



Министерство образования и науки Смоленской области  
областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
**«Смоленская областная технологическая академия»**  
**(ОГБПОУ СОТА)**

Россия, 214000, г. Смоленск, ул. Ленина, д.37 Тел.: +7 4812 38-32-13 Факс: +7 4812 38-44-72;  
e-mail: smolpoliteh@yandex.ru it-cube.smolenski@mail.ru  
Сайт: <http://www.spk.edu.ru> <https://it-cube67.ru>

СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор  
АО «ПО «Кристалл»  
А. П. Захаров  
«07» 03 2024г.



УТВЕРЖДАЮ

Врио директора ОГБПОУ СОТА  
О.А.Ившина  
«07» 03 2024г.



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Уровень профессионального образования**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**

подготовки квалифицированных рабочих, служащих

**Профессия: 261401.01 (29.01.28) Огранщик алмазов в бриллианты**

**Квалификации выпускника: огранщик алмазов в бриллианты -**

2024г.

**Организация разработчик:** областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Смоленская областная технологическая академия»

**Разработчики:** сотрудники и преподаватели ОГБПОУ СОТА

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 261401.01 (29.01.28) Огранщик алмазов в бриллианты (базовая подготовка) укрупненной группы направлений подготовки специальностей и профессий 29.00.00 Технологии легкой промышленности согласована с представителем работодателей, рекомендована к утверждению педагогическим советом, протокол № 7 от 01.03.24г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Раздел 1. Общие положения.....</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.....</b>	<b>7</b>
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....</b>	<b>8</b>
<b>Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих .....</b>	<b>9</b>
<b>Раздел 5. Структура образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих .....</b>	<b>19</b>
<b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих .....</b>	<b>21</b>
<b>Раздел 7. Формирование фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации .....</b>	<b>26</b>
<b>Раздел 8. Перечень рабочих программы учебных дисциплин, профессиональных модулей.....</b>	<b>27</b>
<b>Приложения</b>	

## **Раздел 1. Общие положения**

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС) на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего профессионального образования на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего профессионального образования 261401.01 (29.01.28) Огранщик алмазов в бриллианты с присвоением квалификации: огранщик алмазов в бриллианты, разработана в целях приведения содержания и структуры профессионального образования в соответствие с потребностями рынка труда, с учетом российских профессиональных стандартов и интересов работодателей.

Целями разработки ППКРС по профессии 261401.01 (29.01.28) Огранщик алмазов в бриллианты:

- повышение качества профессионального образования на основе гармонизации требований ФГОС СПО и ПС;
- обеспечение востребованности и конкурентоспособности выпускников образовательных организаций, завершивших обучение по программе, разработанной на основе ФГОС СПО по профессии 261401.01 (29.01.28) Огранщик алмазов в бриллианты.

ППКРС определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования профессии 261401.01 (29.01.28) Огранщик алмазов в бриллианты, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ППКРС разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

ППКРС, реализуемая на базе основного общего образования, разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии.

### **Нормативные основания для разработки ППКРС:**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 780 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии «Огранщик алмазов в бриллианты»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 июня 2014 г. N 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. N 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. N 355» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ № 885/390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;
- Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ № 882, Министерства просвещения России № 391 от 5 августа 2020г. «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ № 906 от 14.10.2022 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказ Министерства просвещения РФ № 932 от 13.12.2023 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;
- Устав ОГБПОУ СОТА, а также другие документы, регламентирующие разработку учебного плана ППССЗ.

**Перечень сокращений, используемых в тексте:**

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

ППКРС – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;  
ЛР – личностные результаты;  
ГИА – государственная итоговая аттестация.

## **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: огранщик алмазов в бриллианты

Форма обучения: очная

Срок получения образования по ППКРС: 2 года 10 мес. на базе основного общего образования

Максимальный объем учебной нагрузки 4158

При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация данной основной образовательной программы осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

**Область профессиональной деятельности**, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: выполнение работ по обработке алмазного сырья и огранке алмазов в бриллианты.

