Департамент Смоленской области по образованию и науке
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Смоленская областная технологическая академия»

СОГЛАСОВАНО
_____ Разуваев В.А.
генеральный директор ООО «ПК «Лаваш»
31.08.21.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГБПОУ
«Смоленская областная технологическая академия»
_____ Е.Г. Сергунина
31.08.21

Подписано цифровой подписью: Сергунина Екатерина Геннадьевна
DN: cn=Сергунина Екатерина Геннадьевна, o=ОГБПОУ СОТА, ou=Директор, email=smolpoliteh@yandex.ru, c=RU
Дата: 2022.03.09 14:09:19 +03'00'

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

подготовки специалистов среднего звена

Специальность: 15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании

Квалификации выпускника: техник-механик

2021г.

Организация разработчик: Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение **«Смоленская областная технологическая академия»**

Разработчики: сотрудники и преподаватели ОГБПОУ «Смоленская областная технологическая академия»

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании (базовая подготовка) укрупненной группы направлений подготовки специальностей 15.00.00 Машиностроение согласована с представителем работодателей, рекомендована к утверждению педагогическим советом, протокол № 1 от 31.08.21.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1 Общие положения……..…….4

Раздел 2 Общая характеристика образовательной программы подготовки специалистов среднего звена.....6

Раздел 3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника…….…….7

Раздел 4 Планируемые результаты освоения образовательной программы подготовки специалистов среднего звена …….…….9

Раздел 5 Структура образовательной программы подготовки специалистов среднего звена ……..……...……..20

Раздел 6 Условия реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена ……..……22

Раздел 7 Формирование фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации ……..…….27

Раздел 8 Перечень рабочих программы учебных дисциплин, профессиональных модулей……...……28

Приложения

Раздел 1 Общие положения

1.1. Настоящая ППССЗ по специальности среднего профессионального образования 15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

ППССЗ определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

1.2. Нормативные основания для разработки ППССЗ:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 347 от 15.04.2014;
– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14.06.13. № 464;
– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 16.08.13. № 968;
– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования» от 18.04.13. № 291;
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.14 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Устав ОГБПОУ «Смоленская областная технологическая академия», а также другие документы, регламентирующие разработку учебного плана ППССЗ.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте:
ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
ООП – основная образовательная программа;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;
МДК – междисциплинарный курс;
ПМ – профессиональный модуль;
ОК – общие компетенции;
ПК – профессиональные компетенции;
Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
Цикл ЕН - Математический и общий естественнонаучный цикл;
ЛР – личностные результаты;
ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: **техник-механик**

Форма обучения: очная

Срок получения образования по ППССЗ: 2 года 10 мес. на базе среднего общего образования

При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация данной основной образовательной программы осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: организация, выполнение и документальное оформление работ по монтажу, техническому обслуживанию, ремонту и испытанию оборудования организаций торговли и общественного питания, организация деятельности первичных трудовых коллективов.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

– базовые модели торгового оборудования, многофункциональное и специализированное торговое оборудование, холодильные машины и установки, холодильное оборудование коммерческого и промышленного типов, системы кондиционирования воздуха;

– процессы монтажа, технического обслуживания и ремонта базовых моделей торгового оборудования, многофункционального и специализированного оборудования, холодильных машин и установок, холодильного оборудования коммерческого и промышленного типов, систем кондиционирования воздуха; справочная, техническая, технологическая и отчетная документация;

– оснастка, специальные и универсальные приспособления, приборы диагностики, контроля и испытаний;

– первичные трудовые коллективы.

Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации

Наименование основных видов деятельности	**Наименование профессиональных модулей**	**Квалификация**
		Техник-механик
Техническая эксплуатация базовых моделей торгового оборудования организаций торговли и общественного питания	ПМ.01 Техническая эксплуатация базовых моделей торгового оборудования организаций торговли и общественного питания	осваивается
Техническая эксплуатация холодильного оборудования организаций торговли и общественного питания	ПМ.02 Техническая эксплуатация холодильного оборудования организаций торговли и общественного питания	осваивается
Проектирование и техническая эксплуатация систем кондиционирования воздуха в организациях торговли и общественного питания	ПМ.03 Проектирование и техническая эксплуатация систем кондиционирования воздуха в организациях торговли и общественного питания	осваивается
Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения	ПМ.04 Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения	осваивается

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.05 Выполнение работ по профессии рабочих слесаря-механика электромеханических приборов и систем	осваивается

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

Общие компетенции

Код компетенции	**Формулировка компетенции**	**Умения, знания**
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	**Умения:** описывать сущность и социальную значимость своей будущей
		Знания: сущность и социальная значимость будущей профессии.
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	**Умения:** выбирать методы выполнения профессиональных задач, определять их эффективность.
		Знания: типовые методы решения профессиональных задач
ОК 03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	**Умения:** выбирать методы решения нетиповых профессиональных задач
		Знания: варианты методов решения профессиональных задач
ОК 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	**Умения:** выбирать, обрабатывать, систематизировать информацию
		Знания: виды информации, способы обработки информации
ОК 05	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.	**Умения:** применять ИТ технологии в оценке, систематизации информации
		Знания: средства ИТ. Способы обработки информации
ОК 06	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	**Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 07	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	**Умения:** определяют свою роль в решении профессиональной задачи
		Знания: цели и задачи командной работы. Требования к результатам деятельности

ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	**Умения:** планируют индивидуальную работу по профессиональной подготовке
		Знания: цели и задачи индивидуальной работы по профессиональной подготовке
ОК 09	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	**Умения:** проявлять мобильность в условиях изменения аспектов профессиональной деятельности
		Знания: условия профессиональной деятельности в современном обществе

Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	**Код и формулировка компетенции**	**Показатели освоения компетенции**
Техническая эксплуатация базовых моделей торгового оборудования организаций торговли и общественного питания	ПК 1.1. Подготавливать и выполнять работы по подводке коммуникаций к оборудованию, готовить места и фундаменты для монтажа торгового оборудования. ПК 1.2. Обеспечивать проведение процессов монтажа, наладки, испытаний, сдачи в эксплуатацию, технического обслуживания, текущего ремонта базовых моделей механического и теплового оборудования ПК 1.3. Выполнять пусконаладочные работы приборов автоматики, предохранительных устройств, пускозащитной и регулирующей аппаратуры торгового оборудования. ПК 1.4. Осуществлять метрологический контроль технических и технологических характеристик оборудования и приборов автоматики. ПК 1.5. Обеспечивать безопасное применение универсального и специального инструмента, оснастки, приборов контроля. ПК 1.6. Диагностировать и	**Практический опыт:** подготовки и выполнения работ по подводке коммуникаций к оборудованию, подготовке мест и фундаментов для монтажа оборудования; обеспечения проведения процессов монтажа, наладки, испытаний, сдачи в эксплуатацию, технического обслуживания и ремонта базовых моделей теплового и механического оборудования; выполнения пусконаладочных работ приборов автоматики, предохранительных устройств, пускозащитной и регулирующей аппаратуры торгового оборудования; осуществления метрологического контроля технических и технологических характеристик оборудования и приборов автоматики; обеспечение безопасного применения универсального и специального инструмента, оснастки, приборов контроля; диагностики и устранения неисправностей в работе

	устранять неисправности в работе оборудования с использованием принципиальных гидравлических, кинематических и электрических схем	оборудования путем анализа принципиальных гидравлических, кинематических и электрических схем
		Умения: разрабатывать, организовывать и выполнять технологические процессы по технической эксплуатации базовых моделей оборудования; выполнять монтаж, пуск и техническое обслуживание оборудования в организациях торговли и общественного питания; выявлять дефекты деталей и узлов оборудования, определять методы и технологии ремонта, выполнять ремонт; обеспечивать безаварийную, надежную работу и техническое обслуживание оборудования; оформлять техническую и отчетную документацию на все виды работ по технической эксплуатации оборудования; пользоваться нормативной и справочной литературой для выбора оборудования, стандартных материалов, деталей, узлов, инструментов, измерительных и контрольных приборов; рассчитывать параметры типовых электрических схем, систем электроснабжения и водоснабжения; читать и анализировать схемы оборудования; осуществлять технический контроль соответствия качества работ установленным нормативным

