалидов;
- 5 декабря: Битва за Москву, Международный день добровольцев;
- 6 декабря: День Александра Невского;
- 9 декабря: День Героев Отечества;
- 10 декабря: День прав человека;
- 12 декабря: День Конституции Российской Федерации;

- 27 декабря: День спасателя;
- 12 декабря – День Конституции Российской Федерации.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса. Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся и осуществляется в формах, отличных от урочных.

С 1 сентября 2022 года по всей стране в образовательных организациях внедрен проект «Разговоры о важном».

Проект «Разговоры о важном» направлен на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Данные занятия с обучающимися ОГБПОУ СОТА направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности, необходимой для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

За отчетный период в рамках проекта «Разговоры о важном» проведены следующие занятия:

- 5 сентября - «День знаний. Мы – Россия. Возможности – будущее»;
- 12 сентября - «Наша страна – Россия. Мы создаем свою Родину»;
- 19 сентября - «Невозможное сегодня станет возможным завтра»;
- 26 сентября - «День пожилых людей. Обычай и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим?»;
- 3 октября - «Могу ли я научить других? (наставничество)»;
- 10 октября - «Отчество – от слова "отец"»;
- 17 октября - «Что мы музыкой зовем?»;
- 24 октября - «Россия – мировой лидер атомной отрасли»;
- 31 октября - «Мы едины, мы – одна страна!»;
- 14 ноября - «Языки и культура народов России: единство в разнообразии»;
- 21 ноября - «День матери. Материнский подвиг»;
- 28 ноября - «Символы России»;
- 5 декабря - «Жить – значит действовать»;
- 12 декабря - «День конституции»;
- 19 декабря - «День героев отечества»;
- 26 декабря - «Новый год. мечты».

#### **Вывод:**

В ОГБПОУ СОТА осуществляется целенаправленная работа по формированию культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся, которая способствует сохранению, укреплению здоровья обучающихся, улучшению их работоспособности, воспитанию патриотизма и гармонично развивающей личности.

## **5. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в ОУ направлена на достижение высокого уровня качества образования за счет выполнения требований Федеральных государственных образовательных стандартов, учета интересов, обучающихся и потребностей рынка труда. Содержание образовательных программ и образовательные технологии ориентированы на комплексное освоение обучающимися знаний и способов практической деятельности, обеспечивающих успешное достижение планируемых результатов обучения, что в свою очередь является основой функционирования личности в ключевых сферах жизнедеятельности.

ОУ осуществляет реализацию ФГОС по образовательным программам (ППКРС/ППССЗ), обеспечивающим приобретение обучающимися конкретной профессии/специальности и соответствующего уровня квалификации с получением среднего общего образования.

Образовательный процесс в ОУ строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, обучающихся на принципах демократии и гуманизма.

Содержание образования в ОУ содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывает разнообразие мировоззренческих подходов, способствует реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений.

Подготовка специалистов среднего звена ведется в соответствии с основными профессиональными образовательными программами базовой подготовки.

Для реализации основных профессиональных образовательных программ разработаны:

- учебные планы;
- рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- рабочие программы учебной и производственной практики;
- календарно-тематические планы учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- календарно-тематические планы учебной и производственной практики;
- программы государственной итоговой аттестации;
- фонды оценочных средств для оценки умений, знаний и компетенций студентов;
- методические материалы, обеспечивающие подготовку.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при заочной форме обучения 160 академических часов в год.

В действующих учебных планах по подготовке профессий рабочих/должностей служащих и специалистов среднего звена нашли отражение общие гуманитарные и социально-экономические, математические и естественнонаучные и профессиональные циклы. При обучении на базе основного общего образования добавляется общеобразовательный цикл.

Общеобразовательные, гуманитарные и социально-экономические, математические и естественнонаучные циклы состоят из дисциплин, а профессиональные циклы состоят из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами профессиональной деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов, учебная и/или производственная практика.

Вариативная часть использована для расширения и/или углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами рынка труда города Смоленска и Смоленской области и определены с учетом развития современных технологий. Для этого введены вариативные дисциплины или увеличен объем часов на изучение обязательных дисциплин и профессиональных модулей.

В учебных планах, если это предусмотрено ФГОС СПО, введен модуль

«Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», включающий учебную практику по профессии, выбранной в соответствии с рекомендациями ФГОС и указанной в пояснении к учебному плану.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, лабораторные и практические занятия и выполнение курсовых работ. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения индивидуальных проектов, курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, и т.д.

Приоритетными направлениями совершенствования организации учебного процесса являются: развитие информационной образовательной среды, внедрение в учебный процесс электронного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий, разработка и использование онлайн-обучения и электронных учебно-методических комплексов, а также использование передового педагогического опыта.

Организация образовательного процесса в ОУ осуществляется в соответствии с образовательными программами среднего профессионального образования и расписанием учебных занятий. Учебное расписание разрабатывается на каждый учебный семестр и для каждой учебной группы с учетом основных принципов и правил:

- непрерывность учебных занятий в течение всего учебного дня и равномерное распределение учебной нагрузки в течение недели с учетом сложности освоения дисциплин;
- недопущение перегрузок обучающихся и преподавателей;
- возможность проведения внеклассных мероприятий.
- рациональное сочетание лекционных, практических занятий, практической подготовки.

Образовательная программа разрабатывается и утверждается ОУ самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе ФГОС и включает в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (профессиональных модулей), программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и другие необходимые материалы, которые ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. При формировании образовательной программы использован модульный подход. ППКРС/ППССЗ осваивается в очной и заочной форме обучения. Сроки обучения по очной и заочной форме получения образования на базе основного общего образования устанавливаются в соответствии с нормативными сроками их освоения, определяемыми Федеральным государственным образовательным стандартом.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану. В течение каждого учебного года обучающимся предоставляются зимние каникулы продолжительностью не менее 2 недель и летние каникулы. Общая продолжительность каникул составляет не менее 10 недель в год.

С 2020 года в ОУ внедрены элементы дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. В образовательный процесс ОУ внедряется система электронного обучения Moodle.

Были найдены новые решения, позволяющие учащимся получить больше самостоятельности и свободы действий в организации своего обучения. Расширились и возможности педагогов в области уверенного использования цифровых технологий в преподавании.

Важной составляющей профессиональной подготовки обучающихся является практическая подготовка.

Организация практического обучения студентов производится в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020г №885 «О практической подготовке обучающихся», учебными планами специальностей, профессий и графиками учебного процесса.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организуется при реализации компонентов образовательных программ: учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики. Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Планирование и организация практической подготовки на всех ее этапах обеспечивает:

1) выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования к среднему профессиональному образованию по получаемой специальности, профессии;

2) последовательное расширение у обучающихся круга формируемых профессиональных компетенций и их усложнение по мере перехода от одного этапа практической подготовки к другому;

3) целостность подготовки рабочих и служащих к выполнению основных трудовых функций;

4) связь практической подготовки с теоретическим обучением.

Практическое обучение студентов производится в форме лабораторных и практических занятий, а также учебной и производственной практики.

В ОУ совершенствовалась и обновлялась имеющаяся учебно-материальная база для проведения профессионального обучения, повышения квалификации. Были реконструированы и открыты новые мастерские, соответствующие стандартам WorldSkills, что позволило аккредитовать шесть Центров проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ): «Электромонтаж», «Проектирование нейроинтерфейсов», «Банковское дело», «Документационное обеспечение управления и архивоведение», «Метрология и КИП», «Интеллектуальные системы учета электроэнергии».

Работодатели активно участвуют в разработке образовательных программ, отвечающих требованиям реального производства.

Возможность реализации образовательных программ в сетевой форме установлена ст.15 Закона об образовании.

Организация образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ осуществляется на основании договоров с образовательными организациями и организациями и предприятиями, обладающими ресурсами, необходимыми для обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой. Всего действуют 3 договора, обеспечивающих освоение 4 образовательных программ.

Механизм целевого обучения определен статьей 56 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Целевое обучение в ОУ проводится на основе договоров о целевом обучении.

Договор заключается между работодателем и обучающимся или родителем (законным представителем обучающегося).

По итогам 2022 года по договорам о целевом обучении в ОУ обучаются 15 человек. Данные студенты после освоения образовательной программы будут трудоустроены по месту заключения договоров.

Программа итоговой аттестации включает описание формы, объема времени на подготовку и проведение, сроки проведения, требования к уровню подготовки выпускников, условия подготовки и процедуру проведения, критерии оценки выпускной квалификационной работы, перечень документов для проведения ГИА, перечень тем выпускных квалификационных работ, перечень материалов и технических средств, разрешенных для использования на ГИА.

Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей (в зависимости от специфики специальности), предусмотренного ФГОС.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определены в «Положении о государственной итоговой аттестации обучающихся в ОГБПОУ СОТА и Программе ГИА.

### **Выводы.**

В отчетном периоде продолжалась работа по формированию нового содержания образования и оценке качества реализации образовательных программ с участием и по запросу работодателей. Были скорректированы программы профессиональных модулей всех специальностей и профессий, реализуемых в ОУ, с учетом запросов работодателей. Руководители практики от предприятий характеризуют студентов как дисциплинированных работников, коммуникабельных, проявивших большую заинтересованность в дальнейшей профессиональной деятельности, стремлении приобретать новые знания.

## 6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

В ОУ были проведены исследования требований работодателей к практикантам и выпускникам.

Объектом внимания интервьюеров являлись требования работодателей к результату образования с целью обеспечения максимального соответствия процесса и результата профессиональной подготовки к постоянно меняющемуся спросу рынка труда. В опросе участвовали 56 руководителей предприятий и организаций города Смоленска и Смоленской области.

Результатом данного исследования стало определение перечня компетенций, необходимых для успешной профессиональной деятельности, которыми, по мнению работодателя, должны владеть выпускники учреждения СПО. Среди них наибольший интерес представляют:

- компьютерные навыки – 37%;
- информационные компетенции (взаимообусловленное целостное единство наиболее значимых знаний, умений, навыков, способов деятельности в сфере работы с информацией) – 42%;
- способность к совмещению профессий – 21%.

Особенно тщательно проведен анализ компетенций, не устраивающих работодателей в процессе подготовки выпускников и практикантов. Они отмечают:

- отсутствие мотивированности и инициативности – 19%; уверенности в себе – 44%; навыки эффективного общения – 37%.

Анализ профессиональных качеств выпускников академии показал следующий уровень подготовки:

- высокий – 53%; средний – 38%; низкий – 9%.

Среди личностных качеств практикантов (выпускников) для работодателей наиболее важны такие как:

- исполнительная дисциплина – 31%; способность работать в коллективе – 29%; способность осваивать новую технику – 17%, инициативность – 13%; самостоятельность – 10%.

В целом анализ исследований продемонстрировал, что уровень сформированности ключевых компетенций выпускников ОГБПОУ СОТА оценивается руководителями предприятий в большинстве случаев как достаточный и основательный.

Также результаты опроса выявили, что все социальные партнеры-работодатели готовы развивать деловые связи и сотрудничать с академией в рамках подписанных договоров о сотрудничестве и договоров о сетевом взаимодействии. Открытость профессиональной образовательной организации позволяет работодателям ближе и глубже знакомиться с содержанием и организацией учебного процесса, что, в свою очередь, позволяет корректировать учебный процесс и добиваться максимального уровня удовлетворения работодателей качеством подготовки специалистов.

Анализ результатов опроса показал очевидность дальнейшей коррекции содержания образовательных программ по некоторым дисциплинам и изменение методики проведения производственного обучения, делая больший упор на творческий подход обучающихся к выполнению производственных заданий. Исходя из данных по всем вопросам, можно с определенностью сказать, что в глазах работодателей ОГБПОУ Смоленская областная технологическая академия - профессиональная образовательная организация, отвечающая современным требованиям, готовящая

специалистов с достаточно высоким качеством образования.

В ОГБПОУ СОТА проведены следующие мероприятия по трудоустройству выпускников:

- Организация стажировок и практик, временной занятости обучающихся в свободное от учебы время;
- Предоставление информации обучающимся и выпускникам о состоянии спроса и предложения на рынке труда;
- На сайте ОГБПОУ СОТА размещается и регулярно обновляется информация о наличии вакансий от работодателей региона;
- Заключение договоров о целевом обучении с обучающимися по направлению предприятий;
- Проведение совместных мероприятий с социальными партнерами (конференции, мастер-классы, круглые столы, стратегические сессии, спортивные, культурные, развлекательные, социальные мероприятия);
- Участие работодателей в разработке и корректировке учебных планов и программ;
- Участие представителей предприятий в учебном процессе (преподавание, членство в ГАК, ГЭК, и т.п.);

Выпускников 2021 года на учете в Службах занятости г. Смоленска не зарегистрировано (информация поступает ежеквартально и позволяет проводить анализ региона). Количество выпускников, трудоустроенных социальными партнерами составляет 76,5% по реализуемым специальностям и профессиям ОГБПОУ СОТА.

Трудоустройство выпускников академии связано с полученной специальностью /профессией. Выпускники Смоленской областной технологической академии трудоустроены на следующие предприятия, приведенные ниже, которые являются социальными партнерами ОУ.

**Таблица 19 - Социальные партнеры ОГБПОУ СОТА, имеющие вакансии по специальностям/профессиям**

**Подготовка специалистов среднего звена**

| Наименование специальности/ профессии              | Подтвержденная потребность предприятия в кадрах  | Виды работ с предприятием  |
|--|--|--|
| 09.02.07 Информационные системы и программирование | <p>2 – Межрайонная ИФНС №5 по Смол. обл.;</p> <p>5- АО «Научно-исследовательский институт современных телекоммуникационных технологий»</p> <p>2 – ООО «Ньюконтакт-Смоленск»;</p> <p>5 – ФГУП СПО «Аналитприбор»</p> <p>3 – ОАО «Смоленский завод радиодеталей»;</p> <p>5 – АО «ЛЕДВАНС»;</p> <p>3 – ООО «ЛеМакс – АРМОР»;</p> <p>4- ООО ПК «Лаваш»</p> | <p>Предоставление мест практик, трудоустройство выпускников, участие в разработке программ по стандартам 3 поколения, в проведении занятий, в разработке программ по ФГОС, в согласовании и утверждении учебных планов по ФГОС и ТОП -50</p> |
| 11.02.01 Радиоаппаратостроение                     | <p>10 – АО «Научно-исследовательский институт современных телекоммуникационных технологий»;</p> <p>15 – ОАО «Смоленский завод радиодеталей»;</p> <p>10 – ФГУП СПО «Аналитприбор»»;</p> <p>3 – НПО Рубикон»;</p> <p>5- ОАО «Смоленский авиационный завод»</p>   | <p>Предоставление мест практик, трудоустройство выпускников, участие в разработке программ по стандартам 3 поколения, в проведении занятий, в разработке программ по ФГОС, в согласовании и утверждении учебных планов по ФГОС и ТОП</p>     |