**Объекты профессиональной деятельности** выпускника:

- алмазное сырье, полуфабрикаты, готовая продукция (бриллианты);
- оборудование, инструменты, приспособления, технологическая оснастка, средства измерения;
- нормативно-правовая и техническая документация;
- технологические процессы и операции по обработке алмазного сырья и огранке алмазов в бриллианты.
- Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности:
- распиливание алмазов;
- обдирка алмазов;
- огранка алмазов в бриллианты.

<b>Наименование основных видов деятельности</b>	<b>Наименование профессиональных модулей</b>	<b>Квалификация огранщик алмазов</b>
Распиливание алмазов	ПМ.01 Распиливание алмазов	осваивается
Обдирка алмазов	ПМ.02 Обдирка алмазов	осваивается
Огранка алмазов в бриллианты	ПМ.03 Огранка алмазов в бриллианты	осваивается



## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

### Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Умения, знания
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<b>Умения:</b> описывать сущность и социальную значимость своей будущей
		<b>Знания:</b> сущность и социальная значимость будущей профессии.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<b>Умения:</b> выбирать методы выполнения профессиональных задач, определять их эффективность.
		<b>Знания:</b> типовые методы решения профессиональных задач
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	<b>Умения:</b> выбирать методы решения нетиповых профессиональных задач
		<b>Знания:</b> варианты методов решения профессиональных задач
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	<b>Умения:</b> выбирать, обрабатывать, систематизировать информацию
		<b>Знания:</b> виды информации, способы обработки информации
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<b>Умения:</b> применять ИТ технологии в оценке, систематизации информации
		<b>Знания:</b> средства ИТ. Способы обработки информации
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		<b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности

ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	<b>Умения:</b> определяют свою роль в решении профессиональной задачи
		<b>Знания:</b> цели и задачи командной работы. Требования к результатам деятельности

### Профессиональные компетенции

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<b>ВД 1</b>	<b>Распиливание алмазов</b>
ПК 1.1.	Определять последовательность распиливания алмазов
ПК 1.2.	Выбирать средства технологического оснащения для распиливания алмазов
ПК 1.3.	Осуществлять распиливание алмазов
ПК 1.4.	Контролировать качество распиливания различными способами
ПК 1.5	Устранять недостатки при распиливании алмазов
<b>ВД 2</b>	<b>Обдирка алмазов</b>
ПК 2.1.	Определять последовательность обдирки алмазных полуфабрикатов
ПК 2.2.	Выбирать средства технологического оснащения для обдирки
ПК 2.3.	Осуществлять обдирку алмазных полуфабрикатов
ПК 2.4.	Контролировать качество обдирки алмазных полуфабрикатов различными способами
ПК 2.5.	Устранять недостатки при обдирке алмазных полуфабрикатов
<b>ВД 3</b>	<b>Огранка алмазов в бриллианты</b>
ПК 3.1.	Определять последовательность огранки алмазов в бриллианты.
ПК 3.2.	Выбирать средства технологического оснащения для огранки.
ПК 3.3.	Осуществлять огранку алмазов в бриллианты.
ПК 3.4.	Контролировать качество огранки различными способами;
ПК 3.5	Осуществлять реставрацию и устранять недостатки при огранке алмазов.

### Спецификация профессиональных компетенций

Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
<b>Распиливание алмазов</b>	ПК 1.1. Определять последовательность распиливания алмазов.	<b>Практический опыт:</b> выполнения подготовительных работ и распиливания кристаллов алмаза; контроля качества распиловки;
	ПК 1.2. Выбирать средства технологического оснащения для распиливания алмазов. ПК 1.3. Осуществлять распиливание алмазов. ПК 1.4. Контролировать качество распиливания различными способами.	

