Департамент Смоленской области по образованию и науке
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Смоленская областная технологическая академия»

СОГЛАСОВАНО
_____ Разуваев В.А.,
генеральный директор ООО
«ПК «Лаваш»
30.08.19.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГБПОУ
«Смоленская областная
технологическая академия »
_____ Е.Г. Сергунина
29.08.19.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

подготовки специалистов среднего звена

Специальность: 15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании

Форма обучения: очная

Квалификации выпускника: техник-механик

2019г.

Департамент Смоленской области по образованию и науке
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Смоленская областная технологическая академия»

СОГЛАСОВАНО:
_____Разуваев В.А. Ю.В.,
Генеральный директор
ООО «ПК «Лаваш»
31.08.20.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГБПОУ
«Смоленская областная
технологическая академия»
_____Е.Г. Сергунина
31.08.20.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

подготовки специалистов среднего звена

Специальность **15.02.05 «Техническое эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании»**

Форма обучения: очная

Квалификации выпускника: техник-механик

2020г.

Организация разработчик: Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение **«Смоленская областная технологическая академия»**

Разработчики: сотрудники и преподаватели ОГБПОУ «Смоленская областная технологическая академия»

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании (базовая подготовка) укрупненной группы направлений подготовки специальностей 15.00.00 Машиностроение согласована с представителем работодателей, рекомендована к утверждению педагогическим советом, протокол № 1 от 29.08.19.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1 Общие положения.....4

Раздел 2 Общая характеристика образовательной программы подготовки специалистов среднего звена.....6

Раздел 3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....7

Раздел 4 Планируемые результаты освоения образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 9

Раздел 5 Структура образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 16

Раздел 6 Условия реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 18

Раздел 7 Текущий контроль, промежуточная аттестация, государственная аттестация. Описание фонда оценочных средств.....23

Раздел 8 Перечень рабочих программы учебных дисциплин, профессиональных модулей.....26

Приложения

Раздел 1 Общие положения

1.1. Настоящая ППССЗ по специальности среднего профессионального образования 15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

ППССЗ определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ППССЗ разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

1.2. Нормативные основания для разработки ППССЗ:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 347 от 15.04.2014;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» от 29.10.13. №1199;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.13 №1199 профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.09.09 № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.06.14. № 632;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14.06.13. № 464;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 16.08.13. № 968;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования» от 18.04.13. № 291;

– Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.15. № 06-259);

- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.14 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Устав ОГБПОУ «Смоленская областная технологическая академия», а также другие документы, регламентирующие разработку учебного плана ППССЗ.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: **техник-механик**

Форма обучения: очная

Срок получения образования по ППССЗ: 3 года 10 мес. на базе основного общего образования

Максимальный объем учебной нагрузки не превышает 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лабораторные работы и практические занятия, выполнение курсовых проектов и т.д. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов по всем элементам ППССЗ (учебным дисциплинам, профессиональным модулям, междисциплинарным курсам) предусмотрена в объеме 50% от объема обязательной аудиторной нагрузки. Внеаудиторная самостоятельная работа предусматривает выполнение учебных и творческих работ и проектов, в том числе междисциплинарных, оформление курсовых проектов, подготовку сообщений, рефератов, поиск, анализ, подготовку к презентации профессионально-значимой информации и т.д.

ППССЗ по специальности 15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании представлена учебными циклами: общим гуманитарным и социально-экономическим (ОГСЭ), математическим и общим естественнонаучным (ЕН), профессиональным (П), а также разделами Учебная практика (УП), Производственная практика (по профилю специальности) (ПП), Производственная практика (преддипломная) (ПДП), промежуточная аттестация (ПА), государственная итоговая аттестация (ГИА). Профессиональный учебный цикл представлен общепрофессиональными дисциплинами (ОП) и профессиональными модулями (ПМ).

В рамках ППССЗ реализуется образовательная программа среднего общего образования, представленная общеобразовательным учебным циклом.

В составе ППССЗ выделены обязательная и вариативная части. Объем и содержание обязательной части ППССЗ соответствуют требованиям ФГОС.