		требованиям;
		Знания: классификацию, назначение, типы, технические характеристики, устройство, принцип действия, принципиальные кинематические и электрические схемы базовых моделей оборудования; организацию технической эксплуатации базовых моделей оборудования, нормативно-техническую документацию; схемы систем электро- и водоснабжения, их оборудование; типовые методы расчетов систем электро- и водоснабжения; организацию и технологические процессы монтажа, технического обслуживания и ремонта оборудования, его типовых деталей и узлов, правила разработки и оформления технической документации на эти процессы
Техническая эксплуатация холодильного оборудования организаций торговли и общественного питания	ПК 2.1. Подготавливать и выполнять работы по монтажу опор, фундаментов, компрессоров, аппаратов, трубопроводов, приборов, холодильных агрегатов. ПК 2.2. Организовывать и проводить процессы монтажа, демонтажа, наладки, испытаний, технического обслуживания, ремонта деталей и узлов механической, гидравлической, электрической частей холодильных машин и установок. ПК 2.3. Осуществлять контроль хранения и перевозки холодильных агентов, определения утечек, зарядки систем хладагентом и хладоносителем. ПК 2.4. Диагностировать и предотвращать возможные причины аварийных ситуаций при эксплуатации холодильного оборудования. ПК 2.5. Осуществлять подбор холодильных машин разных емкостей на основе типовых расчетов.	**Практический опыт:** подготовки и выполнения работ по монтажу опор, фундаментов, компрессоров, аппаратов, трубопроводов, приборов, холодильных агрегатов; организации и проведения процессов монтажа, демонтажа, наладки, испытаний, технического обслуживания, ремонта деталей и узлов механической, гидравлической, электрической частей холодильных машин и установок; контроля хранения и перевозки холодильных агентов, определения утечек, зарядки систем хладагентом и хладоносителем; определения причин снижения работоспособности и отказов в работе холодильного оборудования; планирования профилактических

		осмотров холодильного оборудования; выявления, оценки и предотвращения возможных причин аварийных ситуаций при эксплуатации холодильного оборудования; выполнения типовых расчетов холодильников различных емкостей, подбора холодильных машин
		Умения: организовывать техническую эксплуатацию холодильного оборудования в торговле и общественном питании; выполнять типовые расчеты холодоснабжения, подбирать по техническим и технологическим показателям холодильные машины и установки; выполнять монтаж, пуск и техническое обслуживание холодильного оборудования в организациях торговли и общественного питания; выявлять дефекты деталей и узлов холодильного оборудования, определять методы и технологии ремонта, выполнять ремонт
		Знания: физические принципы получения холода; холодильные агенты, теплоносители и смазочные масла; схемы и циклы одноступенчатых холодильных машин; рабочий процесс в компрессоре; назначение, классификацию, обозначение, устройство, принцип действия компрессоров холодильных машин, вспомогательного оборудования и арматуры;