| Наименование специальности/ профессии   | Подтвержденная потребность предприятия в кадрах  | Виды работ с предприятием  |
|---|--|--|
|   |  | -50  |
| 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)                                 | <b>10</b> – ОАО «Смоленский завод радиодеталей»;<br><b>3</b> – АО «Научно-исследовательский институт современных телекоммуникационных технологий»;<br><b>4</b> – АО «Смоленская чулочная фабрика»;<br><b>15</b> – ФГУП СПО «Аналитприбор»<br><b>2</b> – ОАО «Смоленский завод радиодеталей»;<br><b>1</b> – НПО Рубикон»;<br><b>5</b> - ОАО «Смоленский авиационный завод»  | Предоставление мест практик, трудоустройство выпускников, участие в разработке программ по стандартам 3 поколения, в проведении занятий, в разработке программ по ФГОС, в согласовании и утверждении учебных планов по ФГОС и ТОП<br>-50 |
| 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств                               | <b>10</b> – ОАО «Смоленский завод радиодеталей»;<br><b>3</b> – АО «Смоленская чулочная фабрика»;<br><b>15</b> – ФГУП СПО «Аналитприбор»;<br><b>5</b> – АО «Научно-исследовательский институт современных телекоммуникационных технологий»;<br><b>1</b> – НПО Рубикон»;<br><b>5</b> - ОАО «Смоленский авиационный завод»  | Предоставление мест практик, трудоустройство выпускников, участие в разработке программ по стандартам 3 поколения, в проведении занятий, в разработке программ по ФГОС, в согласовании и утверждении учебных планов по ФГОС и ТОП<br>-50 |
| 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) | <b>5</b> – АО «Смоленская чулочная фабрика»;<br><b>5</b> – ФГУП СПО «Аналитприбор»<br><b>10</b> – Муниципальное унитарное трамвайно-троллейбусное предприятие МУТТП»;<br><b>25</b> – ПАО «Россети Центр» - «Смоленскэнерго»Центра»- «Смоленскэнерго»;<br><b>10</b> - Филиал «Смоленская ГРЭС» ПАО «ЮНИПРО»;<br><b>8</b> - ООО «БалтЭнергоМаш»;<br><b>2</b> - АО «ЛЕДВАНС»;<br><b>5</b> - Смоленская ТЭЦ-2 Филиала ПАО «Квадра»- «Смоленская генерация»;<br><b>8</b> - ОАО «Жилищник» | Предоставление мест практик, трудоустройство выпускников, участие в разработке программ по стандартам 3 поколения, в проведении занятий, в разработке программ по ФГОС, в согласовании и утверждении учебных планов по ФГОС и ТОП<br>-50 |
| 15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании                                  | <b>7</b> – ООО «Промконсервы»;<br><b>10</b> - ПК «Лаваш»;<br><b>3</b> - ООО «Транзит»  | Предоставление мест практик, трудоустройство выпускников, участие в разработке программ по стандартам 4 поколения, в проведении занятий, в разработке программ по ФГОС, в согласовании и утверждении учебных планов по ФГОС и ТОП<br>-50 |
| 38.02.03 Операционная деятельность в логистике  | <b>5</b> – ФГУП СПО «Аналитприбор»;<br><b>5</b> – ООО «Транзит»;<br><b>5</b> – ООО ПК «Лаваш»;<br><b>5</b> – ООО «Промконсервы»;<br><b>2</b> – ООО «БалтЭнергоМаш»;<br><b>2</b> - АО «ЛЕДВАНС»   | Предоставление мест практик, трудоустройство выпускников, участие в разработке программ по стандартам 4 поколения, в проведении занятий, в разработке программ по ФГОС, в согласовании и утверждении учебных планов по ФГОС и ТОП<br>-50 |
| 38.02.07 Банковское дело  | <b>8</b> – АО «Российский Сельскохозяйственный банк»;<br><b>5</b> – Межрайонная ИФНС №5 по Смол. обл.;<br><b>2</b> – Отделение по Смоленской области Главного управления Центрального банка Российской Федерации по Центральному федеральному округу;<br><b>10</b> – Смоленское отделение № 8609 ПАО   | Предоставление мест практик, трудоустройство выпускников, участие в разработке программ по стандартам 4 поколения, в проведении занятий, в разработке программ по ФГОС, в согласовании и утверждении учебных планов по ФГОС и ТОП        |

| Наименование специальности/ профессии                            | Подтвержденная потребность предприятия в кадрах   | Виды работ с предприятием   |
|--|---|---|
|  | Сбербанк г. Смоленск;   | -50   |
| 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение | <p>5 – ФГУП СПО «Аналитприбор»;</p> <p>5 – ГБУК «Смоленская областная универсальная научная библиотека им. А.Т.Твардовского»</p> <p>5- ПК «Лаваш»;</p> <p>5- ПАО «Россети Центр» - «Смоленскэнерго»;</p> <p>5- Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии ФБУ «Государственный региональный центр, стандартизации метрологии и испытаний»</p> | <p>Предоставление мест практик, трудоустройство выпускников, участие в разработке программ по стандартам 4 поколения, в проведении занятий, в разработке программ по ФГОС, в согласовании и утверждении учебных планов по ФГОС и ТОП</p> <p>-50</p> |

### Подготовка квалифицированных рабочих и служащих

| Наименование специальности/ профессии   | Подтвержденная потребность предприятия в кадрах   | Виды работ с предприятием   |
|---|---|---|
| 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации  | <p>5 – ФГУП СПО «Аналитприбор»;</p> <p>10 – Смоленская ТЭЦ-2 Филиала ПАО «Квадра»- «Смоленская генерация»;</p> <p>10 – ОАО «Жилищник»</p> <p>10 – ПАО «Россети Центр» - «Смоленскэнерго»;</p> <p>5 – ГБУК «Смоленская областная универсальная научная библиотека им. А.Т.Твардовского»</p>                                    | <p>Предоставление мест практик, трудоустройство выпускников, участие в разработке программ по стандартам 4 поколения, в проведении занятий, в разработке программ по ФГОС, в согласовании и утверждении учебных планов по ФГОС и ТОП</p> <p>-50</p> |
| 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования                        | <p>10 – ПАО «Россети Центр» - «Смоленскэнерго»;</p> <p>5 – Муниципальное унитарное трамвайно - троллейбусное предприятие МУТТП;</p> <p>10- Смоленская ТЭЦ-2 Филиала ПАО «Квадра»- «Смоленская генерация»;</p> <p>15 – ООО «БалтЭнергоМаш»;</p> <p>10- Филиал «Смоленская ГРЭС» ПАО «ЮНИПРО»»</p> <p>5- ООО «Промконсервы»</p> | <p>Предоставление мест практик, трудоустройство выпускников, участие в разработке программ по стандартам 4 поколения, в проведении занятий, в разработке программ по ФГОС, в согласовании и утверждении учебных планов по ФГОС и ТОП</p> <p>-50</p> |
| 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства | <p>5 – АО «ГРАЖДАНСТРОЙ»;</p> <p>5 – Смоленская ТЭЦ-2 Филиала ПАО «Квадра»- «Смоленская генерация»;</p> <p>10 – ОАО «Жилищник»</p> <p>10 – ПАО «Россети Центр» - «Смоленскэнерго»;</p> <p>5- Филиал «Смоленская ГРЭС» ПАО «ЮНИПРО»»</p>   | <p>Предоставление мест практик, трудоустройство выпускников, участие в разработке программ по стандартам 4 поколения, в проведении занятий, в разработке программ по ФГОС, в согласовании и утверждении учебных планов по ФГОС и ТОП</p> <p>-50</p> |
| 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики                              | <p>3 – АО «ГРАЖДАНСТРОЙ»;</p> <p>15 – Смоленская ТЭЦ-2 Филиала ПАО «Квадра»- «Смоленская генерация»;</p> <p>15 – ОАО «Жилищник»</p> <p>10 – ПАО «Россети Центр» - «Смоленскэнерго»;</p> <p>5- Филиал «Смоленская ГРЭС» ПАО «ЮНИПРО»»</p>  | <p>Предоставление мест практик, трудоустройство выпускников, участие в разработке программ по стандартам 4 поколения, в проведении занятий, в разработке программ по ФГОС, в согласовании и утверждении учебных планов по ФГОС и ТОП</p> <p>-50</p> |

## 7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОУ

В целях совершенствования функционирования ОУ, повышения качества образовательной деятельности в ОУ проводятся кадровые мероприятия, основная цель которых – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численности и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями и требованиями действующего законодательства.

В начале 2022 года в ОГБПОУ СОТА было трудоустроено 167 штатных работников, на конец года - 157 работников, то есть наблюдалось незначительное снижение численности работающих. Движение работников по различным категориям характеризуется небольшой амплитудой. Количество трудоустроенных по состоянию на конец 2021 года против работающих на конец 2022 года следующее: педагогических работников 77 и 74 человека соответственно, работников руководящего состава 6 и 5 человек соответственно, работников учебно-вспомогательного состава 41 и 38 человек соответственно, обслуживающего персонала 43 и 40 человек соответственно. Наибольшее движение работников наблюдалось внутри категории обслуживающего персонала (принято 88 человек, уволен 91 человек), что обусловлено спецификой приёма временных работников данной категории на время отсутствия постоянных (во время отпуска, болезни и т.д.).

По состоянию на 31.12.2022 года в ОУ на штатной основе трудоустроено 74 педагогических работника, из которых 48 являются преподавателями, 8 – мастерами производственного обучения. Более 97 % преподавателей имеют высшее образование. Распределение педагогических работников из числа мастеров производственного обучения по уровню образования следующее – 4 человека имеют высшее образование, 4 человека - среднее профессиональное.

Из числа руководителей и педагогических работников 4 человека имеют степень кандидата наук (2 чел. – кандидаты экономических наук, 1 чел. – кандидат технических наук, 1 чел. – кандидат педагогических наук), 1 работник имеет ученое звание доцента по кафедре информационных технологий. В ОУ в качестве внешних совместителей работает 3 мастера производственного обучения и 7 преподавателей, 1 из которых имеет степень кандидата экономических наук. Около 84 % от общего числа педагогических работников трудоустроены в ОГБПОУ СОТА на штатной основе, 16% являются совместителями.

Педагогические работники ОУ систематически проходят аттестацию и подтверждают квалификационные категории. Всего имеют квалификационную категорию 65% от общего числа преподавателей, из них 17 человек - имеют высшую квалификационную категорию, 14 человек - первую квалификационную категорию.



Анализируя показатели за 2020-2022 годы, можно сделать вывод о том, что в ОГБПОУ СОТА прослеживается стабильный процент преподавателей, имеющих квалификационные категории. В 2020 году имели первую или высшую квалификационные категории 65,2 % от общего числа преподавателей, а в 2022 году это показатель почти идентичен и равен 64,6%. Более низкие количественные показатели преподавателей, имеющих квалификационные категории в 2022 году по сравнению с предыдущим отчетным периодом (2021 годом),

обусловлены различными причинами (увольнение преподавателей, имеющих категорию, несвоевременная подача заявления на подтверждение квалификационной категории и др.). В основной массе наблюдается заинтересованность педагогических работников в подтверждении своей квалификационной категории, её повышении и получении квалификационной категории молодыми работниками впервые.

| Квалификационная категория | 2020 год |      | 2021 год |      | 2022 год |      |
|----------------------------|----------|------|----------|------|----------|------|
|                            | Человек  | %    | Человек  | %    | Человек  | %    |
| Высшая                     | 21       | 45,7 | 20       | 42,6 | 17       | 35,4 |
| Первая                     | 9        | 19,5 | 15       | 31,9 | 14       | 29,2 |
| Без категории              | 16       | 34,8 | 12       | 25,5 | 17       | 35,4 |

**Сравнительная таблица «Квалификационный уровень преподавателей ОУ в период 2020-2022 годы»**

Возрастной состав педагогических работников определяет качество кадрового обеспечения образовательной деятельности. Возрастной уровень работников, осуществляющих преподавательскую деятельность, в 2022 году распределился следующим образом:



Средний возраст преподавателей и мастеров производственного обучения в 2022 году составил 50 лет.

Возрастной состав преподавателей и мастеров производственного обучения, за последние 3 года представлен в таблице:

| Возраст, лет | 2020 год |    | 2021 год |    | 2022 год |    |
|--------------|----------|----|----------|----|----------|----|
|              | Чел.     | %  | Чел.     | %  | Чел.     | %  |
| Младше 25    | 2        | 4  | 1        | 2  | 0        | 0  |
| 25-34        | 7        | 13 | 8        | 15 | 8        | 14 |
| 35-44        | 12       | 23 | 13       | 24 | 15       | 27 |
| 45-54        | 9        | 17 | 9        | 17 | 10       | 18 |
| 55-64        | 16       | 31 | 12       | 22 | 12       | 21 |

|            |    |     |    |     |    |     |
|------------|----|-----|----|-----|----|-----|
| 65 и более | 6  | 12  | 11 | 20  | 11 | 20  |
| Всего      | 52 | 100 | 54 | 100 | 56 | 100 |

За последние 3 года наблюдаются следующие количественные изменения в разрезе различных возрастных категорий преподавателей и мастеров производственного обучения: уменьшение доли работников в возрастных группах - младше 25 лет (с 2 человек в 2020 году до полного отсутствия работников данного возраста в 2022 году), 55-64 года (на 4 чел.); увеличение доли работников в возрастных группах 25-34 года (на 1 чел.), 35-44 года (на 3 чел.), 45-54 года (на 1 чел.), 65 лет и более (на 5 чел.).

Анализ распределения преподавателей и мастеров производственного обучения по педагогическому стажу, говорит о преобладании педагогических работников с большим стажем работы в сфере.

| Стаж, лет  | 2020 год |     | 2021 год |     | 2022 год |     |
|------------|----------|-----|----------|-----|----------|-----|
|            | Чел.     | %   | Чел.     | %   | Чел.     | %   |
| До 5       | 9        | 17  | 8        | 15  | 2        | 4   |
| 5-9        | 1        | 2   | 3        | 6   | 5        | 9   |
| 10-14      | 5        | 10  | 4        | 7   | 5        | 9   |
| 15-19      | 6        | 12  | 5        | 9   | 5        | 9   |
| 20 и более | 31       | 60  | 34       | 63  | 39       | 70  |
| Всего      | 52       | 100 | 54       | 100 | 56       | 100 |

**Сравнительная таблица «Педагогический стаж преподавателей и мастеров производственного обучения ОУ в период 2020-2022 годы»**

В ОУ проводится работа, направленная на поддержку молодых специалистов. За отчетный период 4 педагогических работника, имеющих статус молодого специалиста, получали ежемесячные выплаты стимулирующего характера согласно Положению об оплате труда работников ОГБПОУ СОТА.

С целью повышения профессиональной компетентности работников и обеспечения соответствия современным запросам в сфере предоставления образовательных услуг сотрудники ОГБПОУ СОТА систематически проходят программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

За 2022 год освоили программы повышения квалификации или профессиональной переподготовки 42 работника из числа руководителей и педагогических работников. Пройденные программы имели различную направленность, в том числе программы по профилю педагогической деятельности, по использованию информационно-коммуникативных технологий, стажировки на предприятиях и в организациях города. Большое внимание в ОУ уделяется программам обучения, основанным на опыте союза «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia). К настоящему моменту в ОГБПОУ СОТА 1 работник является сертифицированным экспертом WorldSkills, 1 работник является экспертом-мастером WorldSkills, 10 работников имеют свидетельство, дающее право на участие в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills, 6 работников имеют свидетельство, дающее право проведения чемпионатов по стандартам WorldSkills в рамках своего региона.

| Категория работников     | Всего работников | Прошли за 2022 год  |  |   |                    |
|--------------------------|------------------|---|--|---|--------------------|
|                          |                  | Программы повышения квалификации/ профессиональной переподготовки |  |   |                    |
|                          |                  | Всего   | По профилю педагогической деятельности | По использованию информационно-коммуникативных технологий | В форме стажировки |
| Руководители             | 5                | 2   | -                                      | 2   | -                  |
| Педагогические работники | 74               | 40  | 27                                     | 9   | 4                  |

**Сравнительная таблица «Повышение квалификации и профессиональная переподготовка руководителей и педагогических работников по направлениям за 2022 год»**

Обобщенный анализ качества кадрового состава ОУ указывает на стабильность и высокий профессиональный уровень работников ОГБПОУ СОТА.

**Вывод:** ОГБПОУ СОТА располагает квалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим подготовку будущих выпускников в соответствии с требованиями действующего законодательства и потребностями рынка. Педагогические работники ОУ имеют необходимый образовательный уровень, систематически повышают свою квалификацию, обладают внушительным опытом и стажем работы в образовательной сфере.

## 8. УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОУ

**Цель** работы методической службы (далее МС) академии: обеспечить условия, способствующие повышению профессиональной компетентности педагогических работников, росту их педагогического мастерства и развитию творческого потенциала, направленного на подготовку социально адаптированного, конкурентоспособного специалиста.

Управление деятельностью МС осуществляет педагогический совет.

**Структурные элементы** МС:

- Методический кабинет (информационная, технологическая, аналитическая функции);
- «Школа начинающего преподавателя» (информационная, проектировочная, обучающая функции);
- Временный творческий коллектив (научная и технологическая функции);
- Экспертный совет (аналитическая, планово-прогностическая функции).

Деятельность МС академии регламентирована локальными актами и нацелена на реализацию Стратегии и Программы развития академии.

В методической работе используются индивидуальные, групповые и коллективные формы.

Планирование работы МС осуществляется на диагностической основе. Для этого проведён мониторинг уровня сформированности профессиональных компетенций педагогов. По результатам мониторинга:

- разработаны траектории развития и профессионального роста педагогов (по

индивидуальным планам профессионального развития);

– созданы условия для активного профессионального образования и саморазвития педагогов (создана атмосфера безопасности и комфорта);

– действует система поощрения и поддержки методических инициатив педагогов; используются активные и интерактивные формы и методы обучения педагогов;

– отслеживается динамика продвижения педагогов в осмыслении проблем;

– проведена коррекция плана повышения квалификации преподавателей.

Функционируют СЦК («Документационное обеспечение управления и архивоведения», «Проектирование нейроинтерфейсов», «Электромонтаж», «Банковское дело»).

Методической службой было организовано и проведено изучение требований рынка труда и обучающихся к качеству СПО:

– согласование с работодателями основных образовательных программ, адаптированных образовательных программ, программ профессионального обучения.;

– мониторинг заключений ГЭК по результатам защиты дипломного проекта (работы);

– анализ отзывов руководителей о прохождении всех видов практики;

– анализ результатов выполнения заданий обучающимися на всех профессиональных конкурсах и чемпионатах.

В соответствии с педагогическими потребностями преподавателей была создана система методических услуг по основным направлениям деятельности МС: ознакомление преподавателей с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы; ознакомление с результатами экспертизы образовательного продукта педагогов академии и других образовательных организаций; информирование преподавателей о новых направлениях в развитии профессионального образования, о содержании образовательных программ, о новых учебниках, рекомендациях, нормативных, локальных актах. Методические услуги были оказаны в формах: обучающих семинаров, семинаров-практикумов, методических консультаций и др.