С целью расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами работодателей, регионального рынка труда и возможностями продолжения образования определена вариативная часть.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: : организация, выполнение и документальное оформление работ по монтажу, техническому обслуживанию, ремонту и испытанию оборудования организаций торговли и общественного питания, организация деятельности первичных трудовых коллективов.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

– базовые модели торгового оборудования, многофункциональное и специализированное торговое оборудование, холодильные машины и установки, холодильное оборудование коммерческого и промышленного типов, системы кондиционирования воздуха;

– процессы монтажа, технического обслуживания и ремонта базовых моделей торгового оборудования, многофункционального и специализированного оборудования, холодильных машин и установок, холодильного оборудования коммерческого и промышленного типов, систем кондиционирования воздуха; справочная, техническая, технологическая и отчетная документация;

– оснастка, специальные и универсальные приспособления, приборы диагностики, контроля и испытаний;

– первичные трудовые коллективы.

Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации

Наименование основных видов деятельности	**Наименование профессиональных модулей**	**Квалификация**
Техническая эксплуатация базовых моделей торгового оборудования организаций торговли и общественного питания	ПМ.01 Техническая эксплуатация базовых моделей торгового оборудования организаций торговли и общественного питания	Техник-механик
Техническая эксплуатация холодильного оборудования организаций торговли и общественного питания	ПМ.02 Техническая эксплуатация холодильного оборудования организаций торговли и общественного питания	
Проектирование и техническая эксплуатация систем кондиционирования воздуха в организациях торговли и общественного питания	ПМ.03 Проектирование и техническая эксплуатация систем кондиционирования воздуха в организациях торговли и общественного питания	

Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения	ПМ.04 Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения	
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.05 Выполнение работ по профессии рабочих слесаря-механика электромеханических приборов и систем	

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Умения, знания
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	**Умения:** описывать сущность и социальную значимость своей будущей
		Знания: сущность и социальная значимость будущей профессии.
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	**Умения:** выбирать методы выполнения профессиональных задач, определять их эффективность.
		Знания: типовые методы решения профессиональных задач
ОК 03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	**Умения:** выбирать методы решения нетиповых профессиональных задач
		Знания: варианты методов решения профессиональных задач
ОК 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	**Умения:** выбирать, обрабатывать, систематизировать информацию
		Знания: виды информации, способы обработки информации
ОК 05	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.	**Умения:** применять ИТ технологии в оценке, систематизации информации
		Знания: средства ИТ. Способы обработки информации
ОК 06	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	**Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 07	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	**Умения:** определяют свою роль в решении профессиональной задачи
		Знания: цели и задачи командной работы. Требования к результатам деятельности

ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	**Умения:** планируют индивидуальную работу по профессиональной подготовке
		Знания: цели и задачи индивидуальной работы по профессиональной подготовке
ОК 09	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	**Умения:** проявлять мобильность в условиях изменения аспектов профессиональной деятельности
		Знания: условия профессиональной деятельности в современном обществе

Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	**Код и формулировка компетенции**	**Показатели освоения компетенции**
Техническая эксплуатация базовых моделей торгового оборудования организаций торговли и общественного питания	ПК 1.1. Подготавливать и выполнять работы по подводке коммуникаций к оборудованию, готовить места и фундаменты для монтажа торгового оборудования. ПК 1.2. Обеспечивать проведение процессов монтажа, наладки, испытаний, сдачи в эксплуатацию, технического обслуживания, текущего ремонта базовых моделей механического и теплового оборудования ПК 1.3. Выполнять пусконаладочные работы приборов автоматики,	**Практический опыт:** подготовки и выполнения работ по подводке коммуникаций к оборудованию, подготовке мест и фундаментов для монтажа оборудования; обеспечения проведения процессов монтажа, наладки, испытаний, сдачи в эксплуатацию, технического обслуживания и ремонта базовых моделей теплового и механического оборудования; выполнения пусконаладочных работ приборов автоматики, предохранительных устройств, пускозащитной и регулирующей аппаратуры торгового оборудования; осуществления метрологического контроля технических и технологических характеристик оборудования и приборов автоматики; обеспечение безопасного применения универсального и специального инструмента, оснастки, приборов контроля; диагностики и устранения неисправностей в работе оборудования путем анализа принципиальных гидравлических, кинематических и электрических схем
		Умения: разрабатывать, организовывать и выполнять технологические процессы по технической эксплуатации базовых моделей оборудования; выполнять монтаж, пуск и техническое обслуживание оборудования в организациях торговли и общественного питания;