		назначение, типы, характеристики, устройство, принцип действия, наладку приборов автоматики холодильных установок; назначение, классификацию, маркировку, устройство холодильных агрегатов; схемы холодильных машин и установок; классификацию, назначение, типы, технические характеристики, устройство, принцип действия, организацию технической эксплуатации холодильного оборудования для организаций торговли и общественного питания; организацию и технологические процессы монтажа, технического обслуживания и ремонта холодильного оборудования и его типовых деталей и узлов, правила разработки и оформления технической документации на эти процессы
Проектирование и техническая эксплуатация систем кондиционирования воздуха в организациях торговли и общественного питания	ПК 3.1. Проектировать системы кондиционирования воздуха. ПК 3.2. Подготавливать и выполнять работы по монтажу, наладке, сдаче в эксплуатацию кондиционеров отечественного и импортного производства различных типов и назначения. ПК 3.3. Организовывать и выполнять работы по монтажу, наладке, сдаче в эксплуатацию и техническому обслуживанию систем кондиционирования воздуха в организациях торговли и общественного питания.	**Практический опыт:** подготовки и выполнения работ по монтажу и наладке, сдаче в эксплуатацию кондиционеров отечественного и импортного производства различных типов и назначения; выполнения типовых расчетов, подбора кондиционеров, проектирования систем кондиционирования воздуха; планирования и выполнения работ по монтажу, наладке, сдаче в эксплуатацию и регламентированному техническому обслуживанию систем кондиционирования воздуха в организациях торговли и общественного питания
		Умения: организовывать техническую эксплуатацию систем кондиционирования воздуха в организациях торговли и общественного питания;

		выполнять расчеты систем кондиционирования, подбирать по техническим и технологическим показателям кондиционеры; выполнять монтаж, пуск и сервисное обслуживание систем кондиционирования воздуха в организациях торговли и общественного питания; выявлять дефекты в работе кондиционеров, определять методы устранения и устранять
		Знания: функциональную схему систем кондиционирования воздуха (далее - СКВ), характеристики ее элементов, принцип действия; диаграмму и-д влажного воздуха; назначение, типы, устройство, конструктивные особенности, электрические и гидравлические схемы: центральных кондиционеров, кондиционеров для комфортного кондиционирования, сплит- и мульти- сплит систем, транспортных кондиционеров; схемы автоматизации кондиционеров; организацию процессов монтажа и сервисного обслуживания кондиционеров различных типов и производителей и систем кондиционирования; исходные данные для проектирования систем кондиционирования; методики построения процессов обработки воздуха, расчетов и подбора кондиционеров
Участие в организации производственной деятельности структурног	ПК 4.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения. ПК 4.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения. ПК 4.3. Участвовать в анализе	**Практический опыт:** участия в планировании и организации работы структурного подразделения; руководства работой структурного подразделения; анализа процесса и результатов деятельности

о подразделения	процесса и результатов деятельности подразделения.	подразделения
		Умения: рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда; рассчитывать показатели, характеризующие эффективность организации основного и вспомогательного оборудования; принимать и реализовывать управленческие решения; мотивировать работников на решение производственных задач; управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками
		Знания: особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов; принципы делового общения в коллективе
Выполнение работ по профессии рабочих слесаря-механика электромеханических приборов и систем	ПК5.1 Подготавливать и выполнять работы по подводке коммуникаций к оборудованию, готовить места и фундаменты для монтажа торгового оборудования. ПК5.2 Обеспечивать проведение процессов монтажа, наладки, испытаний, сдачи в эксплуатацию, технического обслуживания, текущего ремонта базовых моделей механического и теплового оборудования. ПК5.3 Выполнять пусконаладочные работы приборов автоматики, предохранительных устройств, пускозащитной и регулирующей аппаратуры торгового оборудования. ПК5.4 Осуществлять метрологический контроль технических и технологических характеристик оборудования и приборов автоматики. ПК5.5 Обеспечивать безопасное применение	**Практический опыт:** выполнение работ по технической эксплуатации, обслуживанию и ремонту электрических систем и электрооборудования, механических и электрических приводов, а также специального оборудования
		Умения: читать и составлять схемы электромеханических приборов и систем; определять рабочие параметры электрических приводов и его основных элементов; настраивать, регулировать, ремонтировать и обслуживать электрооборудование приборов и систем; организовывать и выполнять работы по ремонту электрических машин и электромеханического оборудования и систем; подбирать технологическое