Проведены семинары:

– обучающий семинар «Цифровые инструменты педагога для организации дистанционного обучения» (январь, 2022);

– обучающий семинар «Технологии геймификации (игровые технологии) в обучении» (февраль, 2022);

– обучающий семинар «Применение кейс-метода в дистанционном обучении» (март, 2022);

– обучающий семинар «Интенсификация общеобразовательной подготовки в СПО, предусматривающая профильную направленность содержания общего образования с учетом профессии, специальности среднего профессионального образования» (июнь, 2022);

– обучающий семинар «Методика преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования» (сентябрь, 2022);

– обучающий семинар «Особенности рабочих программ общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности» (октябрь, 2022);

– обучающий семинар «Особенности разработки рабочих программ учебных дисциплин в рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет» (октябрь, 2022);

– обучающий семинар «Особенности разработки рабочих программ профессиональных модулей в рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет» (ноябрь, 2022);

– обучающий семинар «Особенности разработки примерных оценочных материалов для ГИА в рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет»» (декабрь, 2022).

Организовано и осуществлено проведение методических консультаций в дистанционном режиме («Формы организации практической подготовки в рамках изучения общеобразовательной дисциплины», «Особенности образовательной деятельности в форме практической подготовки», «Технологии общеобразовательной и профессиональной подготовки», «Методы интенсификации обучения», «Групповая форма обучения» и др.).

В целях реализации основных образовательных программ, реализуемых в академии, МС разработаны необходимые методические пособия для преподавателей (методические рекомендации, макеты, образцы учебно-методической документации).

**Таблица 24 - Методические пособия**

| Методические рекомендации   | Макеты  | Образцы  | Презентации  |
|---|---|--|--|
| 1 Требования к составлению задания для контрольного среза   | 1 Программа государственной итоговой аттестации   | 1 Технологические карты учебного занятия                               | 1 Анализ учебного занятия  |
| 2 Организация методического сопровождения внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся                              | 2 Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины                                      | 2 Календарно-тематический план МДК                                     | 2 Организация внеаудиторной самостоятельной работы                 |
| 3 Методические рекомендации по формированию контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине/профессиональному модулю | 3 Контрольно-оценочные средства профессионального модуля  | 3 Календарно-тематический план учебной дисциплины                      | 3 Интегрированное занятие  |
| 4 Организация и проведение лабораторных работ и практический занятий  | 4 Контрольно-оценочные средства учебной дисциплины  | 4 Рабочая программа профессионального модуля                           | 4 Методические рекомендации по проведению обзорной лекции          |
| 5 Требования к современному уроку   | 5 Методические указания для обучающихся по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы      | 5 Рабочая программа учебной дисциплины                                 | 5 Организация этапа учебного занятия «Объяснение нового материала» |
| 6 Методическая разработка преподавателя   | 6 Методические указания для обучающихся по проведению лабораторных работ (практических занятий) | 6 Методическое пособие по выполнению выпускной квалификационной работы | 6 Отбор методов обучения   |
| 7 Организация учебного процесса на заочном отделении  | 7 Методические указаний для обучающихся (заочная форма обучения)                                | 7 Конспект учебного  | 7 Организация опроса   |
| 8 Требования к  | 8 Методические указания для обучающихся по  |  | 8 Тест – инструмент  |



|  |  |                |                                      |
|--|--|----------------|--------------------------------------|
| <p>составлению средства задания для контрольного среза</p> <p>9Инструкция по составлению календарно-тематического плана учебной дисциплины, междисциплинарного курса</p> | <p>проведению практики</p> <p>9Контрольно-оценочные средства (контрольное задание) для проведения административного среза</p> <p>10Календарно-тематический план (заочная форма обучения)</p> <p>11Календарно-тематический план (очная форма обучения)</p> <p>12Поурочное планирование</p> <p>13Типовая спецификация теста</p> <p>14Лист изменений, внесённых в рабочую программу учебной дисциплины/профессионального модуля</p> | <p>занятия</p> | <p>контроля результатов обучения</p> |
|--|--|----------------|--------------------------------------|

Методические пособия для преподавателей опубликованы на странице официального Интернет-сайта ОГБПОУ СОГА. Там же размещён материал «Методические консультации для начинающих преподавателей», включающий:

- консультацию по выбору методов обучения;
- консультацию по использованию теста на учебном занятии;
- консультацию по определению типа и вида учебного занятия;
- консультацию по определению уровня усвоения знаний;
- консультацию по определению целей учебного занятия;
- консультацию по организации учебного занятия;
- консультацию по поурочному планированию;
- Комплексно-целевую программу помощи начинающим педагогам.

МС оказывает преподавателям информационно-методическую помощь в их непрерывном образовании по разработанной программе повышения квалификации, развития творчества и профессионального мастерства преподавателей. С этой целью разработана и реализуется программа по выявлению способностей педагогов на основе диагностики индивидуального стиля деятельности преподавателя (методика А.К. Марковой и А.Я. Никоновой). В связи с этим МС проведены:

- подготовка диагностического инструментария (анкеты, тесты, вопросы для индивидуальных бесед, планы наблюдений за учебно-методической деятельностью педагогов, планы анализа учебно-методической документации педагога и др. с помощью методик получения обратной связи);
- стартовая и текущая диагностики уровня профессионального мастерства педагогов, выявление педагогических потребностей;
- обработка и оформление результатов диагностико-аналитической деятельности, составление диагностических карт, определение направлений

дифференцированной работы с педагогами;

- анализ учебно-методической документации;
- анализ посещенных учебных занятий педагогов;
- анализ результатов участия педагогов в семинарах-практикумах;
- анализ организации и проведения педагогами дистанционного обучения.

Реализация профессиональных образовательных программ обеспечивается деятельностью 4-х цикловых методических комиссий (ЦМК):

- ЦМК вычислительной техники (председатель Кашталинская И.А.);
- ЦМК электротехнических дисциплин (председатель Куликов В.С.);
- ЦМК экономических дисциплин (председатель Цыганкова О.С.);
- ЦМК общеобразовательных дисциплин (председатель Терещенкова А.М.).

Деятельность всех ЦМК направлена на решение вопросов: организации учебного процесса и его программно-методического обеспечения; выявления основных трудовых функций и профессиональных умений, необходимых для их выполнения; совершенствования форм и методов обучения, обеспечивающих овладение учебными и профессиональными практическими умениями, навыками; разработки дидактических материалов (обучающих программ для программированного обучения, комплектов контрольно-оценочных средств) и других средств обучения; экспертной оценки учебно-методической документации и др.

Одним из основных направлений деятельности всех ЦМК является выполнение различных методических разработок в рамках учебно-методической работы.

Методический поиск преподавателей всех ЦМК охватывает широкий круг проблем:

- анализ профессиональной деятельности специалистов (по конкретной специальности/профессии);
- выявление основных трудовых функций и профессиональных умений, необходимых для их выполнения;
- моделирование профессиональной деятельности специалиста в учебном процессе;
- разработка комплекса заданий для овладения необходимыми умениями, определение их места в содержании обучения;
- отражение в содержании обучения прогнозов развития отрасли, науки и производства (применительно к конкретной специальности/профессии);
- совершенствование форм и методов обучения, обеспечивающих развитие мыслительной активности учащихся;
- совершенствование форм и методов обучения, обеспечивающих развитие познавательной активности и самостоятельности;
- совершенствование форм и методов обучения, обеспечивающих овладение общими и профессиональными компетенциями;
- индивидуализация обучения;
- разработка дидактических материалов

В рамках государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования был организован и проведен демонстрационный экзамен (специальности: 09.02.07 Информационные системы программирования,

38.02.07 Банковское дело, 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), профессия 08.01.26 «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства, 15.01.31 «Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики»).

Все ЦМК приняли участие в VII Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» WORLDSKILLS RUSSIA.

ЦМК экономических дисциплин приняла участие в VII Открытом региональном чемпионате WORLDSKILLS RUSSIA «Навыки Мудрых».

В рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет» методической службой совместно с ЦМК началась разработка 3-х комплектов документов примерных образовательных программ (специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)), включающие модель компетенций выпускника, программы профессиональных модулей, программы учебных дисциплин, примерные оценочные материалы для ГИА, описание примерной образовательной программы для специальности.

В организации работы ЦМК применяется деятельностный подход, что позволяет всем членам ЦМК активно включаться в решение вопросов.

Для решения задач творческого поиска эффективных педагогических технологий в целях повышения качества образования, создания благоприятных условий для развития личности студентов, реализации творческого потенциала преподавателей, повышения их педагогического мастерства, стимулирования к разработке методик с применением активных (интерактивных) методов обучения в академии проводятся открытые учебные занятия.

МС проводится рефлексия педагогической деятельности преподавателей на основании анализа посещённых занятий с целью выявления актуального педагогического опыта, оказания своевременной методической помощи, изучения индивидуального стиля работы преподавателей.

Взаимопосещение осуществляется внутри каждой ЦМК. Целью посещений является выявление характера и результатов познавательной деятельности обучающихся, а также способов её организации на учебном занятии. МС готовит преподавателей к педагогическому анализу занятия, тем самым совершенствует их профессиональную компетентность.

Методическую компетентность и собственный опыт в использовании передовых технологий практической подготовки продемонстрировали преподаватель Куликов В.С. на региональных этапах Всероссийского конкурса «Мастер года» и преподаватель Осипян К.В. в региональном конкурсе «Преподаватель года» (присвоено звание «Лауреат регионального конкурса «Преподаватель года»)

В целях формирования индивидуального стиля деятельности педагога и оказания методико-психологической помощи начинающим преподавателям работает «Школа начинающего преподавателя» согласно комплексно-целевой программе.

Для начинающих преподавателей методистом академии проводятся индивидуальные консультации по вопросам современной педагогики и психологии, теории обучения и воспитания.

Ключевым направлением создания, функционирования и развития научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров

является наставничество педагогических работников ОГБПОУ СОТА. Наставничество обеспечивает развитие кадрового потенциала, непрерывный рост профессионального мастерства педагогических работников академии. Методической службой разработаны: Персонализированная программа наставничества педагогических работников (начинающий преподаватель), Персонализированная программа наставничества педагогических работников (педагог, находящийся в ситуации кризиса профессионального роста). Мероприятия данных программ направлены на повышение профессионального уровня педагогических работников ОГБПОУ СОТА, в том числе на овладение ими современными образовательными технологиями и методиками обучения и воспитания.

Использование современных образовательных технологий является необходимым условием достижения нового качества образования. ФГОС СПО предполагают овладение студентами рядом исследовательских, проектных, информационно-коммуникационных умений, что означает присутствие соответствующих видов учебной деятельности на занятиях. Организовать такую деятельность, проконтролировать и оценить ее результаты стало возможным с помощью адекватных образовательных технологий и методик.

**Таблица 25 - Образовательные методики и технологии, используемые педагогическим коллективом**

| <b>Педагогические методики и технологии</b>    | <b>Количество преподавателей (%)</b> |
|--|--------------------------------------|
| Проектный метод обучения                       | 100%                                 |
| Информационно-коммуникационные технологии      | 100%                                 |
| Здоровьесберегающие технологии                 | 86%                                  |
| Технологии геймификации (игровые технологии)   | 60%                                  |
| Технология развивающего обучения               | 80%                                  |
| Технология проблемного обучения                | 72%                                  |
| Кейс-технология                                | 69%                                  |
| Технология личностно ориентированного обучения | 91%                                  |
| Метод обучения через исследовательскую работу  | 61%                                  |

Преподаватели делятся своим опытом по внедрению современных образовательных технологий и методик на педагогических советах, семинарах-практикумах, мастер-классах, проводят открытые занятия, представляют свои наработки на сайте ОГБПОУ СОТА и личных сайтах.

Апробировались учебно-методические комплексы учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с ФГОС.

Уровень методической работы – это уровень системного проектирования образовательного процесса и его отдельных компонентов. Свой педагогический опыт в данном направлении преподаватели демонстрируют на открытых учебных занятиях, обобщают в ЦМК, выпускают методические пособия, выступают на научно-практических конференциях, участвуют в конкурсах различного уровня.

Исследовательская деятельность академии включает не только работу преподавателей, но и студентов. Исследовательская деятельность студентов в целом носит учебно-исследовательский характер и осуществляется по следующим

направлениям:

- учебно-практическая работа, входящая в образовательный процесс;
- творческая деятельность, дополняющая образовательный процесс;
- практическое исследование, сопутствующее образовательному процессу.

Студенты и преподаватели академии принимают активное участие в различных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства и иных конкурсах, научно-практических конференциях, акциях, мероприятиях социальной направленности и т.п.

**Таблица 26 – Перечень мероприятий**

| <b>№ п/п</b>                 | <b>Наименование</b>  | <b>Дата участия</b>        | <b>Результат участия</b>   |
|------------------------------|--|----------------------------|--|
| <b>Международный уровень</b> |  |                            |  |
| 1                            | IX Международный дистанционный конкурс «СТАРТ» предмет Обществознание  | Февраль 2022г.             | <b>Сертификат участника</b><br>Ефимов Александр Александрович , Попков Даниил Андреевич<br><b>Диплом II степени</b><br>Куропаткин Станислав Александрович  |
| 2                            | IX Международный дистанционный конкурс «СТАРТ» предмет Английский язык   | 13 Марта 2022г.            | <b>Диплом I степени</b><br>Скобелева Алина Андреевна<br><b>Диплом III степени</b><br>Идиатулин Павел Альбертович,<br>Набиева Диана Алексеевна<br><b>Сертификат участника</b><br>Гарькавая Виктория Владиславовна, Иваничкина Мария Евгеньевна, Кузнецова Ева Александровна, Пачко Карина Олеговна, Попов Николай Александрович, Рыжикова Анастасия Владиславовна, Шипко Маргарита Витальевна |
| 3                            | Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» по математике  | Октябрь 2022г.             | <b>Диплом I место</b><br>Жемчужная Юлия Денисовна<br><b>Диплом II место</b><br>Битюкова Екатерина Павловна   |
| <b>Региональный уровень</b>  |  |                            |  |
| 1                            | VII Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WORDSKILLS RUSSIA) Смоленской области по компетенции «Банковское дело» | 28 февраля- 4 марта 2022г. | <b>Диплом I место</b><br>Поздняков Илья Игоревич<br><b>Диплом II место</b><br>Тюрянова Алёна Николаевна<br><b>Диплом III место</b><br>Афанасьева Дарья Олеговна  |
| 2                            | VII Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WORDSKILLS RUSSIA) Смоленской области по компетенции «ИТ-решения для   | 28 февраля- 4 марта 2022г. | <b>Диплом конкурсанта</b><br>Волосков Павел Витальевич<br><b>Диплом III место</b><br>Волосков Павел Витальевич   |

|    |  |                            |  |
|----|--|----------------------------|--|
|    | бизнеса на платформе «1С: предприятие 8»»  |                            |  |
| 3  | VII Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WORDSKILLS RUSSIA) Смоленской области по компетенции «Документационное обеспечение управления и архивоведения»                 | 28 февраля- 4 марта 2022г. | <b>Диплом III место</b><br>Баранова Елизавета Константиновна<br><b>Диплом конкурсанта</b><br>Барышнева Ирина Александровна |
| 4  | VII Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WORDSKILLS RUSSIA) Смоленской области по компетенции «Программные решения для бизнеса»   | 28 февраля- 4 марта 2022г. | <b>Диплом III место</b><br>Чумаченко Павел Николаевич<br><b>Диплом конкурсанта</b><br>Лыткин Артем Максимович              |
| 5  | VII Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WORDSKILLS RUSSIA) Смоленской области по компетенции «Документационное обеспечение управления и архивоведения – Навыки мудрых» | 28 февраля- 4 марта 2022г. | <b>Диплом III место</b><br>Павлюченкова Татьяна Станиславовна  |
| 6  | Региональная олимпиада по дисциплине общеобразовательного цикла общеобразовательной программы среднего профессионального образования «Русский язык»                                | Февраль - март 2022г.      | <b>Сертификат участника</b><br>Борисенкова Виктория Дмитриевна, Вернер Егор Валерьевич                                     |
| 7  | Региональная олимпиада по дисциплине общеобразовательного цикла общеобразовательной программы среднего профессионального образования «Электротехника»                              | Февраль - март 2022г.      | <b>Диплом II место</b><br>Лисин Антон Максимович<br><b>Сертификат участника</b><br>Суворов Арсений Владиславович           |
| 8  | Региональная олимпиада по дисциплине общеобразовательного цикла общеобразовательной программы среднего профессионального образования «Математика»                                  | Февраль - март 2022г.      | <b>Сертификат участника</b><br>Чечин Александр Викторович, Попов Николай Александрович                                     |
| 9  | Региональная олимпиада по дисциплине общеобразовательного цикла общеобразовательной программы среднего профессионального образования «Английский язык»                             | Февраль - март 2022г.      | <b>Сертификат участника</b><br>Зверева Валерия Алексеевна, Рыжикова Анастасия Владиславовна                                |
| 10 | Региональная олимпиада по  | Февраль -                  | <b>Сертификат участника</b>  |

|    |   |                                   |   |
|----|---|-----------------------------------|---|
|    | дисциплине<br>общеобразовательного цикла<br>общеобразовательной<br>программы среднего<br>профессионального образования<br>«Инженерная графика»      | март 2022г.                       | Лисин Антон Сергеевич,<br>Суворов Арсений Владиславович   |
| 11 | Чемпионат Абилимпикс<br>Смоленской области – 2022 в<br>компетенции<br>«Администрирование баз<br>данных»   | Апрель 2022г.                     | <b>Диплом II место</b><br>Суворов Арсений Владиславович   |
| 12 | Региональная научно-<br>практическая конференция<br>"Образовательная среда<br>профессиональной<br>образовательной организации:<br>наука и практика» | Апрель<br>2022г.                  | <b>Сертификат участника</b><br>Данила Игоревич Шапоренков<br>Горюнов Артем Александрович<br>Забелин Антон Вячеславович  |
| 13 | XXII областная научно-<br>практическая конференция<br>студентов и обучающихся «Шаг<br>в науку»  | Май<br>2022г.                     | <b>Сертификат участника</b><br>Орел Дмитрий Иванович<br>Отт Олег Вадимович  |
| 14 | Региональный конкурс<br>профессиональных достижений<br>выпускников профессиональных<br>образовательных организаций<br>«Профессионал будущего»       | Ноябрь 2022г.                     | <b>Диплом III место</b><br>Баранова Елизавета<br>Константиновна<br><b>Сертификат участника</b><br>Орел Дмитрий Иванович<br>Горанский Артем Максимович<br>Петров Артем Алексеевич<br>Семенова Екатерина Николаевна |
| 15 | Региональный конкурс<br>видеороликов<br>и фоторабот «Объективный<br>профессионал» за видеоролик в<br>номинации «Профессионал в<br>работе»           | 16 ноябрь-14<br>декабря<br>2022г. | <b>Диплом победителя I место</b><br>Рындзак Максим Дмитриевич<br>Борисенкова Виктория<br>Дмитриевна<br>Бирюкова Ксения Сергеевна<br>(коллективное участие)  |

### **Вывод:**

Методические условия, созданные в академии, соответствуют запланированным в Программе развития ОГБПОУ СОТА и обеспечивают реализацию всех основных образовательных программ.

