Информация о методических и об иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса

Педагогическим коллективом ОГБПОУ «Смоленский политехнический техникум» разработаны следующие учебно-методические документы, обеспечивающие образовательный процесс:

- основные профессиональные образовательные программы (программы подготовки специалистов среднего звена, программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) специальностей и профессий среднего профессионального образования (СПО):

09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации;
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы;
09.02.03 Программирование в компьютерных системах;
09.02.07 Информационные системы и программирование;
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);
15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании;
38.02.07 Банковское дело;
38.02.03 Операционная деятельность в логистике;
15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики;
08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства;
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям);
46.02.02 Документационное обеспечение управления и архивоведение;
11.02.01 Радиоаппаратостроение;
11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям);

- рабочие учебные программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- фонд оценочных средств для проведения текущего контроля, всех видов аттестации, включающий контрольно-оценочные средства (КОС) по всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям;
- программы государственной итоговой аттестации по реализуемым специальностям и профессиям СПО;

- календарно-тематические планы по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам;
- методическое обеспечение образовательного процесса:
    - методические указания для обучающихся по проведению учебной и производственной практик согласно учебному плану;
    - методические указания для обучающихся по проведению преддипломной практики;
    - методические указания для обучающихся (заочная форма обучения) по специальностям 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям), 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);
    - методические указания для обучающихся по проведению лабораторных работ / практических занятий по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам согласно учебному плану;
    - методические указания для обучающихся по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам согласно учебному плану;
    - методические указания для обучающихся по выполнению курсового проекта (курсовой работы) согласно учебному плану;
    - методические указания для обучающихся по выполнению дипломного проекта;
    - списки наглядных пособий, таблиц, плакатов, макетов, стендов и др. по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам;
    - конспекты учебных занятий, внеаудиторных мероприятий по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам;
    - учебные пособия, сборники задач и упражнений, рабочие тетради и др. по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам;
    - материалы олимпиад;
    - лекционный материал;

- дидактический материал (электронные презентации, слайды и др.) по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам;
- раздаточный материал для проведения учебных занятий по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам

– наличие методической темы техникума, плана методической работы;
– локальные акты техникума, регламентирующие организацию и проведение методических мероприятий;
– методические рекомендации для преподавателей, разработанные методической службой техникума для обеспечения развивающего характера образовательного процесса;
– методические разработки, портфолио педагогических работников техникума;
– диагностический инструментарий для определения уровня сформированности профессиональных компетенций педагога;
– план методических услуг в соответствии с потребностями педагогов по основным направлениям организации образовательного процесса;
– информационно-методическое обеспечение учебных дисциплин, профессиональных модулей: основные и дополнительные источники (печатные, электронные).