	<p>ПК 1.5. Устранять недостатки при распиливании алмазов</p>	<p>определять технологическую последовательность распиливания кристалла;  наклеивать кристалл в оправки;  устанавливать и ориентировать кристалл на оборудовании для распиливания;  подбирать и монтировать распиловочное оборудование и технологическую оснастку;  определять качественные параметры распиливания кристалла;  контролировать процесс распиливания кристалла;  регулировать нагрузку алмаза на диск;  извлекать полуфабрикат из клеящей массы и проводить его очистку;  работать на распиловочных станках различных типов;  использовать приемы безопасного и экономичного распиливания алмазного сырья;  контролировать качество распиливания;  пользоваться измерительными приборами;  взвешивать алмазный полуфабрикат после распиливания;  исправлять недостатки, возникающие при распиливании кристалла алмаза</p> <p><b>Знания:</b>  правила организации рабочего места распиловщика алмазов;  типы и устройство распиловочных станков;  назначение технологической оснастки;</p>
--	--	---

		<p>способы подборки распиловочных дисков;</p> <p>монтаж и подготовка распиловочного диска к распиливанию;</p> <p>состав клеящей массы и технологию наклейки;</p> <p>влияние природных дефектов алмаза на процесс распиливания;</p> <p>правила ориентации кристалла;</p> <p>места врезания распиловочного диска;</p> <p>режимы распиливания;</p> <p>факторы, влияющие на экономию алмазного сырья;</p> <p>способы извлечения и очистки алмазных полуфабрикатов;</p> <p>технические требования к алмазному полуфабрикату после распиливания;</p> <p>способы взвешивания алмазного полуфабриката после распиливания;</p> <p>виды брака и его причины при распиливании;</p> <p>способы устранения технических недостатков возникающих в процессе распиливания;</p> <p>инструкции по охране труда при работе на распиловочном оборудовании</p>
Обдирка алмазов	<p>ПК 2.1. Определять последовательность обдирки алмазных полуфабрикатов.</p> <p>ПК 2.2. Выбирать средства технологического оснащения для обдирки.</p> <p>ПК 2.3. Осуществлять обдирку алмазных полуфабрикатов.</p> <p>ПК 2.4. Контролировать качество обдирки алмазных полуфабрикатов различными способами.</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>выполнения подготовительных работ и обдирки полуфабрикатов;</p> <p>контроля качества обдирки</p> <hr/> <p><b>Умения:</b></p> <p>организовать рабочее место обдирщика алмазов;</p> <p>исследовать полуфабрикат для выявления дефектов;</p> <p>определять технологию обдирки;</p>

	<p>ПК 2.5. Устранять недостатки при обдирке алмазных полуфабрикатов.</p>	<p>выбирать метод крепления;  выбирать технологическую оснастку в зависимости от метода крепления;  центрировать алмазный полуфабрикат;  закреплять алмазный полуфабрикат различными способами;  выполнять обдирку на обдирочных станках разного типа;  использовать безопасные и рациональные приемы обдирки;  измерять параметры алмазного полуфабриката в процессе обдирки;  пользоваться измерительными приборами и инструментом;  определять качество обдирки;  исправлять недостатки, возникающие при обдирке алмазного полуфабриката</p>
		<p><b>Знания:</b>  правила организации рабочего места распиловщика алмазов;  типы и устройство обдирочных станков;  методы и способы крепления алмазного полуфабриката;  виды, типоразмеры и назначение оправок;  технологии наклейки полуфабрикатов;  приемы и способы сохранения максимального размера полуфабриката после обдирки;  факторы, влияющие на экономию алмазного сырья при обдирке;  методы обдирки;  технические требования к обточенным алмазным полуфабрикатам;</p>