Методические условия, созданные в академии, способствуют повышению профессиональной компетентности педагогических работников, росту их педагогического мастерства, направленного на подготовку социально адаптированного, конкурентоспособного специалиста.

В ближайших планах – совершенствование методических условий и механизмов развития наставничества в ОГБПОУ СОТА для обеспечения непрерывного профессионального роста и профессионального самоопределения педагогических работников, самореализации и закрепления в профессии, включая начинающих педагогов.

**Таблица 27 - ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ**

| № п/п    | Показатели  | Код и наименования ООП  |   |  |   |   |
|----------|---|---|---|--|---|---|
|          |   | 11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств» | 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) | 09.02.07 Информационные системы и программирование | 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) | 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)» |
| <b>1</b> | <b>2</b>  | <b>3</b>  | <b>4</b>  | <b>5</b>   | <b>7</b>  | <b>7</b>  |
| 1        | Количество УД по уч. плану  | 38  | 33  | 35   | 35  | 41  |
| 2        | Кол-во ПМ по уч. плану  | 4   | 4   | 4  | 4   | 5   |
| 3        | Наличие рабочего учебного плана   | +   | +   | +  | +   | +   |
| 4        | Наличие рабочих программ по УД (кол- во)                                  | 38  | 33  | 35   | 35  | 4   |
| 5        | Наличие рабочих программ по ПМ (кол- во)                                  | 4   | 4   | 4  | 4   | 3   |
| 6        | Наличие рабочих программ по учебной и производственной практикам (да-нет) | да  | да  | да   | Да  | Да  |
| 7        | Наличие КИМ для промежуточной аттестации по УД и                          | 58  | 40  | 68   | 51  | 47  |



|    |  |  |  |  |  |  |
|----|--|--|--|--|--|--|
|    | МДК (кол-во охваченных УД/МДК)   |  |  |  |  |  |
| 8  | Наличие КОС для аттестации по ПМ (кол-во охваченных ПМ)  | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  |
| 9  | Кол-во методических разработок по организации самостоятельной (внеаудиторной/аудиторной) работы обучающихся (кол-во охваченных УД/МДК) | -/34   | 47   | -/27   | -/32   | -/29   |
| 10 | Кол-во других методических разработок (по выполнению курсовых проектов/курсовых работ, лабораторно-практических занятий и т.д.)        | 60   | 96   | 71   | 47   | 43   |
| 11 | Наличие заключения о результатах анализа соответствия рабочих учебных планов   | Рейтинг по интегральному показателю независимой оценки качества образовательной деятельности | Рейтинг по интегральному показателю независимой оценки качества образовательной деятельности | Рейтинг по интегральному показателю независимой оценки качества образовательной деятельности | Рейтинг по интегральному показателю независимой оценки качества образовательной деятельности | Рейтинг по интегральному показателю независимой оценки качества образовательной деятельности |

|    |   |  |  |   |   |   |
|----|---|--|--|---|---|---|
|    | требованиям ФГОС СПО (реквизиты подтверждающего документа)                                  | организаций, оказывающих образовательные услуги на территории Смоленской области.  | организаций, оказывающих образовательные услуги на территории Смоленской области.                                | организаций, оказывающих образовательные услуги на территории Смоленской области.   | организаций, оказывающих образовательные услуги на территории Смоленской области.   | организаций, оказывающих образовательные услуги на территории Смоленской области.   |
| 12 | Соответствие ООП профессиональном у(ым) стандарту(ам) (указать наименование и реквизиты ПС) | Приказ Минтруда России от 4 августа 2014 г. № 531н «Об утверждении профессионального стандарта «Регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов», (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 сентября 2014 г., регистрационный № 33964);<br>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.07.2020 г. № 421н «Об утверждении профессионального стандарта «Сборщик электронных | 40.030 Регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов<br>Приказ Минтруда России от 4 августа 2014 г. № 531н | 06.001 Программист, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 679н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2013 г., регистрационный № 30635) | 20.006 Работник по эксплуатации грузоподъемных механизмов гидроэлектростанций/ гидроаккумулирующих электростанций<br>Приказ Минтруда России от 25 декабря 2014 г. №1125н;<br>16.019 Специалист по эксплуатации трансформаторных подстанций и распределительных пунктов<br>Приказ Минтруда России от 17 апреля 2014 г. № 266н;<br>16.090 Электромонтажник домовых электрических систем и оборудования<br>Приказ Минтруда России от 21 декабря 2015 г. № 1073н; | Профессиональный стандарт «Бухгалтер», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. № 1061н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 января 2015 г., регистрационный № 35697) |

|    |   |   |  |   |   |   |
|----|---|---|--|---|---|---|
|    |   | устройств»<br>(зарегистрирован<br>Министерством<br>юстиции Российской<br>Федерации 14<br>августа 2020 г.,<br>регистрационный №<br>59267)                                      |  |   | 40.177 Техник по<br>обслуживанию<br>роботизированного<br>производства Приказ<br>Минтруда России от 1<br>марта 2017 г. № 205н  |   |
| 13 | Наличие заключения о результатах анализа соответствия рабочих учебных планов требованиям ФГОС СПО (реквизиты подтверждающего документа) | Рейтинг по интегральному показателю независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, оказывающих образовательные услуги на территории Смоленской области | Рейтинг по интегральному показателю независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, оказывающих образовательные услуги на территории Смоленской области. | Рейтинг по интегральному показателю независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, оказывающих образовательные услуги на территории Смоленской области | Рейтинг по интегральному показателю независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, оказывающих образовательные услуги на территории Смоленской области | Рейтинг по интегральному показателю независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, оказывающих образовательные услуги на территории Смоленской области |
| 14 | Наличие согласования ООП с работодателями (реквизиты согласования)  | Согласовано с начальником отдела кадров ФГУП «СПО «Аналитприбор» Шатовым Е.Н. 30.05.22.   | Согласовано с начальником отдела кадров ФГУП «СПО «Аналитприбор» Шатовым Е.Н. 31.08.21.  | Согласовано с начальником отдела информационных технологий АО «ЛЕДВАНС» Зориным Ю.В. 30.05.22.  | Согласовано с менеджером по управлению персоналом Филиал «Смоленская ГРЭС» ПАО «ЮНИПРО» Михайловой Н.А. 30.05.22.   | Согласовано с заместителем управляющего Смоленским отделением ПАО «Сбербанк» Алексеевым И.Н. 30.05.22.  |
| 15 | Соответствие ООП стандартам   | № 204 Управление жизненным  | № 237 Электроника  | № 18 Веб-технологии;<br>№ 81 Мобильная  | № 142 Промышленная  | № 16 Бухгалтерский  |

|          |  |  |   |  |  |  |
|----------|--|--|---|--|--|--|
|          | всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству у «Профессионалы» (указать номер и наименование компетенции) | циклом/управление программой;<br>№ 237 Электроника |   | робототехника;<br>№ 130 Программные решения для бизнеса;<br>№ 134 Проектирование нейроинтерфейсов;<br>№ 151 Разработка виртуальной и дополненной реальности;<br>№ 154 Разработка решений с использованием блокчейн технологий;<br>№ 155 Реверсивный инжиниринг;<br>№ 173 Сетевое и системное администрирование;<br>№ 204 Управление жизненным циклом/управление программой | автоматика;<br>№ 238 Электрослесарь подземный                  | учет   |
| 16       | Наличие адаптированных программ для обучающихся с ОВЗ  | -  | +   | +  | -  | +  |
| №<br>п/п | Показатели   | Код и наименования ООП                             |   |  |  |  |
|          |  | 38.02.07 Банковское дело                           | 15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и | 38.02.03 Операционная деятельность в логистике   | 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики | 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных |

|   |   |      | общественном питании |      |      | систем жилищно-коммунального хозяйства |
|---|---|------|----------------------|------|------|--|
| 1 | 2   | 3    | 4                    | 5    | 6    | 7                                      |
| 1 | Количество УД по уч. плану  | 33   | 35                   | 33   | 26   | 25                                     |
| 2 | Кол-во ПМ по уч. плану  | 3    | 5                    | 4    | 3    | 2                                      |
| 3 | Наличие рабочего учебного плана   | +    | +                    | +    | +    | +                                      |
| 4 | Наличие рабочих программ по УД (кол-во)   | 33   | 35                   | 33   | 26   | 25                                     |
| 5 | Наличие рабочих программ по ПМ (кол-во)   | 3    | 5                    | 4    | 3    | 2                                      |
| 6 | Наличие рабочих программ по учебной и производственной практикам (да-нет)       | да   | да                   | да   | да   | да                                     |
| 7 | Наличие КИМ для промежуточной аттестации по УД и МДК (кол-во охваченных УД/МДК) | 44   | 44                   | 41   | 52   | 30                                     |
| 8 | Наличие КОС для аттестации по ПМ (кол-во охваченных ПМ)                         | 3    | 5                    | 4    | 3    | 2                                      |
| 9 | Кол-во методических   | -/26 | 35/-                 | 41/- | -/19 | -/15                                   |

|    |   |  |  |  |  |  |
|----|---|--|--|--|--|--|
|    | разработок по организации самостоятельной (внеаудиторной/аудиторной) работы обучающихся (кол-во охваченных УД/МДК)                      |  |  |  |  |  |
| 10 | Кол-во других методических разработок (по выполнению курсовых проектов/курсовых работ, лабораторно-практических занятий и т.д.)         | 41   | 37   | 43   | 32   | 30   |
| 11 | Наличие заключения о результатах анализа соответствия рабочих учебных планов требованиям ФГОС СПО (реквизиты подтверждающего документа) | Рейтинг по интегральному показателю независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, оказывающих образовательные услуги на территории Смоленской области. | Рейтинг по интегральному показателю независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, оказывающих образовательные услуги на территории Смоленской области. | Рейтинг по интегральному показателю независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, оказывающих образовательные услуги на территории Смоленской области. | Рейтинг по интегральному показателю независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, оказывающих образовательные услуги на территории Смоленской области. | Рейтинг по интегральному показателю независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, оказывающих образовательные услуги на территории Смоленской области. |
| 12 | Соответствие ООП  | 08.020 Специалист  |  | 08.024 Эксперт в сфере   | 40.067 Слесарь-наладчик  | 16.086 Слесарь   |

|   |  |  |  |  |   |
|---|--|--|--|--|---|
| <p>профессиональном у(ым) стандарту(ам) (указать наименование и реквизиты ПС)</p> | <p>по работе с залогами<br/>Приказ Минтруда России от 19 марта 2015 г. № 176н;<br/>08.011 Специалист по ипотечному кредитованию<br/>Приказ Минтруда России от 19 марта 2015 г. № 171н;<br/>08.019 Специалист по потребительскому кредитованию<br/>Приказ Минтруда России от от 14 ноября 2016 г. № 646н;<br/>08.014 Специалист по работе с просроченной задолженностью<br/>Приказ Минтруда России от 7 сентября 2015 г. № 590н;<br/>08.027 Специалист по платёжным услугам<br/>Приказ Минтруда России от 14 ноября 2016 г. № 645н;<br/>08.013 Специалист по операциям на межбанковском</p> |  | <p>закупок<br/>Приказ Минтруда России от 10.09.2015 №626н;<br/>08.026 Специалист в сфере закупок<br/>Приказ Минтруда России от 10.09.2015 №625н.</p> | <p>контрольно-измерительных приборов и автоматики<br/>Приказ Минтруда России от 25 декабря 2014 г. № 1117н</p> | <p>домовых санитарно-технических систем и оборудования<br/>Приказ Минтруда России от 21 декабря 2015 г. № 1076н<br/>16.089 Монтажник санитарно-технических систем и оборудования<br/>Приказ Минтруда России от от 21 декабря 2015 г. № 1077 н<br/>16.090 Электромонтажник домовых электрических систем и оборудования»<br/>Приказ Минтруда России от 21 декабря 2015 г. № 1073 н.</p> |
|---|--|--|--|--|---|

|    |   |  |  |  |  |  |
|----|---|--|--|--|--|--|
|    |   | рынке Приказ Минтруда России от 14 ноября 2016 г. № 643н.  |  |  |  |  |
| 13 | Наличие заключения о результатах анализа соответствия рабочих учебных планов требованиям ФГОС СПО (реквизиты подтверждающего документа) | Рейтинг по интегральному показателю независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, оказывающих образовательные услуги на территории Смоленской области. | Рейтинг по интегральному показателю независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, оказывающих образовательные услуги на территории Смоленской области. | Рейтинг по интегральному показателю независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, оказывающих образовательные услуги на территории Смоленской области. | Рейтинг по интегральному показателю независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, оказывающих образовательные услуги на территории Смоленской области. | Рейтинг по интегральному показателю независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, оказывающих образовательные услуги на территории Смоленской области. |
| 14 | Наличие согласования ООП с работодателями (реквизиты согласования)  | Согласовано с заместителем управляющего Смоленским отделением ПАО «Сбербанк» Алексеевым И.Н. 30.05.22.   | Согласовано с директором ООО «В-ХОЛДИНГ» Бабихиным В.В. 30.05.22.  | Согласовано с заместителем директора ООО «Транзит - С» Сафоновым С. Д. 30.05.22.   | Согласовано с менеджером по управлению персоналом Филиала «Смоленская ГРЭС» ПАО «ЮНИПРО» Алексеевой Н.М. 30.05.22.   | Согласовано с директором ООО «ГРИФОН» Гололобовым Е.Г. 30.05.22.   |
| 15 | Соответствие ООП стандартам всероссийского чемпионатного движения по профессиональном   | № 11 Банковское дело;<br>№ 122 Предпринимательств  | № 221 Холодильная техника и системы кондиционирования  | № 122 Предпринимательство<br>№ 204 Управление жизненным циклом/управление программой   | № 79 Метрология и КИП  | № 167 Сантехника и отопление;<br>№236 Электромонтаж  |



|          |   |  |  |  |  |   |
|----------|---|--|--|--|--|---|
|          | у мастерству «Профессионалы» (указать номер и наименование компетенции) |  |  |  |  |   |
| 16       | Наличие адаптированных программ для обучающихся с ОВЗ                   | -  | +  | +  | -  | - |
| №<br>п/п | Показатели  | Код и наименования ООП                           |  |  |  |   |
|          |   | 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации | 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) | 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение | 44.02.06 Профессиональное обучение (по отрасли Банковское дело) /заочное |   |
| <b>1</b> | <b>2</b>  | <b>3</b>   | <b>4</b>   | <b>6</b>   | <b>5</b>   |   |
| 1        | Количество УД по уч. плану  | 10   | 25   | 29   | 27   |   |
| 2        | Кол-во ПМ по уч. плану  | 2  | 3  | 3  | 6  |   |
| 3        | Наличие рабочего учебного плана   | +  | +  | +  | +  |   |
| 4        | Наличие рабочих программ по УД (кол- во)                                | 10   | 25   | 29   | 27   |   |
| 5        | Наличие рабочих программ по ПМ (кол- во)                                | 2  | 3  | 3  | 6  |   |
| 6        | Наличие рабочих программ по учебной и                                   | да   | да   | да   | да   |   |