	универсального и специального инструмента, оснастки, приборов контроля. ПК5.6 Диагностировать и устранять неисправности в работе оборудования с использованием принципиальных гидравлических, кинематических и электрических схем.	оборудование для ремонта оборудования; организовывать и выполнять работы по обслуживанию и ремонту электромеханического оборудования; использовать контрольно-испытательную и измерительную аппаратуру; составлять измерительные схемы, подбирать по справочным материалам измерительные средства и измерять с заданной точностью различные электрические и механические допуски и контрольные величины
		Знания: принципы работы, устройство и типы электромеханических приводов; классификацию, назначение, характеристики элементов приводов и назначение, физические процессы в оборудовании; виды средств измерений и методы измерений; метрологические показатели средств измерений, погрешности измерений; приборы формирования измерительных сигналов; основные методы измерения электрических и механических величин; технологию ремонта электрических машин и аппаратов, механических редукторов и передач; порядок проведения стандартных и сертификационных испытаний; правила сдачи оборудования в ремонт и приема после ремонта.

Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов

	реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	**ЛР 12**
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	**ЛР 13**
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования,	**ЛР 14**

ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	**ЛР 15**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Способный к навыком высокой работоспособности, коммуникабельный, вежливый, дисциплинированный, пунктуальный, ответственный, стремящийся к профессиональному росту	**ЛР 16**
Заинтересованный в освоении смежных видов профессиональной деятельности	**ЛР 17**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Готовый к самозанятости, предприимчивый, экономически активный	**ЛР 18**

Раздел 5 Структура образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена состоит из:

– учебного плана (Приложения);
– графика учебного процесса (Приложения);
– учебных программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик (Приложения);
– рабочей программы воспитания, включая календарный план воспитательной работы (Приложения);
– программы государственной итоговой аттестации (Приложения)
– фонда оценочных средств государственной итоговой аттестации (Приложения).

Для реализации данной ППССЗ используются методические материалы.

Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим - междисциплинарным курсам, учебной и производственной практикам);
- объемы учебной нагрузки (обязательной аудиторной, аудиторной самостоятельной работы, практической подготовки) по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим, по видам учебных занятий (лабораторные работы и практические занятия, курсовое проектирование);
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по курсам обучения.

График учебного процесса определяет последовательность реализации ППССЗ: распределение учебной нагрузки по курсам, семестрам, неделям, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и государственную итоговую аттестации, каникулы.

Программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, входящих в состав ППССЗ, разработаны преподавателями на основе требований ФГОС СПО, рассмотрены цикловыми методическими комиссиями в установленном порядке, утверждены педагогическим советом.

Программы профессиональных модулей, входящих в состав ППССЗ, разработаны преподавателями на основе требований ФГОС СПО, рассмотрены цикловой методической комиссией электрорадиотехнических дисциплин в установленном порядке, отрецензированы работодателями и утверждены педагогическим советом.

В программах практик отражена связь с теоретическим обучением. Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей в соответствии с ФГОС СПО.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности. Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика. Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности. Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающиеся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Рабочая программа воспитания включает календарный план воспитательной работы.

Программа государственной итоговой аттестации выпускников разработана цикловой методической комиссией электрорадиотехнических дисциплин на основе требований ФГОС, согласована с работодателями и утверждена педагогическим советом.

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации разработан в соответствии с требованиями ППССЗ и ФГОС по специальности среднего профессионального образования 15.02.05 «Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании».

Раздел 6 Условия реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

Материально-техническое оснащение образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Оснащение лабораторий

Оборудование лаборатории «Электротехника и электроника»:

- лабораторный стенд ЛЭС-4 – 17 штук,
- осциллограф С1 – 72, С1-73,
- измерительные приборы:
- амперметры 2,5 – 5 А – 32 шт.;
- вольтметры 7,5- 60 В – 16 шт.;
- вольтметры 75 – 600 В – 32 шт.;
- ваттметры – 32 шт.;
- вольтметр В3-38;
- генераторы Г3-109, Г4-102;
- мультиметр VC900;
- лабораторные стенды с источниками питания
- фазометры – 16 шт.;
- авометры – 16 шт.;
- счетчики электрической энергии – 16 шт.,
- лабораторные макеты усилителей;
- набор плакатов по всем разделам дисциплин,
- методические пособия для проведения лабораторных работ на ПК,
- учебно-методические материалы для заочной формы обучения.