	предохранительных устройств, пускозащитной и регулирующей аппаратуры торгового оборудования. ПК 1.4. Осуществлять метрологический контроль технических и технологических характеристик оборудования и приборов автоматики. ПК 1.5. Обеспечивать безопасное применение универсального и специального инструмента, оснастки, приборов контроля. ПК 1.6. Диагностировать и устранять неисправности в работе оборудования с использованием принципиальных гидравлических, кинематических и электрических схем	выявлять дефекты деталей и узлов оборудования, определять методы и технологии ремонта, выполнять ремонт; обеспечивать безаварийную, надежную работу и техническое обслуживание оборудования; оформлять техническую и отчетную документацию на все виды работ по технической эксплуатации оборудования; пользоваться нормативной и справочной литературой для выбора оборудования, стандартных материалов, деталей, узлов, инструментов, измерительных и контрольных приборов; рассчитывать параметры типовых электрических схем, систем электроснабжения и водоснабжения; читать и анализировать схемы оборудования; осуществлять технический контроль соответствия качества работ установленным нормативным требованиям;
		Знания: классификацию, назначение, типы, технические характеристики, устройство, принцип действия, принципиальные кинематические и электрические схемы базовых моделей оборудования; организацию технической эксплуатации базовых моделей оборудования, нормативно-техническую документацию; схемы систем электро- и водоснабжения, их оборудование; типовые методы расчетов систем электро- и водоснабжения; организацию и технологические процессы монтажа, технического обслуживания и ремонта оборудования, его типовых деталей и узлов, правила разработки и оформления технической документации на эти процессы
Техническая эксплуатация холодильного оборудования организаций торговли и общественного питания	ПК 2.1. Подготавливать и выполнять работы по монтажу опор, фундаментов, компрессоров, аппаратов, трубопроводов, приборов, холодильных агрегатов.	**Практический опыт:** подготовки и выполнения работ по монтажу опор, фундаментов, компрессоров, аппаратов, трубопроводов, приборов, холодильных агрегатов; организации и проведения процессов монтажа, демонтажа, наладки, испытаний, технического обслуживания, ремонта деталей и узлов механической, гидравлической, электрической частей холодильных машин и установок; контроля хранения и перевозки холодильных агентов, определения утечек, зарядки систем

	ПК 2.2. Организовывать и проводить процессы монтажа, демонтажа, наладки, испытаний, технического обслуживания, ремонта деталей и узлов механической, гидравлической, электрической частей холодильных машин и установок. ПК 2.3. Осуществлять контроль хранения и перевозки холодильных агентов, определения утечек, зарядки систем хладагентом и хладоносителем. ПК 2.4. Диагностировать и предотвращать возможные причины аварийных ситуаций при эксплуатации холодильного оборудования. ПК 2.5. Осуществлять подбор холодильных машин разных емкостей на основе типовых расчетов.	хладагентом и хладоносителем; определения причин снижения работоспособности и отказов в работе холодильного оборудования; планирования профилактических осмотров холодильного оборудования; выявления, оценки и предотвращения возможных причин аварийных ситуаций при эксплуатации холодильного оборудования; выполнения типовых расчетов холодильников различных емкостей, подбора холодильных машин
		Умения: организовывать техническую эксплуатацию холодильного оборудования в торговле и общественном питании; выполнять типовые расчеты холодоснабжения, подбирать по техническим и технологическим показателям холодильные машины и установки; выполнять монтаж, пуск и техническое обслуживание холодильного оборудования в организациях торговли и общественного питания; выявлять дефекты деталей и узлов холодильного оборудования, определять методы и технологии ремонта, выполнять ремонт
		Знания: физические принципы получения холода; холодильные агенты, теплоносители и смазочные масла; схемы и циклы одноступенчатых холодильных машин; рабочий процесс в компрессоре; назначение, классификацию, обозначение, устройство, принцип действия компрессоров холодильных машин, вспомогательного оборудования и арматуры; назначение, типы, характеристики, устройство, принцип действия, наладку приборов автоматики холодильных установок; назначение, классификацию, маркировку, устройство холодильных агрегатов; схемы холодильных машин и установок; классификацию, назначение, типы, технические характеристики, устройство, принцип действия, организацию технической эксплуатации холодильного оборудования для организаций торговли и общественного питания; организацию и технологические процессы монтажа, технического обслуживания и ремонта холодильного оборудования и его типовых деталей и узлов, правила разработки и оформления