|    |  |                          |                          |                          |                          |  |
|----|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--|
|    | производственной практикам (да-нет)  |                          |                          |                          |                          |  |
| 7  | Наличие КИМ для промежуточной аттестации по УД и МДК (кол-во охваченных УД/МДК)  | 11                       | 36                       | 49                       | 37                       |  |
| 8  | Наличие КОС для аттестации по ПМ (кол-во охваченных ПМ)  | 2                        | 3                        | 3                        | 6                        |  |
| 9  | Кол-во методических разработок по организации самостоятельной (внеаудиторной/аудиторной) работы обучающихся (кол-во охваченных УД/МДК) | 10/-                     | 25/-                     | 49/-                     | 37                       |  |
| 10 | Кол-во других методических разработок (по выполнению курсовых проектов/курсовых работ, лабораторно-практических занятий и т.д.)        | 10                       | 25                       | 51                       | 39                       |  |
| 11 | Наличие заключения о   | Рейтинг по интегральному | Рейтинг по интегральному | Рейтинг по интегральному | Рейтинг по интегральному |  |

|    |  |   |   |   |   |  |
|----|--|---|---|---|---|--|
|    | результатах анализа соответствия рабочих учебных планов требованиям ФГОС СПО (реквизиты подтверждающего документа) | показателю независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, оказывающих образовательные услуги на территории Смоленской области. | показателю независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, оказывающих образовательные услуги на территории Смоленской области. | показателю независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, оказывающих образовательные услуги на территории Смоленской области. | показателю независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, оказывающих образовательные услуги на территории Смоленской области. |  |
| 12 | Соответствие ООП профессиональном у(ым) стандарту(ам)  | 06.001 Программист Приказ Минтруда России от 18 ноября 2013 г. № 679н;  | 20.006 Работник по эксплуатации грузоподъемных механизмов   | 07.002 Специалист по организационному и документационному обеспечению   | 0 «Специалист по работе с залогами», утвержденный приказом Министерства труда и   |  |

|  |                                       |  |  |   |   |  |
|--|---------------------------------------|--|--|---|---|--|
|  | (указать наименование и реквизиты ПС) | <p>Специалист по информационным системам Приказ Минтруда России от 18 ноября 2014 г. № 896н.</p> | <p>гидроэлектростанций/гидроаккумуляторов<br/>         гидроэлектростанций<br/>         Приказ Минтруда России от 25 декабря 2014 г. № 1125н;<br/>         16.050<br/>         Электромеханик по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту эскалаторов и пассажирских конвейеров Приказ Минтруда России от 26 декабря 2014 г. № 1160н;<br/>         16.019 Специалист по эксплуатации трансформаторных подстанций и распределительных пунктов Приказ Минтруда России от 17 апреля 2014 г. № 266н,с<br/>         изменения от 12 декабря 2016 г. №727н;<br/>         16.090</p> | <p>управления организацией Приказ Минтруда России от 06.05.2015 №276н</p> | <p>социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. № 176н;<br/>         1 «Специалист по ипотечному кредитованию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. № 171н;<br/>         9 «Специалист по потребительскому кредитованию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 ноября 2016 г. № 646н;<br/>         4 «Специалист по работе с просроченной задолженностью», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 сентября 2015 г. № 590н;<br/>         7 «Специалист по платёжным услугам», утвержденный приказом</p> |  |
|--|---------------------------------------|--|--|---|---|--|

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>Электромонтажник<br/>домовых<br/>электрических<br/>систем и<br/>оборудования<br/>Приказ Минтруда<br/>России от 21<br/>декабря 2015 г. №<br/>1073н;<br/>16.003<br/>Электромеханик по<br/>лифтам Приказ<br/>Минтруда России<br/>от 12декабря 2016<br/>г. №727н.</p> |  | <p>Министерства труда и<br/>социальной защиты<br/>Российской Федерации<br/>от 14 ноября 2016 г. №<br/>645н;<br/>3 «Специалист по<br/>операциям на<br/>межбанковском рынке»,<br/>утвержденный приказом<br/>Министерства труда и<br/>социальной защиты<br/>Российской Федерации<br/>от 14 ноября 2016 г. №<br/>643н;</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

|    |  |  |  |   |   |  |
|----|--|--|--|---|---|--|
| 13 | Наличие заключения о результатах анализа соответствия рабочих учебных планов требованиям ФГОС СПО (реквизиты подтверждающего документа)          | Рейтинг по интегральному показателю независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, оказывающих образовательные услуги на территории Смоленской области. | Рейтинг по интегральному показателю независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, оказывающих образовательные услуги на территории Смоленской области. | Рейтинг по интегральному показателю независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, оказывающих образовательные услуги на территории Смоленской области | Рейтинг по интегральному показателю независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, оказывающих образовательные услуги на территории Смоленской области |  |
| 14 | Наличие согласования ООП с работодателями (реквизиты согласования)   | Согласовано с начальником отдела информационных технологий Зориным Ю.В., АО «ЛЕДВАНС» 30.05.22.  | Согласовано с менеджером по управлению персоналом Филиала «Смоленская ГРЭС» ПАО «ЮНИПРО» Алексеевой М.Н. 30.05.22.   | Согласовано с заместителем директора ГБУК «Смоленская областная универсальная научная библиотека имени А.Т. Твардовского» Лебедевой Т.И. 30.05.22.                            | Согласовано с руководителем розничной сети АО «Почта Банк» Казанцевой Е.Н. 31.08.21.  |  |
| 15 | Соответствие ООП стандартам всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» (указать номер и наименование) | № 173 Сетевое и системное администрирование  | № 236 Электромонтер<br>№ 232 Эксплуатация кабельных линий электропередачи  | № 40 Документационное обеспечение управления и архивоведения  | -   |  |

|    |   |   |   |   |   |  |
|----|---|---|---|---|---|--|
|    | компетенции)  |   |   |   |   |  |
| 16 | Наличие адаптированных программ для обучающихся с ОВЗ | + | + | - | - |  |

## 9. ИНФОРМАЦИОННАЯ ОТКРЫТОСТЬ ОУ

В целях формирования открытости и общедоступности информационных ресурсов, содержащих информацию о деятельности ОУ, обеспечения доступа к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях создан сайт ОГБПОУ СОТА, имеющий адрес: *profsota.ru*.

Функционирование официального сайта регламентируется следующими нормативно – правовыми актами: Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 27.07.2010г. № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг», Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации», Приказом Федеральной службы в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. N 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "интернет" и формату представления на нем информации».

Целями создания сайта ОГБПОУ СОТА являются:

- обеспечение открытости информационного пространства ОУ;
- реализация прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности;
- реализация принципов единства культурного и образовательного пространства, демократического государственно-общественного управления ОУ;
- оперативного и объективного информирования общественности о программе развития, поступлении и расходовании материальных и финансовых средств, а также о результатах уставной деятельности ОУ.

Задачами функционирования сайта ОГБПОУ СОТА:

- продвижение образовательных услуг ОГБПОУ СОТА;
- оперативное ознакомление пользователей (преподавателей, сотрудников, обучающихся, абитуриентов, социальных партнеров и других заинтересованных пользователей) с различными аспектами деятельности ОУ;
- повышения эффективности взаимодействия подразделений ОГБПОУ СОТА с целевой аудиторией.



## 10. БИБЛИОТЕЧНО – ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОУ

Обеспечение образовательного процесса информационно-библиотечными ресурсами осуществляется через библиотеку ОГБПОУ СОТА.

Фонд библиотеки служит базой для библиотечного и справочно-информационного обслуживания преподавателей, студентов и обучающихся, сотрудников, ориентирован на удовлетворение потребностей читателей в общеобразовательной, технической, научно-популярной, художественной литературе.

Фонд библиотеки включает в себя учебные, естественнонаучные, технические, научно-популярные, массово-политические, экономические, литературно-художественные, справочные издания и т. д.

Фонд библиотеки обновляется с учетом сроков хранения литературы.

Информационно-библиотечные ресурсы ОГБПОУ СОТА позволяют в целом обеспечивать обучающихся необходимой учебно-методической литературой по дисциплинам всех циклов учебных планов с соблюдением норм, указанных в ФГОС. Но следует отметить, что возникают проблемы с формированием фонда учебников по междисциплинарным курсам ввиду их отсутствия. Проблема решается использованием литературных источников, в которых содержится материал, соответствующий тем или иным разделам междисциплинарных курсов, использованием образовательных ресурсов сети интернет, созданием преподавателями учебно-методических пособий по междисциплинарным курсам.

Библиотека состоит из абонементов, читального зала на 45 посадочных мест и электронной библиотеки с 7 персональными компьютерами и выходом в сети Интернет. ОГБПОУ СОТА сотрудничает с Электронно-библиотечной системой ZNANIUM (ООО «ЗНАНИУМ»). Контракт № ИМЗ-2022-018943 от 29 декабря 2022г. Основной целевой аудиторией ЭБС являются студенты и преподаватели.

Все студенты имеют возможность открытого доступа к фондам электронно-библиотечных систем <http://znanium.com>.

**Таблица 28 - Формирование и использование библиотечного фонда (включая библиотеки общежитий)**

| Наименование показателей   | № строки                 | Поступило экземпляров | Выбыло экземпляров | Состоит экземпляров на конец отчетного года | Выдано экземпляров за отчетный год |
|--|--------------------------|-----------------------|--------------------|---|------------------------------------|
| 1  | 2                        | 3                     | 4                  | 5   | 6                                  |
| Объем библиотечного фонда -  | 01                       | 0                     | 0                  | 32794                                       | 38151                              |
| из него литература:  | 02                       | 0                     | 0                  | 30955                                       |                                    |
| учебная  | 03                       | 0                     | 0                  | 30955                                       |                                    |
| в том числе  | 04                       | 0                     | 0                  | 0   |                                    |
| учебно-методическая  | 05                       | 0                     | 0                  | 0   |                                    |
| в том числе  | 06                       | 0                     | 0                  | 1839  |                                    |
| художественная   | 07                       | 0                     | 0                  | 0   |                                    |
| научная  | 08                       | 0                     | 0                  | 32790                                       |                                    |
| Из строки 01:  | 09                       | 0                     | 0                  | 0   |                                    |
| печатные документы   | 10                       | 0                     | 0                  | 0   |                                    |
| аудиовизуальные  | 11                       | 0                     | 0                  | 4   |                                    |
| документы на   |                          |                       |                    |   |                                    |
| электронные документы  |                          |                       |                    |   |                                    |
| <b>Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки (включая библиотеки общежитий)</b> |                          |                       |                    |   |                                    |
|  | Наименование показателей |                       |                    | № строки                                    | Величина показателя                |

| 1   | 2  | 3     |
|---|----|-------|
| Число посадочных мест для пользователей библиотеки,   | 01 | 45    |
| в том числе оснащены персональными компьютерами   | 02 | 7     |
| из них с доступом к Интернету   | 03 | 7     |
| Численность зарегистрированных пользователей  | 04 | 1286  |
| из них обучающихся в организации  | 05 | 1129  |
| Число посещений, человек  | 06 | 19683 |
| Информационное обслуживание:<br>число абонентов, единиц                                       | 07 | 1286  |
| выдано справок, единиц  | 08 | 156   |
| Наличие (укажите соответствующий код: да - 1; нет - 2):<br>электронного каталога в библиотеке | 09 | 2     |
| доступа через Интернет к электронному каталогу  | 10 | 2     |
| доступа через Интернет к полнотекстовым<br>электронным ресурсам библиотеки                    | 11 | 1     |

Комплектование библиотечного фонда осуществляется на основе рекомендаций, содержащихся в примерных программах дисциплин, заявок преподавателей, предложений каталогов и прайс-листов издательств.

Обновление библиотечного фонда в основном производится через 5 лет.

Библиотека имеет 2 каталога: алфавитный и систематический. Помимо традиционных видов на бумажных носителях, в электронном варианте имеется картотека обеспеченности учебной и учебно-методической литературой по всем специальностям ОГБПОУ СОТА.

Библиотека Академии участвует в воспитательной и гуманитарно-просветительской деятельности через организацию выставочной работы. Ежеженедельно в читальном зале проходят выставки, формирующие у обучающихся гражданское самосознание, развивающие профессиональные интересы, пропагандирующие культурное наследие страны. Организация выставок прививает интерес к чтению и имеет целью более полное раскрытие библиотечного фонда.

## 11. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

### 11.1 Уровень материально – технической базы образовательного процесса

ОУ осуществляет свою образовательную деятельность на 2-х образовательных локациях общей площадью учебно-лабораторных помещений - 12364.0 м<sup>2</sup>. Территории всех корпусов ОУ ограждены и благоустроены. В корпусах размещены учебные помещения, библиотека, читальный зал, мастерские производственного обучения, актовый зал, столовая, спортивный и тренажёрный залы.

Техническое, эстетическое, санитарное состояние всех учебных помещений удовлетворительное. Все учебные кабинеты, лаборатории и мастерские оснащены мебелью, техническими средствами обучения, оформлены наглядными пособиями, действующими стендами, макетами, натурными образцами, учебно-методической документацией.

Оснащение учебных кабинетов, лабораторий и мастерских соответствует требованиям учебных планов и программ, их перечню с ФГОС СПО и позволяет обеспечить качественное проведение занятий по всем дисциплинам.

Для подготовки специалистов по основным профессиональным образовательным программам в ОУ созданы условия, соответствующие лицензионным требованиям ведения образовательной деятельности.

Руководство ОУ обеспечивает постоянный контроль за соблюдением работниками и студентами законодательных, нормативных правовых актов по охране труда и обеспечением безопасности образовательного процесса. Приняты необходимые меры противопожарной безопасности (имеются средства пожаротушения, пожарная сигнализация, план эвакуации при пожаре).

В ОУ действует система административно-общественного контроля по вопросам охраны труда. При приёме на работу все работники проходят вводный и первичный инструктажи, медицинский осмотр, о чём делаются записи в документах установленного образца.

Перед проведением лабораторных работ, всех видов производственной практики, учебных экскурсий преподаватели и заведующие отделениями проводят целевые инструктажи.

Во всех лабораториях и учебных кабинетах имеются комплекты основных документов по охране труда.

Важная роль в содержании подготовки специалистов отводится компьютеризации учебного процесса. Достижение этой цели возможно при использовании информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов и оптимизации учебного процесса, обеспечении условий для формирования информационной культуры обучающихся.

