

Департамент Смоленской области по образованию и науке  
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Смоленская областная технологическая академия»

**СОГЛАСОВАНО:**



Сафонов С. Д.,  
Заместитель директора  
ООО «Транзит - С»  
31.08.20



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ОГБПОУ  
«Смоленская областная  
технологическая академия»  
Е.Г. Сергунина

**АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Уровень профессионального образования**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**

подготовки специалистов среднего звена

для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными  
возможностями здоровья

**Специальность: 38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

**Форма обучения: очная**

**Квалификации выпускника: операционный логист**

2020г.

**Организация разработчик:** Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Смоленская областная технологическая академия»

**Разработчики:** сотрудники и преподаватели ОГБПОУ «Смоленская областная технологическая академия»

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» согласована с представителем работодателей, рекомендована к утверждению педагогическим советом, протокол № 1 от 31.08.20.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>Раздел 1 Общие положения.....</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 2 Общая характеристика образовательной программы подготовки специалистов среднего звена.....</b>	<b>6</b>
<b>Раздел 3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....</b>	<b>7</b>
<b>Раздел 4 Планируемые результаты освоения образовательной программы подготовки специалистов среднего звена .....</b>	<b>8</b>
<b>Раздел 5 Структура образовательной программы подготовки специалистов среднего звена .....</b>	<b>15</b>
<b>Раздел 6 Условия реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена .....</b>	<b>17</b>
<b>Раздел 7 Текущий контроль, промежуточная аттестация, государственная аттестация. Описание фонда оценочных средств.....</b>	<b>20</b>
<b>Раздел 8 Перечень рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей.....</b>	<b>23</b>
<b>Приложения</b>	

## Раздел 1 Общие положения

1.1. Настоящая ППССЗ по специальности среднего профессионального образования 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

ППССЗ определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ППССЗ разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования и на базе среднего общего образования.

ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

### 1.2. Нормативные основания для разработки ППССЗ:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 834 от 28.07.2014 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» ;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» от 29.10.13. №1199;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.13 №1199 профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.09.09 № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.06.14. № 632;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14.06.13. № 464;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 16.08.13. № 968;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования» от 18.04.13. № 291;

– Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.15. № 06-259);

- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.17 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Устав ОГБПОУ «Смоленская областная технологическая академия», а также другие документы, регламентирующие разработку учебного плана ППССЗ.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

## **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы подготовки специалистов среднего звена**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:  
**операционный логист**

Форма обучения: очная.

Срок получения образования по ППССЗ: 2 года 10 мес. на базе основного общего образования и 1 год 10 мес. на базе среднего общего образования.

Максимальный объем учебной нагрузки не превышает 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лабораторные работы и практические занятия, выполнение курсовых проектов и т.д. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов по всем элементам ППССЗ (учебным дисциплинам, профессиональным модулям, междисциплинарным курсам) предусмотрена в объеме 50% от объема обязательной аудиторной нагрузки. Внеаудиторная самостоятельная работа предусматривает выполнение учебных и творческих работ и проектов, в том числе междисциплинарных, оформление курсовых проектов, подготовку сообщений, рефератов, поиск, анализ, подготовку к презентации профессионально-значимой информации и т.д.

ППССЗ представлена учебными циклами: общим гуманитарным и социально-экономическим (ОГСЭ), математическим и общим естественнонаучным (ЕН), профессиональным (П), а также разделами Учебная практика (УП), Производственная практика (по профилю специальности) (ПП), Производственная практика (преддипломная) (ПДП), промежуточная аттестация (ПА), государственная итоговая аттестация (ГИА). Профессиональный учебный цикл представлен общепрофессиональными дисциплинами (ОП) и профессиональными модулями (ПМ).

В рамках ППССЗ реализуется образовательная программа среднего общего образования, представленная общеобразовательным учебным циклом.

В составе ППССЗ выделены обязательная и вариативная части. Объем и содержание обязательной части ППССЗ соответствуют требованиям ФГОС.

С целью расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами работодателей, регионального рынка труда и возможностями продолжения образования определена вариативная часть.

При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация данной основной образовательной программы осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

**Область профессиональной деятельности** выпускников: совокупность средств, способов и методов, направленных на планирование, организацию, выполнение и контроль движения и размещения материальных (товарных, финансовых кадровых) и нематериальных (информационных, временных, сервисных) потоков и ресурсов, а также поддерживающие действия, связанные с таким движением и размещением, в пределах экономической системы, созданной для достижения своих специфических целей.