		технической документации на эти процессы
Проектирование и техническая эксплуатация систем кондиционирования воздуха в организациях торговли и общественного питания	ПК 3.1. Проектировать системы кондиционирования воздуха. ПК 3.2. Подготавливать и выполнять работы по монтажу, наладке, сдаче в эксплуатацию кондиционеров отечественного и импортного производства различных типов и назначения. ПК 3.3. Организовывать и выполнять работы по монтажу, наладке, сдаче в эксплуатацию и техническому обслуживанию систем кондиционирования воздуха в организациях торговли и общественного питания.	**Практический опыт:** подготовки и выполнения работ по монтажу и наладке, сдаче в эксплуатацию кондиционеров отечественного и импортного производства различных типов и назначения; выполнения типовых расчетов, подбора кондиционеров, проектирования систем кондиционирования воздуха; планирования и выполнения работ по монтажу, наладке, сдаче в эксплуатацию и регламентированному техническому обслуживанию систем кондиционирования воздуха в организациях торговли и общественного питания
		Умения: организовывать техническую эксплуатацию систем кондиционирования воздуха в организациях торговли и общественного питания; выполнять расчеты систем кондиционирования, подбирать по техническим и технологическим показателям кондиционеры; выполнять монтаж, пуск и сервисное обслуживание систем кондиционирования воздуха в организациях торговли и общественного питания; выявлять дефекты в работе кондиционеров, определять методы устранения и устранять
		Знания: функциональную схему систем кондиционирования воздуха (далее - СКВ), характеристики ее элементов, принцип действия; диаграмму и-д влажного воздуха; назначение, типы, устройство, конструктивные особенности, электрические и гидравлические схемы: центральных кондиционеров, кондиционеров для комфортного кондиционирования, сплит- и мульти- сплит систем, транспортных кондиционеров; схемы автоматизации кондиционеров; организацию процессов монтажа и сервисного обслуживания кондиционеров различных типов и производителей и систем кондиционирования; исходные данные для проектирования систем кондиционирования; методики построения процессов обработки воздуха, расчетов и подбора кондиционеров
Участие в организации	ПК 4.1. Участвовать в	**Практический опыт:** участия в планировании и организации работы

производственной деятельности структурного подразделения	планировании и организации работы структурного подразделения. ПК 4.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения. ПК 4.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.	структурного подразделения; руководства работой структурного подразделения; анализа процесса и результатов деятельности подразделения
		Умения: рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда; рассчитывать показатели, характеризующие эффективность организации основного и вспомогательного оборудования; принимать и реализовывать управленческие решения; мотивировать работников на решение производственных задач; управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками
		Знания: особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов; принципы делового общения в коллективе
Выполнение работ по профессии рабочих слесаря-механика электромеханических приборов и систем	ПК5.1 Подготавливать и выполнять работы по подводке коммуникаций к оборудованию, готовить места и фундаменты для монтажа торгового оборудования. ПК5.2 Обеспечивать проведение процессов монтажа наладки, испытаний сдачи в эксплуатацию, технического обслуживания, текущего ремонта базовых моделей механического и теплового оборудования. ПК5.3 Выполнять пусконаладочные работы приборов	**Практический опыт:** выполнение работ по технической эксплуатации, обслуживанию и ремонту электрических систем и электрооборудования, механических и электрических приводов, а также специального оборудования
		Умения: читать и составлять схемы электромеханических приборов и систем; определять рабочие параметры электрических приводов и его основных элементов; настраивать, регулировать, ремонтировать и обслуживать электрооборудование приборов и систем; организовывать и выполнять работы по ремонту электрических машин и электромеханического оборудования и систем; подбирать технологическое оборудование для ремонта оборудования; организовывать и выполнять работы по обслуживанию и ремонту электромеханического оборудования; использовать контрольно-испытательную и измерительную аппаратуру; составлять измерительные схемы, подбирать по справочным материалам измерительные средства и измерять с заданной точностью различные