**Таблица 29 – Материально – техническая база**

| № п/п | Предметы, курсы, дисциплины (модули) в соответствии с учебными планами | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования | Адрес (местоположение)      |
|-------|--|---|-----------------------------|
|       | 2  | 3   | 4                           |
|       | Русский язык и   | Кабинет русского языка культуры речи и  | 241031, Смоленская область, |

|    |  |  |  |
|----|--|--|--|
| 1  | литература                                       | психологии делового общения - компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийное оборудование, стенды, плакаты  | г.Смоленск,<br>ул.Попова, д.40/2,<br>3 этаж №16  |
| 2  | Иностранный язык                                 | Кабинет иностранного языка, компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийное оборудование, стенды, плакаты  | 241031, Смоленская область,<br>г.Смоленск,<br>ул.Попова, д.40/2,<br>4 этаж №19, №20      |
| 3  | История  | Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин - компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийное оборудование, стенды, плакаты   | 241031, Смоленская область,<br>г.Смоленск,<br>ул.Попова, д.40/2,<br>3 этаж №9            |
| 4  | Биология   | Кабинет химии, биологии и географии, компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийное оборудование, стенды, плакаты   | 241031, Смоленская область,<br>г.Смоленск,<br>ул.Попова, д.40/2,<br>3 этаж №5            |
| 5  | Физическая культура                              | Спортивный и тренажерный залы. Тренажер «Универсальный», «Кроссовер», грифы  | 241031, Смоленская область,<br>г.Смоленск,<br>ул.Попова, д.40/2                          |
| 6  | Основы безопасности жизнедеятельности            | Кабинет электротехнических технологий, безопасности жизнедеятельности и охраны труда - компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийное оборудование, стенды, плакаты,<br><u>Тренажёры по ТБ и охране труда</u> - набор защитных средств, штанг, средств пожаротушения, тренажёры «Витим», «Максим-3» и комплекс-тренажёр «ЭЛТЭК» для отработки практических навыков оказания первой медицинской и реанимационной помощи человеку в экстренных ситуациях<br>Учебно-лабораторный комплекс «Электромонтаж и электробезопасность» для отработки практических навыков по электробезопасности. | 241031, Смоленская область,<br>г.Смоленск,<br>ул.Попова, д.40/2,<br>3 этаж №10           |
| 7  | Математика                                       | Кабинет математических и естественнонаучных дисциплин - компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийное оборудование, стенды, плакаты.<br>Учебно-лабораторный комплекс «Электромонтаж и электробезопасность» для проведения лабораторных работ.  | 241031, Смоленская область,<br>г.Смоленск,<br>ул.Попова, д.40/2,<br>1 этаж №20           |
| 8  | Информатика и ИКТ                                | Лаборатория информатики и информационных интернет технологий, операционных систем и сред, цифровой схемотехники – 13 компьютеров с лицензионным программным обеспечением, выходом в ИНТЕРНЕТ, электронная библиотека, мультимедийное оборудование, стенды, плакаты   | 241031, Смоленская область,<br>г.Смоленск,<br>ул.Попова, д.40/2,<br>2 этаж №3            |
| 9  | Основы философии                                 | Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин - карта настенная 10 штук, проектор, киноэкран, телевизор 25ctv 720-1ts, видеомагнитофон "Samsung"  | 214000, Смоленская область,<br>г.Смоленск, ул.Ленина, д.37,<br>2 этаж, №12               |
| 10 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | Кабинет иностранного языка – стенды, грамматические таблицы, телевизор LG, DVD плеер Pioneer, компьютер, магнитола с CD Panasonic, видеомагнитофон VHS   | 214000, Смоленская область,<br>г.Смоленск, ул.Ленина, д.37,<br>2 этаж, №10<br>3 этаж, №7 |

|    |  |  |  |
|----|--|--|--|
| 11 | Физическая культура                                | Спортивный зал – мячи баскетбольные 15 шт., мячи волейбольные 28 шт., мячи гандбольные 3 шт., коврики туристические 15 шт., обручи большие 25 шт., скамейки гимнастические 6 шт, стенка гимнастическая 8 шт., мяч для метания, пистолет стартовый, гири разного веса 8 шт., гантели литые 4 шт., мешок спальный 15 шт.                                   | 214000, Смоленская область, г.Смоленск, ул.Ленина, д.37, 3 этаж, №19 |
| 12 | Элементы высшей математики                         | Кабинет математических дисциплин - наглядные пособия: плакаты, модели многогранников, модели тел вращения, портреты математиков, циркули деревянные  | 214000, Смоленская область, г.Смоленск, ул.Ленина, д.37, 1 этаж, №1  |
| 13 | Операционные системы                               | Лаборатория операционных систем и сред – 12 компьютеров, плакаты по операционным системам, программное обеспечение общего и профессионального назначения, принтер, сканер, драйвера к ним.   | 214000, Смоленская область, г.Смоленск, ул.Ленина, д.37, 3 этаж, №24 |
| 14 | Архитектура аппаратных средств                     | Лаборатория вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств - 12 компьютеров, плакаты по операционным системам, программное обеспечение общего и профессионального назначения, принтер, сканер, драйвера к ним.  | 214000, Смоленская область, г.Смоленск, ул.Ленина, д.37, 3 этаж, №24 |
| 15 | Информационные технологии                          | Кабинет информационных технологий – <ul style="list-style-type: none"> <li>• 10 компьютеров с выходом в Интернет, мультимедиапроектор, принтер, комплект учебно-методических и наглядных пособий по предмету обучения, ноутбук Acer Aspire 5315-1A2G12Mi, лабораторный стенд БИС-И, сетевой коммутатор, колонки, доска настенная, кондиционер</li> </ul> | 214000, Смоленская область, г.Смоленск, ул.Ленина, д.37, 3 этаж, №6  |
| 16 | Основы алгоритмизации и программирования           | Лаборатория системного и прикладного программирования – 10 компьютеров с выходом в Интернет, мультимедиапроектор, принтер, сканер, комплект учебно-методических и наглядных пособий по предмету обучения, ноутбук Acer Aspire 5315-1A2G12Mi, лабораторный стенд БИС-И, сетевой коммутатор, колонки, доска настенная, кондиционер                         | 214000, Смоленская область, г.Смоленск, ул.Ленина, д.37, 3 этаж, №6  |
| 17 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин – столы ученические 15 шт, стол преподавателя, доска маркерная, видеофильмы, мультимедийные презентации, наглядные пособия, учебно-методическая документация карта настенная 10 штук, проектор, киноэкран, телевизор 25ctv 720-1ts, видеомагнитофон "Samsung"                                   | 214000, Смоленская область, г.Смоленск, ул.Ленина, д.37, 2 этаж, №12 |
| 18 | Экономика отрасли                                  | Кабинет экономики и менеджмента – столы ученические 15 шт, стол преподавателя, доска маркерная, видеофильмы, мультимедийные презентации, наглядные пособия, учебно-методическая документация   | 214000, Смоленская область, г.Смоленск, ул.Ленина, д.37, 1 этаж, №18 |
| 19 | Основы проектирования баз данных                   | Лаборатория технологии разработки баз данных - 15 компьютеров, мультимедийный проектор, комплект учебно-методической документации, учебные пособия, доска для Interactivy 1280 с антибликовым покрытием, источник бесперебойного питания,  | 214000, Смоленская область, г.Смоленск, ул.Ленина, д.37, 3 этаж, №22 |

|    |  |   |  |
|----|--|---|--|
|    |  | коммутатор, 2 кондиционера  |  |
| 20 | Безопасность жизнедеятельности                           | Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда - комплект видео-пособий по Основам военной Службы, стенд "Вооруженные силы РФ"(Гражд.оборона), стенд "Символы воинской чести", стенд "Терроризм-угроза обществу", барометр анероид, костюм защитный 6 шт., носилки санитарные 7 шт., противогаз 71 шт., респиратор Р-2 25 шт., 10 стендов, учебный прибор ОВДВ, сумки санитарные 28 шт., люксметр Ю-116, винтовка пневм. Ж-38 2 шт., термоанемометр "ТКА-ПКМ". | 214000, Смоленская область, г.Смоленск, ул.Ленина, д.37, 3 этаж, №1  |
| 21 | Компьютерные сети  | Лаборатория «Организация и принципы построения компьютерных систем» (компьютеры 13 штук – монитор+системный блок+сетевая карта Ethernet+клавиатура, мышка; сервер в лаборатории; маршрутизатор; 2 коммутатора, набор последовательных кабелей)  | 214000, Смоленская область, г.Смоленск, ул.Ленина, д.37, 2 эт., №22  |
| 22 | МДК.01.01 Системное программирование                     | Лаборатория «Программирования и баз данных» (компьютеры 15 штук – монитор+системный блок+клавиатура, мышка; виртуальный сервер; проектор и экран; маркерная доска; Assembler (MASM, TASM), Borland, C++ Builder, Eclipse IDE, NET Framework JDK 8, Microsoft Visio Professional, Microsoft Visual Studio, Android Studio)   | 214000, Смоленская область, г.Смоленск, ул.Ленина, д.37, 4 эт., №3   |
| 23 | МДК.02.01 Технология разработки программного обеспечения | Лаборатория «Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем» (компьютеры 15 штук – монитор+системный блок+клавиатура, проектор и экран, маркерная доска; программное обеспечение общего и профессионального назначения)   | 214000, Смоленская область, г.Смоленск, ул.Ленина, д.37, 4 эт., №1   |
| 24 | МДК 05.01 Проектирование и дизайн информационных систем  | Лаборатория «Организации и принципов построения информационных систем» (компьютеры 15 штук – монитор+системный блок+клавиатура, мышка; виртуальный сервер; проектор и экран; маркерная доска; NET Framework JDK 8, NetBeans, Microsoft SQL Server Java Connector, Microsoft SQL Server Express Edition)   | 214000, Смоленская область, г.Смоленск, ул.Ленина, д.37, 4 эт., №2   |
| 25 | Основы электротехники и электроники                      | Лаборатория электротехники и электроники – 17 лабораторных стендов, 2 осциллографа, мультиметр, сейф, силовой электрощит, амперметр 2.5-5.0 А, амперметр 0.25-1.0 А, ваттметр, ЛЭС-4 8 штук, шкаф с приборами, фазометр, комплект учебно-методической документации  | 214000, Смоленская область, г.Смоленск, ул.Ленина, д.37, 1 этаж, №26 |
| 26 | Технические измерения                                    | Лаборатория «Измерительной техники, электрорадиоизмерений» - генераторы низкочастотные; лабораторные стенды ЛРС-2И; Компьютерная техника ; осциллографы; стенды ИРА; стенды СИПЭМ-3; вольтметры ВЗ-38; генератор звуковой ГЗ-33; генераторы сигналов ГЗ-34; вольтметр ВЗ-38б;   | 214000, Смоленская область, г.Смоленск, ул.Ленина, д.37, 2 этаж, №21 |
| 27 | Основы автоматизации                                     | «Лаборатории электрических машин и аппаратов» - вольтметры; маятник; микровольт-метры;  | 214000, Смоленская область, г.Смоленск, ул.Ленина, д.37,             |

|    |   |  |  |
|----|---|--|--|
|    | производства  | мультиметры; столы монтажный СМ;<br>тормоз Панасенкова с датчиком; фототахометр;<br>винтовой механизм; комплект мех.передачи;<br>конический реверс; модель домкрата; модель<br>зубчатой пары; мультиметры; передача винтовая;<br>разновес; тестер УХ-360TR 110350;<br>лабораторные стенды ЛСЭ-2 – 5 шт; мегаомметры<br>ЭС 0202/2; микроскоп ММУ-3;<br>модуль-стенд "Электрические машины "; твердомер<br>ТБ5004; электромашинный агрегат и аппаратный<br>модуль.   | 1 этаж, №19  |
| 28 | Основы черчения   | Кабинет инженерной графики - 10 компьютеров с<br>выходом в Интернет, мультимедиапроектор,<br>принтер, сканер, комплект учебно-методических и<br>наглядных пособий по предмету обучения, ноутбук<br>Acer Aspire 5315-1A2G12Mi, лабораторный стенд<br>БИС-И, сетевой коммутатор, колонки, доска<br>настенная, кондиционер  | 214000, Смоленская область,<br>г.Смоленск, ул.Ленина, д.37,<br>3 этаж, №6  |
| 29 | Основы<br>материаловедения  | «Лаборатории материаловедения,<br>электрорадиоматериалов и радиокомпонентов» -<br>вольтметры; маятники; микровольтметры;<br>мультиметры;<br>столы монтажные;<br>фототахометры; винтовые механизмы; диски<br>фрикционной передачи; комплект мех. передачи;<br>конический реверс; модель домкрата; модель<br>зубчатой пары; мультиметры;<br>передача винтовая; разновесы; ременная передача;<br>лабораторные стенды ЛСЭ-2; мегаомметры;<br>микроскоп; модуль-стенд "Электрические машины "<br>НТЦ-23; твердомер (По Бринеллю);   | 214000, Смоленская область,<br>г.Смоленск, ул.Ленина, д.37,<br>1 этаж, №32 |
| 30 | Основы<br>технической<br>механики   | Кабинет технической механики: Столы<br>ученические-15 Стулья ученические -30 учебный<br>стенд «Усилия в пространственных фермах»;<br>экспериментальная установка «Определение центра<br>изгиба»; экспериментальная установка<br>«Определение главных напряжений»; Московская<br>область, городской округ Щёлково, город Щёлково,<br>переулок 1-й Советский, строение 17; пом. № 57<br>Оперативное управление Выписка из ЕГРН от<br>03.07.2021 г. № КУВИ002/2021- 81852954 о<br>государственной регистрации права оперативного 35<br>экспериментальная установка «Определение<br>перемещений при изгибе балки»; экспериментальная<br>установка «Косой изгиб балки»; | 214000, Смоленская область,<br>г.Смоленск, ул.Ленина, д.37,<br>1 этаж, №1  |
| 31 | МДК.01.01<br>Средства<br>автоматизации и<br>измерения<br>технологического<br>процесса | Лаборатория метрологии, стандартизации и<br>сертификации - вольтметр ВК7-10А – 2 шт;<br>кинопредвижка Украина – 2 шт; комплект<br>оборудования "Офис" – 1 шт; лабораторный стенд<br>ЛЭС-4 – 17 шт; мост P5030 – 2 шт; осциллограф С1-<br>72 – 1 шт; усилитель 100У-101 – 1 шт;<br>измерительный прибор Ц-4342 М1 – 2 шт;<br>осциллограф С1-112 – 1 шт; силовой электрощит – 1<br>шт; мультиметр – 16 шт;<br>огнетушитель -1 шт; огнетушитель ОП 2 – 1 шт.<br>17 лабораторных стендов, 2 осциллографа,<br>мультиметр, сейф, силовой электрощит, амперметр<br>2.5-5.0 А, амперметр 0.25-1.0 А, ваттметр, ЛЭС-4 8   | 214000, Смоленская область,<br>г.Смоленск, ул.Ленина, д.37,<br>1 этаж, №27 |

|    |  |  |  |
|----|--|--|--|
|    |  | штук, шкаф с приборами, фазометр   |  |
| 32 | МДК.01.02 Монтаж средств автоматизации                                 | Лаборатория монтажа, наладки и технического обслуживания контрольно-измерительных приборов и систем автоматики – компьютер с доступом в Интернет, мультимедийный проектор; плакаты с образцами средств КИП и А; комплект плакатов, тепловизор; люксметр, термометр контактный; устройство для работы на небольших оборотах, встроенное в станок на этапе сборки; лаб.стенд "Монтаж и наладка эл.оборудования"                  | 214000, Смоленская область, г.Смоленск, ул.Ленина, д.37, 1 этаж, №31 |
| 33 | Основы автоматизации производства                                      | Кабинет автоматизации производства - интерактивная доска Interwrite Board 1077В – 1 шт; ноутбук Acer Extensa 5630-582G 16Mi – 1 шт; ноутбук Toshiba Satellite L40-14G – 1 шт;стенд"Информация" – 1 шт.   | 214000, Смоленская область, г.Смоленск, ул.Жукова, д.21, 4 этаж, №4  |
| 34 | МДК.01.01 Средства автоматизации и измерения технологического процесса | Лаборатория метрологии, стандартизации и сертификации - вольтметр ВК7-10А – 2 шт; кинопередвижка Украина – 2 шт; комплект оборудования "Офис" – 1 шт; лабораторный стенд ЛЭС-4 – 17 шт; мост Р5030 – 2 шт; осциллограф С1-72 – 1 шт; усилитель 100У-101 – 1 шт; измерительный прибор Ц-4342 М1 – 2 шт; осциллограф С1-112 – 1 шт; силовой электрощит – 1 шт; мультиметр – 16 шт; огнетушитель -1 шт; огнетушитель ОП 2 – 1 шт. | 214000, Смоленская область, г.Смоленск, ул.Ленина, д.37, 1 этаж, №27 |
| 35 | МДК.01.02 Монтаж средств автоматизации                                 | Лаборатория монтажа, наладки и технического обслуживания контрольно-измерительных приборов и систем автоматики – компьютер с доступом в Интернет, мультимедийный проектор; плакаты с образцами средств КИП и А; комплект плакатов, тепловизор; люксметр, термометр контактный; устройство для работы на небольших оборотах, встроенное в станок на этапе сборки  | 214000, Смоленская область, г.Смоленск, ул.Ленина, д.37, 1 этаж, №27 |
| 36 | МДК.02.01 Технология пусконаладочных работ                             | Лаборатория монтажа, наладки и технического обслуживания контрольно-измерительных приборов и систем автоматики – компьютер с доступом в Интернет, мультимедийный проектор; плакаты с образцами средств КИП и А; комплект плакатов, тепловизор; люксметр, термометр контактный; устройство для работы на небольших оборотах, встроенное в станок на этапе сборки  | 214000, Смоленская область, г.Смоленск, ул.Жукова, д.21, 4 этаж, №7  |
| 37 | МДК.02.02 Автоматические системы управления технологических процессов  | Лаборатория монтажа, наладки и технического обслуживания контрольно-измерительных приборов и систем автоматики – компьютер с доступом в Интернет, мультимедийный проектор; плакаты с образцами средств КИП и А; комплект плакатов, тепловизор; люксметр, термометр контактный; устройство для работы на небольших оборотах, встроенное в станок на этапе сборки  | 214000, Смоленская область, г.Смоленск, ул.Ленина, д.37, 3 этаж, №1  |
| 38 | МДК.03.01 Технология эксплуатации контрольно-измерительных             | Лаборатория монтажа, наладки и технического обслуживания контрольно-измерительных приборов и систем автоматики – компьютер с доступом в Интернет, мультимедийный проектор; плакаты с образцами средств КИП и А; комплект плакатов,   | 214000, Смоленская область, г.Смоленск, ул.Жукова, д.21, 4 этаж, №7  |