Оборудование лаборатории «Электрооборудование и автоматизация»:

- стенд лабораторный по автоматике ЛСА;
- стенд микропроцессорной техники “Микролаб”;
- универсальный лабораторный стенд ЦС-02;
- персональный компьютер для каждого обучающегося и преподавателя (основные технические требования: операционная система с графическим интерфейсом, в комплекте клавиатура, мышь, коврик для мыши; может быть стационарным или переносным);
- программное обеспечение: операционная система; антивирусная программа; комплект общеупотребимых программ (текстовый редактор, графический редактор MS Visio и др.), пакет программ ElectronicsWorkBench; графический редактор sPlan;
- стол компьютерный;
- парта ученическая;

- источник бесперебойного питания;
- мультимедиа проектор;
- экран (на штативе или настенный);
- коллекции цифровых образовательных ресурсов;
- диски с программным материалом;
- макет мостового крана, макет пассажирского лифта, макет участка поточно-транспортной системы ПТС, лабораторный стенд «Насосная установка», лабораторный стенд «Схема управления мостового крана»

Оборудование лаборатории «Информатика и информационные технологии»:

- персональный компьютер для каждого обучающегося и преподавателя (основные технические требования: операционная система с графическим интерфейсом, в комплекте клавиатура, мышь, коврик для мыши; может быть стационарным или переносным);
- программное обеспечение: операционная система; антивирусная программа; комплект программ (пакет программ MS Office: текстовый редактор, программа разработки презентаций, электронные таблицы, графический редактор);
- стол компьютерный;
- парта ученическая;
- источник бесперебойного питания;
- мультимедиа проектор;
- экран (на штативе или настенный);
- коллекции цифровых образовательных ресурсов;
- диски с программным материалом.

Оборудование лаборатории «Механическое оборудование»:

- макеты механического оборудования, применяемого в торговле и общественном питании;
- комплект контрольно-измерительных, поверочных приборов;
- комплект инструментов и приспособлений для выполнения монтажных и наладочных работ;
- комплект инструментов и приспособлений для проведения диагностики.

Оборудование лаборатории «Тепловое оборудование»:

- макеты теплового оборудования, применяемого в торговле и общественном питании;
- комплект контрольно-измерительных, поверочных приборов;
- комплект инструментов и приспособлений для выполнения ремонтных работ;
- комплект инструментов и приспособлений для проведения диагностики.

Оборудование лаборатории «Холодильные машины и установки»:

- макеты холодильных установок, применяемых в торговле и общественном питании;
- комплект контрольно-измерительных, поверочных приборов;
- комплект инструментов и приспособлений для выполнения ремонтных работ;
- комплект инструментов и приспособлений для проведения диагностики.

Оборудование лаборатории «Технологии монтажа и ремонта оборудования»:

- макеты оборудования, применяемого в торговле и общественном питании;
- комплекты контрольно-измерительных, поверочных приборов;

- комплект инструментов и приспособлений для выполнения монтажных и ремонтных работ;
- комплект инструментов и приспособлений для проведения диагностики.

Оснащение мастерских

Оборудование электромонтажной мастерской:

– рабочие места по количеству обучающихся,
– набор инструментов и измерительных приборов,
– паяльники,
– заготовки проводов и кабелей.

Оборудование слесарной мастерской:

– рабочие места по количеству обучающихся;
– станки: настольно-сверлильные, заточные, токарно-винторезный и др.;
– набор слесарных инструментов;
– набор измерительных инструментов;
– приспособления;
– заготовки для выполнения слесарных работ.

Оборудование станочной мастерской:

– рабочие места по количеству обучающихся;
– станки: настольно-сверлильные, заточные, токарно-винторезный и др.;
– набор инструментов;
– набор измерительных инструментов;
– приспособления;
– заготовки для выполнения станочных работ.

Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы включает обязательную учебную и производственную практики.