	автоматики, предохранительных устройств, пускозащитной и регулирующей аппаратуры торгового оборудования. ПК5.4 Осуществлять метрологический контроль технических и технологических характеристик оборудования и приборов автоматики. ПК5.5 Обеспечивать безопасное применение универсального и специального инструмента, оснастки, приборов контроля. ПК5.6 Диагностировать и устранять неисправности в работе оборудования с использованием принципиальных гидравлических, кинематических и электрических схем.	электрические и механические допуски и контрольные величины **Знания:** принципы работы, устройство и типы электромеханических приводов; классификацию, назначение, характеристики элементов приводов и назначение, физические процессы в оборудовании; виды средств измерений и методы измерений; метрологические показатели средств измерений, погрешности измерений; приборы формирования измерительных сигналов; основные методы измерения электрических и механических величин; технологию ремонта электрических машин и аппаратов, механических редукторов и передач; порядок проведения стандартных и сертификационных испытаний; правила сдачи оборудования в ремонт и приема после ремонта.

Раздел 5 Структура образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена состоит из:

- учебного плана (Приложения);
- графика учебного процесса (Приложения);
- учебных программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик (Приложения);
- фонда оценочных средств (Приложения);
- программы государственной итоговой аттестации (Приложения).

Для реализации данной ППССЗ используются методические материалы.

Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим - междисциплинарным курсам, учебной и производственной практикам);
- объемы учебной нагрузки (обязательной аудиторной, внеаудиторной самостоятельной работы) по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим, по видам учебных занятий (лабораторные работы и практические занятия, курсовое проектирование);
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;

формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;

- объем каникул по курсам обучения.

График учебного процесса определяет последовательность реализации ППССЗ: распределение учебной нагрузки по курсам, семестрам, неделям, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и государственную итоговую аттестации, каникулы.

Программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, входящих в состав ППССЗ, разработаны преподавателями на основе требований ФГОС СПО, рассмотрены цикловыми методическими комиссиями в установленном порядке, утверждены педагогическим советом.

Программы профессиональных модулей, входящих в состав ППССЗ, разработаны преподавателями на основе требований ФГОС СПО, рассмотрены цикловой методической комиссией электрорадиотехнических дисциплин в установленном порядке, отрецензированы работодателями и утверждены педагогическим советом.

В программах практик отражена связь с теоретическим обучением. Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей в соответствии с ФГОС СПО.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности. Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика. Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности. Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Фонд оценочных средств (ФОС) разработан в соответствии с требованиям ППССЗ и ФГОС по специальности. ФОС предназначен для оценки знаний, умений и освоенных обучающимися компетенций при текущем контроле знаний, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации выпускников разработана цикловой методической комиссией электрорадиотехнических дисциплин на основе требований ФГОС, согласована с работодателями и утверждена педагогическим советом.