|    |   |   |  |
|----|---|---|--|
|    | приборов и систем автоматики  | тепловизор; люксметр, термометр контактный; устройство для работы на небольших оборотах, встроенное в станок на этапе сборки  |  |
| 39 | МДК.02.01<br>Техническая эксплуатация, ремонт и монтаж отдельных узлов силовых систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с заданием/нарядом | Лаборатория электротехники, электронной техники и технологии электромонтажных работ . Учебно-лабораторный комплекс «Электромонтаж и электробезопасность» ( в рамках работы ОРЦ) для отработки практических навыков на стендах и в виртуальной лаборатории, щит учетно-распределительный, системы освещения, щит управления, щит распределительный межэтажный, набор инструментов электрика, учебные плакаты, устройства релейной защиты и автоматики, электрические схемы, электроизмерительные приборы | 241031, Смоленская область, г.Смоленск, ул.Попова, д.40/2, 2 этаж №5   |
| 40 | МДК.02.02<br>Техническое обслуживание, ремонт и монтаж домовых слаботоковых систем зданий и сооружений  | Лаборатория электротехники, электронной техники и технологии электромонтажных работ . Учебно-лабораторный комплекс «Электромонтаж и электробезопасность» ( в рамках работы ОРЦ) для отработки практических навыков на стендах и в виртуальной лаборатории, щит учетно-распределительный, системы освещения, щит управления, щит распределительный межэтажный, набор инструментов электрика, учебные плакаты, устройства релейной защиты и автоматики, электрические схемы, электроизмерительные приборы | 241031, Смоленская область, г.Смоленск, ул.Попова, д.40/2, 2 этаж №5   |
| 41 | МДК.01.01<br>Технология обслуживания, ремонт и монтаж отдельных узлов системы водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода объектов жилищно-коммунального хозяйства                   | Кабинет технологии санитарно-технических работ, мастерская «Санитарно-техническая». Рабочий пост: унитаз-компакт, раковина с сифоном, отопительный прибор, водомерный узел, смесители, водомерный узел, труборез, трубогиб, компрессор, манометр, устройство для прочистки труб – в количестве 5 штук. Сварочный аппарат, комплект ключей.  | 241031, Смоленская область, г.Смоленск, ул.Попова, д.40/2, 2 этаж №5   |
| 42 | МДК.01.02<br>Техническое обслуживание, ремонт и монтаж отдельных узлов в соответствии с заданием (нарядом) системы водоотведения (канализации), внутренних водостоков,  | Кабинет технологии санитарно-технических работ, мастерская «Санитарно-техническая». Рабочий пост: унитаз-компакт, раковина с сифоном, отопительный прибор, водомерный узел, смесители, водомерный узел, труборез, трубогиб, компрессор, манометр, устройство для прочистки труб – в количестве 5 штук. Сварочный аппарат, комплект ключей.  | г.Смоленск, ул. Ново-Рославльская, д.6 областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Смоленский строительный колледж» |

|    |   |  |  |
|----|---|--|--|
|    | санитарно-технических приборов объектов жилищно-коммунального хозяйства   |  |  |
| 43 | МДК.01.03<br>Техническое обслуживание, ремонт, монтаж отдельных узлов в соответствии с заданием (нарядом) системы отопления и горячего водоснабжения объектов жилищно-коммунального хозяйства | Кабинет технологии санитарно-технических работ, мастерская «Санитарно-техническая». Рабочий пост: унитаз-компакт, раковина с сифоном, отопительный прибор, водомерный узел, смесители, водомерный узел, труборез, трубогиб, компрессор, манометр, устройство для прочистки труб – в количестве 5 штук. Сварочный аппарат, комплект ключей.   | .Смоленск, ул. Ново-Рославльская, д.6<br>областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Смоленский строительный колледж» |
| 44 | Материаловедение, электрорадиоизмерения и радиокомпоненты   | Кабинет экономики и менеджмента – столы ученические 15 шт, стол преподавателя, доска маркерная, видеофильмы, мультимедийные презентации, наглядные пособия, учебно-методическая документация   | 214000, Смоленская область, г.Смоленск, ул.Ленина, д.37, 1 этаж, №18   |
| 45 | Цифровая схемотехника   | Лаборатория «Цифровой и микропроцессорной техники»: - 15 компьютеров, 2 осциллографа, мультиметр, сейф, силовой электрощит, амперметр 2.5-5.0 А, амперметр 0.25-1.0 А, ваттметр, ЛЭС-4 8 штук, шкаф с приборами, фазометр  | 214000, Смоленская область, г.Смоленск, ул.Ленина, д.37, 1 этаж, №26   |
| 46 | Микропроцессорные системы   | Лаборатория «Цифровой и микропроцессорной техники»: - 15 компьютеров, мультимедийный проектор, комплект учебно-методической документации, учебные пособия, доска для Interactivy 1280 с антибликовым покрытием, источник бесперебойного питания, коммутатор, 2 кондиционера  | 214000, Смоленская область, г.Смоленск, ул.Ленина, д.37, 3 этаж, №22   |
| 47 | Электрорадиоизмерения   | Лаборатория «Измерительной техники»– вольтметры; маятники; микровольтметры; мультиметры; фототахометры; винтовые механизмы; диски фрикционной передачи; комплект мех. передачи; конический реверс; модель домкрата; модель зубчатой пары; мультиметры; передача винтовая; разновесы; ременная передача; лабораторные стенды ЛСЭ-2; мегаомметры; микроскоп; модуль-стенд "Электрические машины " НТЦ-23; твердомер (По Бринеллю); | 214000, Смоленская область, г.Смоленск, ул.Ленина, д.37, 1 этаж, №1  |
| 48 | МДК.01.01<br>Технология сборки, монтажа и демонтажа электронных приборов и устройств  | Лаборатория «Цифровой и микропроцессорной техники»: - 15 компьютеров, мультимедийный проектор, комплект учебно-методической документации, учебные пособия, доска для Interactivy 1280 с антибликовым покрытием, источник бесперебойного питания, коммутатор, 2 кондиционера  | 214000, Смоленская область, г.Смоленск, ул.Ленина, д.37, 4 эт., №2   |

|    |   |   |   |
|----|---|---|---|
| 49 | МДК.01.02<br>Технология<br>настройки и<br>регуливровки<br>электронных<br>приборов и<br>устройств                    | Лаборатория «Цифровой и микропроцессорной техники»: - 15 компьютеров, мультимедийный проектор, комплект учебно-методической документации, учебные пособия, доска для Interactivy 1280 с антибликовым покрытием, источник бесперебойного питания, коммутатор, 2 кондиционера   | 214000, Смоленская область,<br>г.Смоленск, ул.Ленина, д.37, 4<br>эт.,<br>№1 |
| 50 | МДК.02.01<br>Основы<br>диагностики и<br>обнаружения<br>отказов и дефектов<br>электронных<br>приборов и<br>устройств | Лаборатория «Электронной техники»:<br>- 15 компьютеров, мультимедийный проектор,<br>комплект учебно-методической документации,<br>учебные пособия, источник бесперебойного<br>питания, коммутатор, 2 кондиционера   | 214000, Смоленская область,<br>г.Смоленск, ул.Ленина, д.37,<br>2 этаж, №1   |
| 51 | МДК.02.02<br>Техническое<br>обслуживание,<br>ремонт и оценка<br>качества<br>электронных<br>приборов и<br>устройств  | Лаборатория «Электронной техники»:<br>- 15 компьютеров, мультимедийный проектор,<br>комплект учебно-методической документации,<br>учебные пособия, источник бесперебойного<br>питания, коммутатор, 2 кондиционера   | 214000, Смоленская область,<br>г.Смоленск, ул.Ленина, д.37,<br>2 этаж, №1   |
| 52 | МДК.03.01<br>Схемотехническое<br>проектирование<br>электронных<br>приборов и<br>устройств                           | Лаборатория «Электронной техники»:<br>- 15 компьютеров, мультимедийный проектор,<br>комплект учебно-методической документации,<br>учебные пособия, источник бесперебойного<br>питания, коммутатор, 2 кондиционера   | 214000, Смоленская область,<br>г.Смоленск, ул.Ленина, д.37,<br>2 этаж, №1   |
| 53 | МДК.03.02<br>Основы<br>проектирования<br>электронных<br>приборов и<br>устройств на<br>основе печатного<br>монтажа   | Лаборатория «Электронной техники»:<br>- 15 компьютеров, мультимедийный проектор,<br>комплект учебно-методической документации,<br>учебные пособия, источник бесперебойного<br>питания, коммутатор, 2 кондиционера   | 214000, Смоленская область,<br>г.Смоленск, ул.Ленина, д.37, 4<br>эт.,<br>№1 |
| 54 | МДК.04.01<br>Технология<br>выполнения<br>ручного монтажа<br>РЭА   | Лаборатория «Измерительной техники»–<br>вольтметры; маятники; микровольтметры;<br>мультиметры; фототахометры; винтовые<br>механизмы; диски фрикционной передачи; комплект<br>мех. передачи; конический реверс; модель домкрата;<br>модель зубчатой пары; мультиметры;<br>передача винтовая; разновесы; ременная передача;<br>лабораторные стенды ЛСЭ-2; мегаомметры;<br>микроскоп; модуль-стенд "Электрические машины "<br>НТЦ-23; твердомер (По Бринеллю); | 214000, Смоленская область,<br>г.Смоленск, ул.Ленина, д.37,<br>1 этаж, №1   |
| 55 | Электробезопаснос<br>ть   | Лаборатория «Электроснабжения» - Учебный<br>комплекс «Электромонтаж, электробезопасность»:<br>- 1 коммутационная панель<br>- 2 переключателя с нейтральным положением<br>- 2 клавишных выключателя<br>- 1 шарнирный выключатель<br>- 1 диммер (200 Вт), соединен с клавишным<br>выключателем<br>- 1 разъем РЕ   | 214000, Смоленская область,<br>г.Смоленск, ул.Ленина, д.37,<br>1 этаж, №20  |

|    |                                 |  |  |
|----|---------------------------------|--|--|
|    |                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 датчик движения: диапазон углов – 1200, регулирование времени: 5 - 300с, освещенность: 5-1000 люкс</li> <li>- 1 переключатель таймера, 3 и 4 проводной, время регулирования: 1- 10 мин.</li> <li>- 1 лампа накаливания, для соединения с другими компонентами</li> <li>- 1 панель переключателей для имитации неисправностей (закрываемая)</li> </ul> ПАНЕЛЬ 3195 «ЛЮМИНЕСЦЕНТНАЯ ЛАМПА»<br>ПАНЕЛЬ 2401.1 «EIV/KXN»<br>ПАНЕЛИ СЕРИИ 241<br>ПАНЕЛЬ 2402 «ПЛАТА РАСШИРЕНИЯ»<br>ПАНЕЛЬ 3180 «СХЕМА УПРАВЛЕНИЯ ФАЗА-УГОЛ»<br>ПАНЕЛЬ 3197 «ИМПУЛЬСНО УПРАВЛЯЕМЫЙ ПЕРЕКЛЮЧАТЕЛЬ»<br>ПАНЕЛЬ 2107 «ОХРАННАЯ СИГНАЛИЗАЦИЯ»<br>ПАНЕЛЬ 2108 «ПОЖАРНАЯ СИГНАЛИЗАЦИЯ»  |  |
| 56 | Автоматика                      | Лаборатория «Автоматизированных информационных систем» - 10 компьютеров с выходом в Интернет, мультимедиапроектор, принтер, сканер, комплект учебно-методических и наглядных пособий по предмету обучения, ноутбук Acer Aspire 5315-1A2G12Mi.  | 214000, Смоленская область, г.Смоленск, ул.Ленина, д.37, 3 этаж, №24 |
| 57 | Электрические машины и аппараты | Лаборатория «Электрических машин и аппаратов» - вольтметры; маятник; микровольт-метры; мультиметры; столы монтажный СМ; тормоз Панасенкова с датчиком; фототахометр; винтовой механизм; комплект мех.передачи; конический реверс; модель домкрата; модель зубчатой пары; мультиметры; передача винтовая; разновес; тестер УХ-360TR 110350; лабораторные стенды ЛСЭ-2 – 5 шт; мегаомметры ЭС 0202/2; микроскоп ММУ-3; модуль-стенд "Электрические машины "; твердомер ТБ5004; электромашинный агрегат и аппаратный модуль.  | 214000, Смоленская область, г.Смоленск, ул.Ленина, д.37, 1 этаж, №19 |
| 58 | Электроснабжение                | Лаборатория «Электроснабжения» - Учебный комплекс «Электромонтаж, электробезопасность»: <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 коммутационная панель</li> <li>- 2 переключателя с нейтральным положением</li> <li>- 2 клавишных выключателя</li> <li>- 1 шарнирный выключатель</li> <li>- 1 диммер (200 Вт), соединен с клавишным выключателем</li> <li>- 1 разъем РЕ</li> <li>- 1 датчик движения: диапазон углов – 1200, регулирование времени: 5 - 300с, освещенность: 5-1000 люкс</li> <li>- 1 переключатель таймера, 3 и 4 проводной, время регулирования: 1- 10 мин.</li> <li>- 1 лампа накаливания, для соединения с другими компонентами</li> <li>- 1 панель переключателей для имитации неисправностей (закрываемая)</li> </ul> | 214000, Смоленская область, г.Смоленск, ул.Ленина, д.37, 1 этаж, №20 |

|    |  |  |  |
|----|--|--|--|
| 59 | Электрическое и электромеханическое оборудование   | Лаборатория «Электрического и электромеханического оборудования» - Учебная аудитория для проведения учебных занятий, практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения курсового проектирования, для самостоятельной работы. Рабочее место преподавателя: персональный компьютер, экран, принтер, рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель; Комплект типовой учебного оборудования "Электрооборудование вентиляторной установки" ЭО-ВУШН (шкаф управления и ноутбук); Комплект типовой учебного оборудования "Электрооборудование и автоматика центробежного насоса" ЭОиА-ЦН-СК (стендовое компьютерное исполнение); Комплект типовой учебного оборудования "Электрооборудование подъемного крана" ЭО-ПК-ШН (шкаф управления и ноутбук); Лабораторные стенды "Электрические машины и электропривод" ЭМиЭП-СК; Лабораторный стенд "Электропривод" ЭП-СК; Шкаф электрический ШЭ-380-31 | 241031, Смоленская область, г.Смоленск, ул.Попова, д.40/2, 2 этаж №5 |
| 60 | Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования | Кабинет «Технического регулирования и контроля качества» - Учебная аудитория для проведения учебных занятий, практических и лабораторных занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы. Рабочее место преподавателя: персональный компьютер, рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель   | 214000, Смоленская область, г.Смоленск, ул.Ленина, д.37, 1 этаж, №24 |
| 61 | Ремонт электрических машин   | Лаборатория «Электрических машин и аппаратов» - Учебная аудитория для проведения учебных занятий, практических и лабораторных занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения курсового проектирования, для самостоятельной работы. Рабочее место преподавателя: персональный компьютер, рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель; Панель АВР; Стенд «Включение трансформатора в работу»; Стенд «Измерение газоразряженных ламп»; Стенд «Исследование напряжения сети АД»; Стенд «Исследование реж. электрических сетей»; Стенд «Компоненты реактивной мощности»; Стенд «Определение режима работы трансформатора»; Стенд «Опытное построение графиков электрической нагрузки»; Стенд «Снятие характеристик двигателя»; Счётчик Меркурий 230AR-03С5-7.5 АЗ; Трансформатор «НАМИТ-10-2 УХЛ-2, 10КВ»;   | 214000, Смоленская область, г.Смоленск, ул.Ленина, д.37, 1 этаж, №24 |
| 62 | Типовые технологические процессы обслуживания электротранспорта                                  | Лаборатория «Технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования» - Учебная аудитория для проведения учебных занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для учебных практик. Рабочее место преподавателя:  | 241031, Смоленская область, г.Смоленск, ул.Попова, д.40/2, 2 этаж №5 |

|    |   |  |   |
|----|---|--|---|
|    |   | переносной мультимедийный комплекс: ноутбук, экран, проектор, рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель; Наборы электромонтажных инструментов Мегаомметр SEW 2105 ER; Мультиметр цифровой Master MAS830L IEK; Тележки инструментальные шестипололочные Техрим; Дрели шуруповерты Hitachi DV 18; Мультиметры M830B; Мультиметры цифровой;  |   |
| 63 | Электромонтаж   | Мастерская электромонтажная. Рабочая кабинка с потолком и номером 8 шт. <u>Размеры: 2400 мм ширина фронтального проёма x 1600 мм внутренней стенки x 1200 мм глубина x 2400 мм высота, толщина листов 18мм, материал фанера или ДСП, угол поворота между фронтальной и боковыми плоскостями 110° Освещение: Общее освещение, освещение рабочих мест. Электроснабжение: 1 x 3 ф. U=380В, 1 x 1 ф. U=220В, P=2кВт.</u>   | 241031, Смоленская область, г.Смоленск, ул.Попова, д.40/2, 4 этаж №9    |
| 64 | Основы экономики, менеджмента и маркетинга  | Кабинет социально-экономических дисциплин<br>Столы ученические-15 Стулья ученические -30<br>Доска классная-1 Компьютер<br>Жидкокристаллический телевизор Политическая карта мира Карта Российской Федерации Карта Московской области Комплект стендов по дисциплине  | 214000, Смоленская область, г.Смоленск, ул.Ленина, д.37, 1 этаж, №18    |
| 65 | МДК.01.02 Монтаж средств автоматизации<br>МДК.03.01 Технология эксплуатации контрольно-измерительных приборов и систем автоматики<br>МДК.02.01 Технология пусконаладочных работ | Мастерская «Метрология и КИП»<br>Пневматический мановакуумметрический пресс<br>Приспособление для снятия и установки стрелок манометров<br>Ключ гаечный рожковый<br>Ключ гаечный рожковый<br>Отвертка шлицевая<br>Отвертка шлицевая<br>Пресс-клещи для гильз с манжетой<br>Манометр образцовый цифровой МО-05 (кт 0,05%) диапазон 0-2,5МПа<br>Мультиметр<br>Рабочая поверхность с жестким креплением на стену  | 214000, Смоленская область, г.Смоленск, ул.Жукова, д.21, 2 этаж, №14,15 |
| 66 | МДК.01.02 Электроснабжение<br>МДК.01.03 Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования                                       | Мастерская «Интеллектуальные системы учета электроэнергии»<br>Стеллаж торговый с перфорированной панелью<br>Шкаф металлический, с гермовводом<br>Трансформатор тока ТТИ-А-25/5А<br>Устройство сбора и передачи данных (УСПД)<br>Прибор учета 3-х фазный полукосвенного включения<br>Тепловентилятор<br>Прибор учета однофазный с внесенными изменениями в схему работы ("заряженный")<br>Прибор учета трехфазный с внесенными изменениями в схему работы ("заряженный")<br>Прибор учета 3-х фазный прямого включения<br>Прибор учета 1-но фазный | 214000, Смоленская область, г.Смоленск, ул.Жукова, д.21, 2 этаж, №16,17 |