		<p>виды брака и его причины при обдирке;</p> <p>способы устранения технических недостатков, возникающих в процессе обдирки;</p> <p>инструкции по охране труда при работе на обдирочном оборудовании</p>
Огранка алмазов в бриллианты	<p>ПК 3.1. Определять последовательность огранки алмазов в бриллианты.</p> <p>ПК 3.2. Выбирать средства технологического оснащения для огранки.</p> <p>ПК 3.3. Осуществлять огранку алмазов в бриллианты.</p> <p>ПК 3.4. Контролировать качество огранки различными способами;</p> <p>ПК 3.5. Осуществлять реставрацию и устранять недостатки при огранке алмазов.</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>исследования алмазного сырья для огранки;</p> <p>выполнения подготовительных работ при выборе средств для огранки;</p> <p>выполнения простой и полной огранки круглого бриллианта;</p> <p>контроля качества огранки бриллианта;</p> <p>реставрации и исправления недостатков, допущенных в процессе огранки алмазов</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>организовать рабочее место огранщика алмазов в бриллианты;</p> <p>определять вид и технологическую последовательность огранки;</p> <p>подбирать инструменты и приспособления по виду работ;</p> <p>настраивать приспособления для огранки;</p> <p>подбирать и устанавливать ограночный диск;</p> <p>шаржировать и укатывать ограночный диск;</p> <p>измерять диаметр алмазного полуфабриката с помощью специальных приспособлений;</p> <p>проводить линию рундиста на алмазном полуфабрикате;</p> <p>работать на ограночных станках различных типов;</p>

		<p>шлифовать и полировать поверхность алмазного полуфабриката;          контролировать качество поверхности при огранке;          ориентировать алмазный полуфабрикат в процессе огранки;          выбирать оптимальные направления шлифования граней;          использовать приемы огранки, повышающие выход годного;          пользоваться измерительными инструментами и приборами;          определять качество огранки в соответствии с действующими стандартами;          устранять недостатки, выявленные в процессе контроля;          производить переогранку при реставрации круглого бриллианта;          применять в процессе огранки безопасные приемы работы</p>
		<p><b>Знания:</b>          функциональную схему систем элементы бриллианта и их назначение;          виды природных дефектов и недостатков обработки алмазного полуфабриката;          геометрические параметры круглого бриллианта;          правила организации рабочего места огранщика алмазов;          наименования и назначение инструментов, приспособлений и специальных материалов;          типы и устройства ограночных станков;          основные операции в технологическом цикле изготовления бриллиантов;          способы подбора и установки</p>

		<p>ограночного диска;  методы и виды шаржирования и укатывания ограночного диска;  способы установки ограночного диска;  последовательность выполнения простой и полной огранки;  пути повышения выхода годного при огранке;  технические требования в соответствии с действующими стандартами;  причины возврата на переогранку;  способы реставрации круглых бриллиантов;  способы устранения недостатков огранки;  инструкции по охране труда при работе на ограночном оборудовании</p>
--	--	--

### Личностные результаты

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий	<b>ЛР 4</b>



ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	<b>ЛР 13</b>
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	<b>ЛР 14</b>
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	<b>ЛР 15</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Способный к навыкам высокой работоспособности, коммуникабельный, вежливый, дисциплинированный, пунктуальный, ответственный, стремящийся	<b>ЛР 16</b>

к профессиональному росту	
Заинтересованный в освоении смежных видов профессиональной деятельности	<b>ЛР 17</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Готовый к самозанятости, предприимчивый, экономически активный	<b>ЛР 18</b>

## Раздел 5. Структура образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих состоит из:

- учебного плана (Приложения);
- графика учебного процесса (Приложения);
- учебных программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик (Приложения);
- рабочей программы воспитания, включая календарный план воспитательной работы (Приложения);
- программы государственной итоговой аттестации (Приложения)

Для реализации данной ППКРС используются методические материалы.

Учебный план определяет следующие характеристики ППКРС по профессии:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим - междисциплинарным курсам, учебной и производственной практикам);
- объемы учебной нагрузки (обязательной аудиторной, внеаудиторной самостоятельной работы, практической подготовки) по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим, по видам учебных занятий (лабораторные работы и практические занятия);
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по курсам обучения.

График учебного процесса определяет последовательность реализации ППКРС: распределение учебной нагрузки по курсам, семестрам, неделям, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и государственную итоговую аттестации, каникулы.

Программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, входящих в состав ППКРС, разработаны преподавателями на основе требований ФГОС СПО, рассмотрены цикловыми методическими комиссиями в установленном порядке, утверждены педагогическим советом.