Государственная итоговая аттестация выпускников включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР) в форме дипломного проекта. Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Раздел 6 Условия реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

Материально-техническое оснащение образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Оснащение лабораторий

Оборудование лаборатории «Электротехника и электроника»:

- лабораторный стенд ЛЭС-4 – 17 штук,
- осциллограф С1 – 72, С1-73,
- измерительные приборы:
- амперметры 2,5 – 5 А – 32 шт.;
- вольтметры 7,5- 60 В – 16 шт.;
- вольтметры 75 – 600 В – 32 шт.;
- ваттметры – 32 шт.;
- вольтметр В3-38;
- генераторы Г3-109, Г4-102;
- мультиметр VC900;
- лабораторные стенды с источниками питания
- фазометры – 16 шт.;
- авометры – 16 шт.;
- счетчики электрической энергии – 16 шт.,
- лабораторные макеты усилителей;
- набор плакатов по всем разделам дисциплин,
- методические пособия для проведения лабораторных работ на ПК,
- учебно-методические материалы для заочной формы обучения.

Оборудование лаборатории «Электрооборудование и автоматизация»:

- стенд лабораторный по автоматике ЛСА;
- стенд микропроцессорной техники “Микролаб”;
- универсальный лабораторный стенд ЦС-02;
- персональный компьютер для каждого обучающегося и преподавателя (основные технические требования: операционная система с графическим интерфейсом, в комплекте клавиатура, мышь, коврик для мыши; может быть стационарным или переносным);
- программное обеспечение: операционная система; антивирусная программа; комплект общеупотребимых программ (текстовый редактор, графический редактор MS Visio и др.), пакет программ ElectronicsWorkBench; графический редактор sPlan;
- стол компьютерный;
- парта ученическая;

– источник бесперебойного питания;
– мультимедиа проектор;
– экран (на штативе или настенный);
– коллекции цифровых образовательных ресурсов;
– диски с программным материалом;
– макет мостового крана, макет пассажирского лифта, макет участка поточно-транспортной системы ПТС, лабораторный стенд «Насосная установка», лабораторный стенд «Схема управления мостового крана»

Оборудование лаборатории «Информатика и информационные технологии»:
– персональный компьютер для каждого обучающегося и преподавателя (основные технические требования: операционная система с графическим интерфейсом, в комплекте клавиатура, мышь, коврик для мыши; может быть стационарным или переносным);
– программное обеспечение: операционная система; антивирусная программа; комплект программ (пакет программ MS Office: текстовый редактор, программа разработки презентаций, электронные таблицы, графический редактор);
– стол компьютерный;
– парта ученическая;
– источник бесперебойного питания;
– мультимедиа проектор;
– экран (на штативе или настенный);
– коллекции цифровых образовательных ресурсов;
– диски с программным материалом.

Оборудование лаборатории «Механическое оборудование»:
- макеты механического оборудования, применяемого в торговле и общественном питании;
- комплект контрольно-измерительных, поверочных приборов;
- комплект инструментов и приспособлений для выполнения монтажных и наладочных работ;
- комплект инструментов и приспособлений для проведения диагностики.

Оборудование лаборатории «Тепловое оборудование»:
- макеты теплового оборудования, применяемого в торговле и общественном питании;
- комплект контрольно-измерительных, поверочных приборов;
- комплект инструментов и приспособлений для выполнения ремонтных работ;
- комплект инструментов и приспособлений для проведения диагностики.

Оборудование лаборатории «Холодильные машины и установки»:
- макеты холодильных установок, применяемых в торговле и общественном питании;
- комплект контрольно-измерительных, поверочных приборов;
- комплект инструментов и приспособлений для выполнения ремонтных работ;
- комплект инструментов и приспособлений для проведения диагностики.

Оборудование лаборатории «Технологии монтажа и ремонта оборудования»:
- макеты оборудования, применяемого в торговле и общественном питании;
- комплекты контрольно-измерительных, поверочных приборов;

- комплект инструментов и приспособлений для выполнения монтажных и ремонтных работ;
- комплект инструментов и приспособлений для проведения диагностики.

Оборудование слесарной мастерской:
- рабочие места по количеству обучающихся;
- набор слесарных инструментов;
- набор измерительных инструментов;
- приспособления;
- заготовки для выполнения слесарных работ.

Оборудование электромонтажной мастерской:
- наглядные пособия
- комплект контрольно-измерительных, поверочных приборов;
- комплект инструментов и приспособлений для выполнения монтажных и наладочных работ;
- лабораторные стенды
- расходные материалы.