Учебные кабинеты и кабинеты спецдисциплин оснащены наглядными пособиями, стендами, дидактическими комплектами. Перечень имеющихся кабинетов и лабораторий в целом соответствует требуемым согласно ФГОС СПО нормам по направлениям подготовки. ОУ активно ведётся систематическая работа по оснащению кабинетов и лабораторий необходимым учебно-методическим материалом: изготовление плакатов, микросхем, иллюстраций, создание мультимедийных презентаций, методических пособий, изготовление таблиц, опорных схем (конспектов), рабочих тетрадей, тестов, составление кратких курсов лекций, бланков документов для практических занятий и лабораторных работ. В ОУ имеются современные электрифицированные стенды для изучения дисциплин энергетического профиля. Все кабинеты оснащены компьютерной техникой.

Администрация ОУ принимает все меры для поддержания имущества в надлежащем порядке. Систематически проводится ремонт учебных кабинетов и лабораторий, помещений общежития.

Развитие и поддержка материально-технической базы осуществляется за счет собственных средств ОУ и бюджетных средств. ОУ располагает достаточной материальной базой для ведения образовательной деятельности по заявленной численности обучающихся, направлениям и уровням подготовки.

### **11.2 Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности, санитарно–эпидемиологических требований**

В ОГБПОУ СОТА соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической безопасности, в том числе:

- все здания и помещения оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, средствами пожаротушения, тревожной кнопки, ведется видеонаблюдение зданий, помещений и территории образовательного учреждения, заключены договора на обслуживание вышеперечисленного оборудования с соответствующими организациями;
- своевременно проводится проверка противопожарного оборудования с составлением актов о состоянии пожарной безопасности;
- проводятся учебно-тренировочные мероприятия по вопросам безопасности согласно Плана основных мероприятий ОГБПОУ СОТА в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения первичных мер пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах.

Состояние территории ОГБПОУ СОТА отвечает всем требованиям руководящих документов, в том числе:

- все здания и территории имеют ограждения (за исключением общежития, расположенного по адресу пр-т Гагарина, д.64) и освещение в ночное время;
- около каждого здания в соответствии с санитарно–эпидемиологическими требованиями оборудованы контейнерные площадки для сбора отходов, в целях их последующего своевременного вывоза.

### **11.3 Медицинское обеспечение ОУ**

Медицинское обеспечение (оказание первичной медико-санитарной помощи обучающимся) осуществляется на основании соответствующих договоров штатным медицинским персоналом ОГБУЗ «Поликлиника № 2», ОГБУЗ «Поликлиника № 6», ОГБУЗ «Детская стоматологическая поликлиника» в количестве 4 человек, в том числе:

**Таблица 30 - Медицинское обеспечение ОУ**

| Должность   | Профиль работы   |
|---|--|
| медработник ОГБУЗ «Поликлиника № 2»                       | амбулаторно<br>(медицинский кабинет в общежитии по ул. Попова, 40/2)           |
| медработник ОГБУЗ «Поликлиника № 6»                       | амбулаторно<br>(медицинский кабинет в общежитии по ул. М. Жукова, д. 21)       |
| медработник ОГБУЗ «Детская стоматологическая поликлиника» | амбулаторно<br>(стоматологический кабинет в общежитии по ул. Попова, 40/2)     |
| медработник ОГБУЗ «Детская стоматологическая поликлиника» | амбулаторно<br>(стоматологический кабинет в общежитии по ул. М. Жукова, д. 21) |

Медицинское обеспечение осуществляется на основании:

- ОГБУЗ «Поликлиника № 2»: лицензия на осуществление медицинской деятельности от «26» декабря 2019 г, № ЛО-67-01-0011502 регистрационный номер ЛО-67-0003048;
- ОГБУЗ «Поликлиника № 6»: лицензия на осуществление медицинской деятельности от «14» апреля 2017г, № ЛО-67-01-001218 регистрационный номер ЛО-67-01-001218;
- ОГБУЗ «Детская стоматологическая поликлиника»: лицензия на осуществление медицинской деятельности от 30.01.2019 № ЛО-67-01-001406.

В целях оказания первичной медико–санитарной помощи обучающимся и работникам в ОУ оборудованы 2 медицинских кабинета, 2 стоматологических кабинета, 1 процедурный кабинет.

Работниками и обучающимися ОУ ежегодно осуществляется прохождение медицинских осмотров в медицинских организациях города Смоленска, имеющих соответствующие лицензии на осуществление медицинской деятельности.

При осуществлении уставной деятельности ОУ в полном объеме выполняются правила санитарно-гигиенического режима.

### 11.3 Организация питания в ОУ

В ОУ организовано питание обучающихся:

- в учебном корпусе, расположенном по адресу: г. Смоленск, ул. Попова 40/2, в столовой на 67 посадочных мест организовано горячее питание в 1 смену.
- в учебном корпусе, расположенном по адресу: г. Смоленск, ул. Ленина, д. 37, имеется буфет-раздаточная на 15 мест.

Питание организовано с соблюдением гигиенические условий для приема пищи.

Процент охвата питанием составляет 100 %.

### 11.4 Обеспеченность местами в общежитии

В целях обеспечения нуждающихся в жилье обучающихся в ОУ имеются общежития, расположенные по следующим адресам:

- г. Смоленск, пр–т Гагарина, д. 64;
- г. Смоленск, ул. Попова, д. 40/2.



В студенческих общежитиях в соответствии со строительными нормами и правилами организованы комнаты для самостоятельных занятий, помещения для бытового обслуживания и общественного питания (кухни, душевые, умывальные комнаты), комнаты для спортивных занятий.

Места в общежития предоставляются нуждающимся на основании договора найма на весь период обучения с оформлением временной регистрации по месту пребывания.

### **Выводы.**

Материально - техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторных работ, практических занятий, модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения, соответствует требованиям ФГОС СПО по всем профессиям и специальностям.

Уставная деятельность ОУ осуществляется с соблюдением мер противопожарной и антитеррористической безопасности.

Качество медицинского обеспечения, качество организации питания и проживания соответствуют установленным законодательством нормативным требованиям.

## **12.ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Управление качеством обучения в ОУ организовано в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО, Положением о промежуточной аттестации обучающихся ОГБПОУ СОТА, Положением о текущем контроле успеваемости, Положением о внутренней системе оценки качества в ОГБПОУ СОТА, что позволяет обеспечить выработку единых требований к организации, планированию, методическому обеспечению и реализации контроля качества подготовки обучающихся по всем циклам учебных дисциплин (модулей) учебных планов основных образовательных программ.

Система контроля качества подготовки обучающихся обеспечивает оперативное управление образовательной деятельностью, ее корректировку и осуществляется с целью определения:

- соответствия уровня и качества подготовки обучающихся по дисциплинам (модулям) требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
- уровня овладения обучающимися компетенциями, знаниями, умениями и навыками, необходимыми для будущей профессиональной деятельности;
- эффективности педагогических технологий и методов обучения, направленных на улучшение качества подготовки выпускников.

Этапами системы контроля качества обучения являются:

- входной контроль;
- контроль остаточных знаний;
- текущий контроль,
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация;
- выборочный контроль уровня знаний.

Результаты этапов контроля с целью анализа успеваемости и качества подготовки, выработки мероприятий по повышению качества подготовки, совершенствования методики преподавания, обмена опытом работы с преподавателями обсуждаются на заседаниях ЦМК, педагогических советах. На основе принятых решений предпринимаются управленческие действия.

Инструментами контроля являются контрольно–измерительные материалы (тесты, контрольные письменные работы, контрольные практические работы) и контрольно-оценочные средства, разработанные преподавателями ОУ. Все контрольно–измерительные материалы и контрольно-оценочные средства составлены в соответствии с требованиями ФГОС, рассмотрены на заседаниях ЦМК и педагогического совета, рекомендованы к применению в учебном процессе.

Для решения задач по повышению качества подготовки обучающихся систематически проводятся: консультации в форме индивидуальной и групповой работы с обучающимися, семинары и заседания ЦМК для обсуждения и поиска результативных методик преподавания и изучения материала дисциплин, внедрение нетрадиционных форм и методов работы с целью формирования учебной мотивации.

Государственная итоговая аттестация выпускников колледжа проводится в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968.

С целью проведения комплексной оценки соответствия уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС ежегодно в ОУ создаются государственные экзаменационные комиссии. Персональный состав председателей ГЭК по каждой

образовательной программе по представлению ОУ утверждается учредителем. Персональный состав комиссий, график работы, место заседаний определяется приказом директора. К заседанию комиссий ответственными лицами готовятся документы, необходимые для работы. Заседания протоколируются.

Содержание тематики выпускных квалификационных работ, экзаменационных билетов отражает их актуальность. Уровень требований, предъявляемых к выпускникам, соответствуют требованиям ФГОС. В отчетах председателей ГЭК содержатся конкретные замечания и предложения по совершенствованию работы.

#### **Выводы:**

Локальные акты и планирующие документы, регламентирующие работу по организации управления и проведению контроля качества подготовки специалистов, обеспечивают нормативной основой весь цикл управления качеством образования.

Формы и методы, используемые при проведении текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации позволяют обеспечить достоверную информацию о качестве образования (достижении студентами образовательного результата), мотивировать участников образовательного процесса к его улучшению и управлять качеством в зависимости от условий.

Государственная итоговая аттестация выпускников обеспечена нормативной базой, организована в соответствии с требованиями законодательства. Уровень требований, предъявляемый к выпускникам, не ниже требований ФГОС.

### 13.АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОУ

**Таблица 31 - Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию**

| Наименование образовательной организации |  | Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Смоленская областная технологическая академия» |                                |                                |                     |
|--|--|---|--------------------------------|--------------------------------|---------------------|
| Регион, почтовый адрес                   |  | Смоленская область 214000, г.Смоленск, ул.Ленина, д.37  |                                |                                |                     |
| № п/п                                    | Показатели   | Единица измерения   | Значение показателя 01.10.2020 | Значение показателя 01.10.2021 | Значение показателя |
| А  | Б  | В   | Г                              |                                |                     |
| <b>1</b>                                 | <b>Образовательная деятельность</b>  |   |                                |                                |                     |
| 1.1                                      | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:  | человек   | 190                            | 268                            | 272                 |
| 1.1.1                                    | по очной форме обучения  | человек   | 190                            | 268                            | 272                 |
| 1.1.2                                    | по очно-заочной форме обучения   | человек   | 0                              | 0                              | 0                   |
| 1.1.3                                    | по заочной форме обучения  | человек   | 0                              | 0                              | 0                   |
| 1.2                                      | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:  | человек   | 807                            | 826                            | 873                 |
| 1.2.1                                    | по очной форме обучения  | человек   | 619                            | 655                            | 743                 |
| 1.2.2                                    | по очно-заочной форме обучения   | человек   | 0                              | 0                              | 0                   |
| 1.2.3                                    | по заочной форме обучения  | человек   | 188                            | 171                            | 130                 |
| 1.3                                      | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования   | единиц  | 19                             | 17                             | 18                  |
| 1.4                                      | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за  | человек   | 298                            | 315                            | 347                 |
| 1.5                                      | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников  | человек/%   | 141 / 70,5                     | 223/82                         | 231/82,5            |
| 1.6                                      | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) | человек/%   | 0 / 0                          | 0 / 0                          | 0/0                 |
| 1.7                                      | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов   | человек/%   | 423 / 52,29                    | 338,0 / 51,6                   | 231/280 (82,5%)     |
| 1.8                                      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников  | человек/%   | 79 / 48,17                     | 66,6 / 40,8                    | 74/47,13%           |
| 1.9                                      | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников  | человек/%   | 72 / 91,14                     | 62 / 91,14                     | 67 / 90,5%          |

|          |   |           |            |            |            |
|----------|---|-----------|------------|------------|------------|
| 1.10     | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:   | человек/% | 29 / 36,71 | 33 / 50,0  | 33 / 44,5% |
| 1.10.1   | Высшая  | человек/% | 21 / 26,58 | 25 / 37,8  | 19 / 25,6% |
| 1.10.2   | Первая  | человек/% | 8 / 10,13  | 8 / 12,1   | 14 / 18,9% |
| 1.11     | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников   | человек/% | 60 / 100   | 66,6 / 100 | 74 / 100%  |
| 1.12     | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников   | человек/% | 0 / 0      | 0 / 0      | 0 / 0      |
| 1.13     | Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале  | человек   |            |            |            |
|          | -   |           | -          | -          | -          |
| <b>2</b> | <b>Финансово-экономическая деятельность</b>   |           |            |            |            |
| 2.1      | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)   | тыс. руб. | 90780,2    | 128230,0   | 154289,3   |
| 2.2      | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника   | тыс. руб. | 1419,55    | 1942,8     | 2084,9     |
| 2.3      | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника  | тыс. руб. | 306,57     | 513,0      | 624,0      |
| 2.4      | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | %         | 88,85      | 97,0       | 99,0       |
| <b>3</b> | <b>Инфраструктура</b>   |           |            |            |            |
| 3.1      | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)   | кв. м     | 12,4       | 13,1       | 13,7       |
| 3.2      | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента   | единиц    | 0,22       | 0,4        | 0,55       |
| 3.3      | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях   | человек/% | 242 / 100  | 205/100    | 247/100    |
| <b>4</b> | <b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>  |           |            |            |            |
| 4.1      | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)   | человек/% | 15 / 1,5   | 14/1,8     | 20 / 1,7%  |
| 4.2      | Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе  | единиц    | 2          |            | 10         |
|          | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | единиц    | 1          |            |            |
|          | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | единиц    | 1          |            |            |
|          | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | единиц    | 0          |            |            |

|       |   |         |   |   |    |
|-------|---|---------|---|---|----|
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | единиц  | 0 |   |    |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | единиц  | 0 |   |    |
| 4.3   | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | человек | 6 | 6 | 5  |
| 4.3.1 | по очной форме обучения   | человек | 6 | 6 | 5  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | человек | 1 |   |    |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | человек | 1 |   |    |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | человек | 2 |   |    |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | человек | 2 | 6 | 5  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | человек | 0 |   |    |
| 4.3.3 | по заочной форме обучения   | человек | 0 |   |    |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | человек | 0 |   |    |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | человек | 0 |   |    |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | человек | 0 |   |    |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | человек | 0 |   |    |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | человек | 0 |   |    |
| 4.4   | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе         | человек | 9 | 8 | 15 |
| 4.4.1 | по очной форме обучения   | человек | 9 | 8 | 15 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | человек | 0 |   |    |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | человек | 0 |   |    |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | человек | 1 | 1 |    |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | человек | 8 | 7 | 15 |

|       |   |           |       |       |        |
|-------|---|-----------|-------|-------|--------|
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | человек   | 0     |       |        |
| 4.4.2 | по заочной форме обучения   | человек   | 0     |       |        |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | человек   | 0     |       |        |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | человек   | 0     |       |        |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | человек   | 0     |       |        |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | человек   | 0     |       |        |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | человек   | 0     |       |        |
| 4.5   | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации | человек/% | 0 / 0 | 2/3,0 | 4/5,4% |