Учебная практика реализуется в мастерских, оснащённых оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест **производственной практики** соответствует содержанию деятельности и даёт возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем осваиваемым видам деятельности, предусмотренным программой и с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Учебно-методическое и информационное обеспечение ППССЗ

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

Наличие электронной информационно-образовательной среды позволяет частично заменять использование печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Условия организации воспитания

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации ППССЗ определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

– информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
– массовые и социокультурные мероприятия;
– спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
– деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
– психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
– научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др);
– профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
– опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

Кадровые условия реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками ОГБПОУ СОТА, имеющими стаж работы в данной профессиональной области более 3 лет.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС), а также в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

К педагогической деятельности в соответствии с требованиями ст. 331 ТК РФ допущены лица:

- не лишенные права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда;
- не имеющее или не имевшее судимости, не подвергавшееся уголовному преследованию (за исключением если уголовное преследование в отношении него прекращено по реабилитирующим основаниям) за преступления против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности (за исключением незаконной госпитализации в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, и клеветы), половой неприкосновенности и половой свободы личности, против

семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, основ конституционного строя и безопасности государства, мира и безопасности человечества, а также против общественной безопасности;

- не имеющие неснятой или непогашенной судимости за иные умышленные тяжкие и особо тяжкие преступления;
- не признанные недееспособным в установленном федеральным законом порядке;
- не имеющие заболеваний, предусмотренных перечнем, утверждаемым федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в области здравоохранения.

Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет 30 процентов.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляется в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

ГИА проходит в форме защиты ВКР.

Для государственной итоговой аттестации разработана программа государственной итоговой аттестации и фонд оценочных средств.

Фонд примерных оценочных средств для проведения ГИА включает примеры тем дипломных проектов, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

В состав фонда оценочных средств входит спецификация выпускной квалификационной работы, в которой определяются требования по оформлению заданий на выполнение ВКР, система оценки общих и профессиональных компетенций на этапе государственной итоговой аттестации выпускников, завершивших обучение по программам подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих.

Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и отвечать современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики.

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в трудоустройстве выпускников.

Задания для ВКР рассматриваются цикловыми методическими комиссиями, подписываются руководителем работы и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Система оценки выполнения задания для ВКР определяется в спецификации данного оценочного средства (КОС профессионального(ых) модуля(ей)).

Раздел 8 Перечень рабочих программы учебных дисциплин, профессиональных модулей

№ п/п	Название УД, ПМ
1	ОГСЭ.01 Основы философии
2	ОГСЭ.02 История
3	ОГСЭ.03 Иностранный язык
4	ОГСЭ.04 Физическая культура
5	ОГСЭ.05 История мировых религий
6	ОГСЭ.06 Деловая культура
7	ОГСЭ.07 Основы социологии и политологии
8	ЕН.01 Математика
9	ЕН.02 Основы технической термодинамики
10	ЕН.03 Экологические основы природопользования
11	ЕН.04 Информатика и основы работы с ПЭВМ
12	ОП.01 Инженерная графика
13	ОП.02 Техническая механика
14	ОП.03 Материаловедение
15	ОП.04 Электротехника и электроника
16	ОП.05 Обработка металлов резанием, станки, инструмент
17	ОП.06 Метрология, стандартизация и сертификация
18	ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности
19	ОП.08 Электрооборудование
20	ОП.09 Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности
21	ОП.10 Охрана труда
22	ОП.11 Безопасность жизнедеятельности
23	ОП.12 Основы экономики
24	ОП.13 Измерительная техника
25	ПМ.01 Техническая эксплуатация базовых моделей механического и теплового оборудования организаций торговли и общественного питания
26	ПМ.02 Техническая эксплуатация холодильного оборудования организаций торговли и общественного питания
27	ПМ.03 Проектирование и техническая эксплуатация систем кондиционирования воздуха в организациях торговли и общественного питания
28	ПМ.04 Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения
29	ПМ.05 Выполнение работ по профессии рабочих слесаря-механика электромеханических приборов и систем