**Объектами профессиональной деятельности** выпускников являются:

- материальные (товарные, финансовые, кадровые) потоки и ресурсы;
- нематериальные (информационные, временные, сервисные) потоки и ресурсы;
- системы товародвижения;
- производственные и бытовые системы;
- системы информационного обеспечения производственных, снабженческих, распределительных, транспортных и технологических процессов.

Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация
Планирование и организация логистического процесса в организациях (в подразделениях) различных сфер деятельности	ПМ.01 Планирование и организация логистического процесса в организациях (в подразделениях) различных сфер деятельности	Операционный логист
Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении	ПМ.02 Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении	
Оптимизация ресурсов организации (подразделения), связанных с управлением материальными и нематериальными потоками	ПМ.03 Оптимизация ресурсов организации (подразделения), связанных с управлением материальными и нематериальными потоками	
Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций	ПМ.04 Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций	

**Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы подготовки специалистов среднего звена**

**Общие компетенции**

Код компетенции	Формулировка компетенции	Умения, знания
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p><b>Умения:</b> описывать сущность и социальную значимость своей будущей</p> <p><b>Знания:</b> сущность и социальная значимость будущей профессии.</p>
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<p><b>Умения:</b> выбирать методы выполнения профессиональных задач, определять их эффективность.</p> <p><b>Знания:</b> типовые методы решения профессиональных задач</p>
ОК 03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<p><b>Умения:</b> выбирать методы решения нетиповых профессиональных задач</p> <p><b>Знания:</b> варианты методов решения профессиональных задач</p>
ОК 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<p><b>Умения:</b> выбирать, обрабатывать, систематизировать информацию</p> <p><b>Знания:</b> виды информации, способы обработки информации</p>
ОК 05	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.	<p><b>Умения:</b> применять ИТ технологии в оценке, систематизации информации</p> <p><b>Знания:</b> средства ИТ. Способы обработки информации</p>
ОК 06	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 07	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	<p><b>Умения:</b> определяют свою роль в решении профессиональной задачи</p> <p><b>Знания:</b> цели и задачи командной работы. Требования к результатам деятельности</p>



ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<b>Умения:</b> планируют индивидуальную работу по профессиональной подготовке
		<b>Знания:</b> цели и задачи индивидуальной работы по профессиональной подготовке
ОК 09	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<b>Умения:</b> проявлять мобильность в условиях изменения аспектов профессиональной деятельности
		<b>Знания:</b> условия профессиональной деятельности в современном обществе

### Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
Планирование и организация логистического процесса в организациях (в подразделениях) различных сфер деятельности	ПК 1.1. Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.	<p><b>Практический опыт:</b> планирования и организации логистических процессов в организации (подразделениях); определения потребностей логистической системы и ее отдельных элементов; анализа и проектирования на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов; оперативного планирования материальных потоков на производстве; расчетов основных параметров логистической системы; составления форм первичных документов, применяемых для оформления хозяйственных операций, составления типовых договоров приемки, передачи товарно-материальных ценностей</p>
	ПК1.2. Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно	<p><b>Умения:</b> организовывать проведение логистических операций во внутрипроизводственных процессах предприятия; анализировать и проектировать на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов; рассчитывать основные параметры складских помещений; планировать и организовывать внутрипроизводственные потоковые процессы; составлять формы первичных документов,</p>

	<p>составлять требуемую документацию.</p> <p>ПК1.3. Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.</p> <p>ПК 1.4. Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов.</p> <p>ПК 1.5. Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве</p>	<p>применяемых для оформления хозяйственных операций, по которым не предусмотрены типовые образцы, а также форм документов для внутренней отчетности;</p> <p>контролировать правильность составления документов</p> <p><b>Знания:</b>  значение и особенности разработки стратегических и тактических планов в логистической системе; основы организации логистических операций и управления ими во внутрипроизводственных процессах организации; основы делопроизводства профессиональной деятельности; методы определения потребностей логистической системы; критерии выбора поставщиков (контрагентов); схемы каналов распределения; особенности оформления различных логистических операций, порядок их документационного оформления и контроля</p>
<p>Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении</p>	<p>ПК2.1. Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка)</p>	<p><b>Практический опыт:</b>  управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении; осуществления нормирования товарных запасов; проверки соответствия фактического наличия запасов организации в действительности данным учетных документов; произведения осмотра товарно-материальных ценностей и занесения в описи их полного наименования, назначения, инвентарных номеров и основных технических или эксплуатационных показателей, проверки наличия всех документов, сопровождающих поставку (отгрузку) материальных ценностей;</p>