Оборудование станочной мастерской:
- рабочие места по количеству обучающихся;
- станки: настольно-сверлильные, заточные, токарно-винторезный и др.;
- набор инструментов;
- набор измерительных инструментов;
- приспособления;
- заготовки для выполнения станочных работ.

Производственная практика проводится на предприятиях города и области:
ООО “Глайс”
АО “Смоленский хлебокомбинат”
ГК “ Фирма Общепит ”
ИП “ Романишин”
ООО «Фудстар»
ООО «ПК «Лаваш»

Кадровые условия реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками техникума, имеющими стаж работы в данной профессиональной области более 3 лет.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области

профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

К педагогической деятельности в соответствии с требованиями ст. 331 ТК РФ допущены лица:

- не лишенные права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда;
- не имеющее или не имевшее судимости, не подвергавшееся уголовному преследованию (за исключением если уголовное преследование в отношении него прекращено по реабилитирующим основаниям) за преступления против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности (за исключением незаконной госпитализации в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, и клеветы), половой неприкосновенности и половой свободы личности, против семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, основ конституционного строя и безопасности государства, мира и безопасности человечества, а также против общественной безопасности;
- не имеющие неснятой или непогашенной судимости за иные умышленные тяжкие и особо тяжкие преступления;
- не признанные недееспособным в установленном федеральным законом порядке;
- не имеющие заболеваний, предусмотренных перечнем, утверждаемым федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в области здравоохранения.

Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет 30 процентов.

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса ППССЗ обеспечена необходимой учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям.

Реализация данной ППССЗ обеспечивает доступ каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературой по дисциплинам и профессиональным модулям. Дисциплины и профессиональные модули всех учебных циклов, кроме профессионального, обеспечены литературой, изданной за последние 5 лет, профессионального - за последние 10 лет.

Для обучающихся создан фонд дополнительной литературы, включающий справочные, периодические и информационные издания. В электронной библиотеке имеются в открытом доступе для студентов необходимые методические материалы для обеспечения учебного процесса в соответствии с учебным планом.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляется в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных

программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7 Текущий контроль, промежуточная аттестация, государственная аттестация. Описание фонда оценочных средств

Оценка результатов ППССЗ по направлению подготовки 15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании.

В соответствии с ФГОС СПО по направлению подготовки 15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании оценка качества освоения обучающимися ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ППССЗ осуществляется в соответствии положениями ОГБПОУ «Смоленская областная технологическая академия»

Нормативное методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ по направлению подготовки 15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании включает в себя фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация предусматривает проведение экзаменов (в том числе экзаменов квалификационных), дифференцированных зачетов, зачетов.

Фонд оценочных средств (ФОС) разработан в соответствии с требованиям ППССЗ и ФГОС по специальности среднего профессионального образования 15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании. ФОС предназначен для оценки знаний, умений и освоенных обучающимися компетенций при текущем контроле знаний, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

ФОС состоит из комплексов оценочных средств (КОС) по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (в том числе учебной и производственной практикам) и государственной итоговой аттестации.

Структурными элементами КОС по профессиональному модулю являются:

- паспорт КОС;
- спецификации оценочных средств;
- варианты оценочных средств;
- оценочные средства выпускной квалификационной работы.

Структурными элементами КОС по учебной дисциплине являются:

- паспорт комплекта оценочных средств;
- спецификации оценочных средств;
- варианты оценочных средств.

Оценочные средства распределяются на виды по их функциональной принадлежности по кодификатору оценочных средств.