Программы профессиональных модулей, входящих в состав ППКРС, разработаны преподавателями на основе требований ФГОС СПО, рассмотрены цикловой методической комиссией электро- и радиотехнических дисциплин в установленном порядке, отрецензированы работодателями и утверждены педагогическим советом.

В программах практик отражена связь с теоретическим обучением. Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей в соответствии с ФГОС СПО.

Учебная практика по профессии направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППКРС по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии. Производственная практика направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППКРС по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС.

Цели и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Рабочая программа воспитания включает календарный план воспитательной работы.

Программа государственной итоговой аттестации выпускников разработана цикловой методической комиссией электро- и радиотехнических дисциплин на основе требований ФГОС, согласована с работодателями и утверждена педагогическим советом.

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации разработан в соответствии с требованиями ППКРС и ФГОС по профессии среднего профессионального образования 261401.01 (29.01.28) Огранщик алмазов в бриллианты.

## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

### **Материально-техническое оснащение образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

1. Кабинет технологического оборудования и оснастки для обработки алмазов находится по адресу Смоленск, ул. Шкадова, д. 2. Оборудован АО «ПО» Кристалл» по договору (Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее – договор):

Столы и стулья по количеству обучающихся (на 25 мест);

рабочее место преподавателя;

Комплект учебно-наглядных пособий «Характеристики алмазов и бриллиантов»;

Объемные модели простых форм алмазов;

Образцы минералов по форме;

Образцы минералов по твердости (Шкала Мооса);

Мультимедийное оборудование.

2. Лаборатория исследования алмазов и бриллиантов находится по адресу Смоленск, ул. Шкадова, д. 2. Оборудована АО «ПО» Кристалл» на основе договора:

Посадочные места по количеству обучающихся (на 25 мест);

Рабочее место преподавателя;

Наборы инструментов и приспособлений, применяемых для работы с алмазами;

Наборы измерительных инструментов;

Оборудование для диагностики алмазного сырья;

Мультимедийное оборудование;

Компьютер система компьютерного измерения параметров бриллиантов.

3. Лаборатория технологии обработки алмазов. Находится по адресу Смоленск, ул. Шкадова, д. 2. Оборудован АО «ПО» Кристалл» на основе договора:

рабочий стол преподавателя;

комплект столов и стульев ученический (25 посадочных мест);

Распиловочные станки;

Обдирочные станки;

Стол для демонстрации наглядных пособий; доска классная;

Шкаф для хранения наглядных пособий;

Технологические оснастки для распиливания алмазов: Приспособления для шаржирования распиловочных дисков; Резцедержатель для крепления алмаза при проточке распиловочных дисков; Металлические чаши для приготовления алмазной пасты; Шпатель для нанесения алмазной пасты на каток, лупы 6-кратного увеличения; Измеритель «Лаверидж», индикатор часового типа с приставкой для замера высоты и базовой ширины, пинцеты;

Технологические оснастки для обдирки алмазов: оправки, державки, Резцедержатель, молоток; Захват для оправок; индикатор ИЧ -10; Измеритель линейных размеров «Окуляр-1», Гофта для алмазов; Пассатижи; Приспособление для задания диаметра и высоты пояска обточки; высоты обточенных полуфабрикатов, лупы 6-кратного увеличения, лупы 10-кратного увеличения со шкалой;

Технологические оснастки для огранки алмазов: набор оправок и цанг, индикатор ИЧ-10, гофта для алмазов, пассатижи, приспособление для отметки рундиста, приспособление для огранки бриллианта, лупы 10-кратного увеличения, лупы 10-кратного увеличения со шкалой, угломеры для измерения углов наклона граней бриллианта, «пропорционоскоп», микроскоп 25-кратного увеличения; модели заготовок на разных стадиях обработки; расходные материалы; мультимедийные средства обучения.

Кабинеты безопасности жизнедеятельности и охраны труда, спортивный комплекс, спортивный зал, библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал располагаются по адресу г. Смоленск, ул. Попова, д. 40/2, материально-техническое оснащение образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих обеспечено ОГБПОУ СОТА.