Тип оценочного средства	Функциональная принадлежность оценочного средства	Код оценочного средства
Проектное задание	*Выполнение проекта (курсовой, исследовательский, обучающий, сервисный, социальный, творческий, рекламно-презентационный т.п.)*	***1***
Реферативное задание	*выполнение реферата*	***2***
Расчетное задание	*Контрольная работа, индивидуальное домашнее задание, лабораторная работа, практические занятия*	***3***
Поисковое задание		***4***
Аналитическое задание		***5***
Графическое задание		***6***
Задание на программирование		***7***
Тест	*Тестирование, письменный экзамен*	***8***
Экзаменационное задание	*Письменный/устный экзамен*	***9***
Практическое задание	*Лабораторная работа, практические занятия, практический экзамен, учебная/производственная (преддипломная) практика*	***10***
Ролевое задание	*Деловая игра*	***11***
Исследовательское задание	*Исследовательская работа*	***12***
Задание на ВКР дипломный проект	*Выпускная квалификационная работа*	***13***
Задание на ВКР дипломная работа	*Выпускная квалификационная работа*	***14***

В структуре оценочного средства могут содержаться простые и комплексные контрольные задания, которые могут быть скомпонованы (по литерам В, П, А, С, О) в зависимости от категории действий аттестуемого:

Категория действий аттестуемого	**Литера категории действий**
осознанное воспроизведение информации	***В***
применение информации	***П***
анализ	***А***
синтез	***С***
оценка	***О***

Простые контрольные задания состоят из задач/вопросов типа В и П.

Комплексные контрольные задания, как правило, состоят из задач и вопросов типов А, С и О.

В определенных случаях, когда знания и умения проверяются в комплексе, комплексные контрольные задания могут включать в себя задачи и вопросы типа В и П.

Критерии оценки необходимы для определения численного эквивалента за неправильно или правильно выполненное (решенное) контрольное задание.

Для комплексных контрольных заданий используются либо бинарная либо политомическая оценка ответов или решений. Политомическая оценка предполагает выставление балльной оценки (по возрастающей) за каждое промежуточные правильные ответы, решения или правильно выполненное действие.

В состав фонда оценочных средств входит спецификация выпускной квалификационной работы, в которой определяются требования по оформлению заданий на выполнение ВКР, система оценки общих и профессиональных компетенций на этапе государственной итоговой аттестации выпускников, завершивших обучение по программам подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих.

Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и отвечать современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики.

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в трудоустройстве выпускников.

Задания для ВКР рассматриваются цикловыми методическими комиссиями, подписываются руководителем работы и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Система оценки выполнения задания для ВКР определяется в спецификации данного оценочного средства (КОС профессионального(ых) модуля(ей)).

ППССЗ ориентирована на реализацию следующих принципов:

– приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;
– ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
– формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
– формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

Раздел 8 Перечень рабочих программы учебных дисциплин, профессиональных модулей

№ п/п	Название УД, ПМ
1	ОГСЭ.01 Основы философии
2	ОГСЭ.02 История
3	ОГСЭ.03 Иностранный язык
4	ОГСЭ.04 Физическая культура
5	ОГСЭ.05 История мировых религий
6	ОГСЭ.06 Деловая культура
7	ОГСЭ.07 Основы социологии и политологии
8	ЕН.01 Математика
9	ЕН.02 Основы технической термодинамики
10	ЕН.03 Экологические основы природопользования
11	ЕН.04 Информатика и основы работы с ПЭВМ
12	ОП.01 Инженерная графика
13	ОП.02 Техническая механика
14	ОП.03 Материаловедение
15	ОП.04 Электротехника и электроника
16	ОП.05 Обработка металлов резанием, станки, инструмент
17	ОП.06 Метрология, стандартизация и сертификация
18	ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности
19	ОП.08 Электрооборудование
20	ОП.09 Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности
21	ОП.10 Охрана труда
22	ОП.11 Безопасность жизнедеятельности
23	ОП.12 Основы экономики
24	ОП.13 Измерительная техника
25	ПМ.01 Техническая эксплуатация базовых моделей механического и теплового оборудования организаций торговли и общественного питания
26	ПМ.02 Техническая эксплуатация холодильного оборудования организаций торговли и общественного питания
27	ПМ.03 Проектирование и техническая эксплуатация систем кондиционирования воздуха в организациях торговли и общественного питания
28	ПМ.04 Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения
29	ПМ.05 Выполнение работ по профессии рабочих слесаря-механика электромеханических приборов и систем