#### **Оснащение баз практик**

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских АО «ПО» Кристалл», имеющих оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудованием и инструментами, используемыми при проведении чемпионатов профессионального мастерства.

Производственная практика проводится на базе АО «ПО» Кристалл», направление деятельности которого соответствует профилю подготовки обучающихся и обеспечивает эксплуатацию и ремонт оборудования. Материально-техническая база предприятия полностью обеспечивает условия для проведения видов работ производственной практики, предусмотренных в программах профессиональных модулей, соответствующих основным видам деятельности.

Оборудование АО «ПО» Кристалл и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренным программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

## **Учебно-методическое и информационное обеспечение ППКРС**

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

Наличие электронной информационно-образовательной среды позволяет частично заменять использование печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов, обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

### **Практическая подготовка обучающихся**

Практическая подготовка обучающихся направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путём расширения компонентов образовательной программы, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и формирования компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификации специалистов.

Реализация ООП и её отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) осуществляются в форме практической подготовки с учётом требований ФГОС СПО и специфики специальности.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических занятий и лабораторных работ, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- включает в себя те формы учебной деятельности, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на всех курсах обучения и охватывает дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом.

Практическая подготовка организуется в учебных кабинетах, лабораториях, мастерских, учебных базах практики

Результаты освоения ООП (ее отдельных частей) оцениваются в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестаций.

### **Условия организации воспитания**

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации ППКРС определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

### **Кадровые условия реализации образовательной программы ППКРС**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками ОГБПОУ СОТА, имеющими стаж работы в данной профессиональной области более 3 лет.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС), а также в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

К педагогической деятельности в соответствии с требованиями ст. 331 ТК РФ допущены лица:

- не лишенные права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда;
- не имеющее или не имевшее судимости, не подвергавшееся уголовному преследованию (за исключением если уголовное преследование в отношении него прекращено по реабилитирующим основаниям) за преступления против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности (за исключением незаконной госпитализации в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, и клеветы), половой неприкосновенности и половой свободы личности, против семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, основ конституционного строя и безопасности государства, мира и безопасности человечества, а также против общественной безопасности;



- не имеющие неснятой или непогашенной судимости за иные умышленные тяжкие и особо тяжкие преступления;
- не признанные недееспособным в установленном федеральным законом порядке;
- не имеющие заболеваний, предусмотренных перечнем, утверждаемым федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в области здравоохранения.

Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет 30 процентов.

#### **Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена**

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с документом «Перечень и состав стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения», утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации 01 июня 2021 г. № АН-16/11вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **Раздел 7. Формирование фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

ГИА проходит в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Для государственной итоговой аттестации разработана программа государственной итоговой аттестации и фонд оценочных средств.

В состав фонда оценочных средств входит спецификация выпускной квалификационной работы, в которой определяются требования по оформлению заданий на выполнение ВКР, система оценки общих и профессиональных компетенций на этапе государственной итоговой аттестации выпускников, завершивших обучение по программе подготовки специалистов среднего звена.

Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и отвечать современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики.

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в трудоустройстве выпускников.

Задания для ВКР рассматриваются цикловыми методическими комиссиями, подписываются руководителем работы и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Система оценки выполнения задания для ВКР определяется в спецификации данного оценочного средства (КОС профессионального(ых) модуля(ей)).

**Раздел 8. Перечень рабочих программы учебных дисциплин, профессиональных модулей**

<b>Компоненты программы</b>	
код	Наименование
1	2
ОП.00	Профессиональный цикл
ОП.01	Техническое черчение
ОП.02	Характеристики алмазов и бриллиантов
ОП.03	Экономические и правовые основы производственной деятельности
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности
ОП.05	Основы бережливого производства
ОП.06	Основы финансовой грамотности
ПМ.01	Распиливание алмазов
ПМ.02	Обдирка алмазов
ПМ.03	Огранка алмазов в бриллианты
ФК.00	Физическая культура