	<p>логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. ПК 2.2. Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач. ПК2.3. Использовать различные модели и методы управления запасами. ПК2.4. Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом</p>	<p>зонирования складских помещений, рационального размещения товаров на складе, организации складских работ; участия в организации разгрузки, транспортировки к месту приемки, организации приемки, размещения, укладки и хранения товаров; участия в оперативном планировании и управлении материальными потоками в производстве; участия в выборе вида транспортного средства, разработке смет транспортных расходов;</p> <p><b>Умения:</b> определять потребности в материальных запасах для производства продукции; применять методологические основы базисных систем управления запасами в конкретных ситуациях; оценивать рациональность структуры запасов; определять сроки и объёмы закупок материальных ценностей; проводить выборочное регулирование запасов; рассчитывать показатели оборачиваемости групп запасов, сравнивать их с показателями предыдущих периодов (нормативами); организовывать работу склада и его элементов; определять потребность в складских помещениях, рассчитывать площадь склада, рассчитывать и оценивать складские расходы; выбирать подъёмно-транспортное оборудование, организовывать грузопереработку на складе (погрузку, транспортировку, приёмку, размещение, укладку, хранение); рассчитывать потребности в материальных ресурсах для производственного процесса; рассчитывать транспортные расходы логистической системы</p> <p><b>Знания:</b> понятие, сущность и необходимость в материальных запасах; виды запасов: буферный запас, производственные запасы, запасы готовой продукции, запасы для</p>
--	--	---

		<p>компенсации задержек, запасы для удовлетворения ожидаемого спроса и т.п.;</p> <p>последствия избыточного накопления запасов;</p> <p>механизмы и инструменты оптимизации запасов и затрат на хранение;</p> <p>зарубежный опыт управления запасами;</p> <p>основные концепции и технологии, способствующие сокращению общих издержек логистической системы;</p> <p>базисные системы управления запасами: Систему с фиксированным размером заказа (СФРЗ) и Систему с фиксированным интервалом времени между заказами (СФИВЗ);</p> <p>методы регулирования запасов;</p> <p>основы логистики складирования: классификацию складов, функции;</p> <p>варианты размещения складских помещений;</p> <p>принципы выбора формы собственности склада;</p> <p>основы организации деятельностью склада и управления им;</p> <p>структуру затрат на складирование, направления оптимизации расходов системы складирования, принципы зонирования склада и размещения товаров;</p> <p>классификацию производственных процессов;</p> <p>принципы функционирования внутрипроизводственных логистических систем;</p> <p>значение и преимущества логистической концепции организации производства;</p> <p>принципы управления потоками во внутрипроизводственных логистических системах;</p> <p>механизмы оптимизации внутрипроизводственных издержек логистической системы;</p> <p>понятие и задачи транспортной логистики;</p> <p>классификацию транспорта;</p> <p>значение транспортных тарифов;</p>
--	--	---

		<p>организационные принципы транспортировки;</p> <p>стратегию ценообразования и определения «полезных» затрат при организации перевозок, учет транспортных расходов.</p>
<p>Оптимизация ресурсов организации (подразделения), связанных с управлением материальными и нематериальным и потоками</p>	<p>ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.</p> <p>ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).</p> <p>ПК3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.</p> <p>ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>оптимизации ресурсов организации (подразделений), самостоятельного определения масштабов необходимых капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости в процессе анализа предложений создания и оптимизации логистических систем;</p> <p>осуществления альтернативного выбора наилучших вариантов капиталовложений путем оценки основных параметров инвестиционных проектов;</p>
		<p><b>Умения:</b></p> <p>использовать теоретические основы стратегического планирования в процессе участия в разработке параметров логистической системы;</p> <p>применять методы оценки капитальных вложений на практике;</p>
		<p><b>Знания:</b></p> <p>показатели эффективности функционирования логистической системы и её отдельных элементов;</p> <p>значение издержек и способы анализа логистической системы;</p> <p>значение стратегии в процессе формирования и функционирования логистической системы;</p> <p>этапы стратегического планирования логистической системы;</p> <p>методы оценки капитальных вложений, используемых при анализе предложений, связанных с продвижением материального потока и его прогнозированием</p>

Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций	ПК 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.	<p><b>Практический опыт:</b> оценки эффективности, координации и контроля логистических операций, процессов, систем; выявления уязвимых мест и ликвидации отклонений от плановых показателей в работе логистической системы и (или) ее отдельных элементов;</p> <p><b>Умения:</b> производить расчеты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; разрабатывать и осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса; анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению ее эффективности</p> <p><b>Знания:</b> значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций; методику анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов; критерии и методы оценки рентабельности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; методологию оценки качества товарно-материальных ценностей</p>
	ПК4.2. Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.	
	ПК 4.3. Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.	
	ПК 4.4. Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом	

## Раздел 5 Структура образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена состоит из:

- учебного плана (Приложения);
- графика учебного процесса (Приложения);
- учебных программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик (Приложения);
- фонда оценочных средств (Приложения);
- программы государственной итоговой аттестации (Приложения).

Для реализации данной ППССЗ используются методические материалы.

Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим - междисциплинарным курсам, учебной и производственной практикам);
- объемы учебной нагрузки (обязательной аудиторной, внеаудиторной самостоятельной работы) по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим, по видам учебных занятий (лабораторные работы и практические занятия, курсовое проектирование);
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики; формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по курсам обучения.

График учебного процесса определяет последовательность реализации ППССЗ: распределение учебной нагрузки по курсам, семестрам, неделям, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и государственную итоговую аттестации, каникулы.

Программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, входящих в состав ППССЗ, разработаны преподавателями на основе требований ФГОС СПО, рассмотрены цикловыми методическими комиссиями в установленном порядке, утверждены педагогическим советом.

Программы профессиональных модулей, входящих в состав ППССЗ, разработаны преподавателями на основе требований ФГОС СПО, рассмотрены цикловой методической комиссией экономических дисциплин в установленном порядке, отрецензированы работодателями и утверждены педагогическим советом.

В программах практик отражена связь с теоретическим обучением. Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей в соответствии с ФГОС СПО.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности. Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика. Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности. Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Фонд оценочных средств (ФОС) разработан в соответствии с требованиями ППССЗ и ФГОС по специальности среднего профессионального образования 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике». ФОС предназначен для оценки знаний, умений и освоенных обучающимися компетенций при текущем контроле знаний, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации выпускников разработана цикловой методической комиссией экономических дисциплин на основе требований ФГОС, согласована с работодателями и утверждена педагогическим советом.

Государственная итоговая аттестация выпускников включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР) в форме дипломного проекта. Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.



## **Раздел 6 Условия реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена**

### **Материально-техническое оснащение образовательной программы подготовки специалистов среднего звена**

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

#### **Оснащение лабораторий**

##### **Оборудование лаборатории «Компьютеризации профессиональной деятельности»:**

- автоматизированные рабочие места на 12-15 обучающихся;
  - автоматизированное рабочее место преподавателя;
  - мультимедиа проектор;
  - маркерная доска;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения, в том числе:
- операционная система для работы вычислительной сети;
  - операционные системы серии «Windows»;
  - пакет прикладных программ «Microsoft Office» (MS Word, MS Excel, MS Access);
  - программа 1С: Бухгалтерия 8.3;
  - антивирусная программа;
  - программа-архиватор;
  - программа для записи CD и DVD дисков;
  - комплект общеупотребляемых программ (текстовый редактор, программа разработки презентаций, электронные таблицы и др.);

##### **Оборудование лаборатории технических средств обучения:**

- калькуляторы;
- компьютеры с лицензионным программным обеспечением по количеству обучающихся с возможностью подключения к Internet;
- принтер лазерный;
- средства телекоммуникации;
- мультимедиа проектор;

#### **Требования к оснащению баз практик**

Производственная практика проводится на предприятиях города и области. В ходе проведения практики должны быть выполнены все темы, указанные в программе профессионального модуля, отнесенные к производственной практике.

### **Кадровые условия реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками техникума, имеющими стаж работы в данной профессиональной области более 3 лет.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

К педагогической деятельности в соответствии с требованиями ст. 331 ТК РФ допущены лица:

- не лишенные права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда;
- не имеющее или не имевшее судимости, не подвергавшееся уголовному преследованию (за исключением если уголовное преследование в отношении него прекращено по реабилитирующим основаниям) за преступления против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности (за исключением незаконной госпитализации в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, и клеветы), половой неприкосновенности и половой свободы личности, против семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, основ конституционного строя и безопасности государства, мира и безопасности человечества, а также против общественной безопасности;
- не имеющие неснятой или непогашенной судимости за иные умышленные тяжкие и особо тяжкие преступления;
- не признанные недееспособным в установленном федеральным законом порядке;
- не имеющие заболеваний, предусмотренных перечнем, утверждаемым федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в области здравоохранения.

Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет 30 процентов.

**Учебно-методическое и информационное обеспечение** учебного процесса ППССЗ обеспечена необходимой учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям.

Реализация данной ППССЗ обеспечивает доступ каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам и профессиональным модулям. Дисциплины и профессиональные модули всех учебных циклов обеспечены литературой, изданной за последние 5 лет.

Для обучающихся создан фонд дополнительной литературы, включающий справочные, периодические и информационные издания. В электронной библиотеке имеются в открытом

доступе для студентов необходимые методические материалы для обеспечения учебного процесса в соответствии с учебным планом.

### **Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена**

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляется в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **Раздел 7 Текущий контроль, промежуточная аттестация, государственная аттестация. Описание фонда оценочных средств**

Оценка результатов ППССЗ по направлению подготовки 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

В соответствии с ФГОС СПО по направлению подготовки 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» оценка качества освоения обучающимися ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ППССЗ осуществляется в соответствии положениями ОГБПОУ «Смоленская областная технологическая академия».

Нормативное методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ по направлению подготовки 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» включает в себя фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация предусматривает проведение экзаменов (в том числе экзаменов квалификационных), дифференцированных зачетов, зачетов.

При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части проведение текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Фонд оценочных средств (ФОС) разработан в соответствии с требованиями ППССЗ и ФГОС по специальности среднего профессионального образования 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике». ФОС предназначен для оценки знаний, умений и освоенных обучающимися компетенций при текущем контроле знаний, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

ФОС состоит из комплексов оценочных средств (КОС) по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (в том числе учебной и производственной практикам) и государственной итоговой аттестации.

Структурными элементами КОС по профессиональному модулю являются:

- паспорт КОС;
- спецификации оценочных средств;
- варианты оценочных средств;
- оценочные средства выпускной квалификационной работы.

Структурными элементами КОС по учебной дисциплине являются:

- паспорт комплекта оценочных средств;
- спецификации оценочных средств;
- варианты оценочных средств.

Оценочные средства распределяются на виды по их функциональной принадлежности по кодификатору оценочных средств.

Тип оценочного средства	Функциональная принадлежность оценочного средства	Код оценочного средства
<i>Проектное задание</i>	<i>Выполнение проекта (курсовой, исследовательский, обучающий, сервисный, социальный, творческий, рекламно-презентационный т.п.)</i>	<b>1</b>
<i>Реферативное задание</i>	<i>выполнение реферата</i>	<b>2</b>
<i>Расчетное задание</i>	<i>Контрольная работа, индивидуальное домашнее задание, лабораторная работа, практические занятия</i>	<b>3</b>
<i>Поисковое задание</i>		<b>4</b>
<i>Аналитическое задание</i>		<b>5</b>
<i>Графическое задание</i>		<b>6</b>
<i>Задание на программирование</i>		<b>7</b>
<i>Тест</i>	<i>Тестирование, письменный экзамен</i>	<b>8</b>
<i>Экзаменационное задание</i>	<i>Письменный/устный экзамен</i>	<b>9</b>
<i>Практическое задание</i>	<i>Лабораторная работа, практические занятия, практический экзамен, учебная/производственная (преддипломная) практика</i>	<b>10</b>
<i>Ролевое задание</i>	<i>Деловая игра</i>	<b>11</b>
<i>Исследовательское задание</i>	<i>Исследовательская работа</i>	<b>12</b>
<i>Задание на ВКР дипломный проект</i>	<i>Выпускная квалификационная работа</i>	<b>13</b>
<i>Задание на ВКР дипломная работа</i>	<i>Выпускная квалификационная работа</i>	<b>14</b>

В структуре оценочного средства могут содержаться простые и комплексные контрольные задания, которые могут быть скомпонованы (по литерам В, П, А, С, О) в зависимости от категории действий аттестуемого:

Категория действий аттестуемого	Литера категории действий
осознанное воспроизведение информации	<b>В</b>
применение информации	<b>П</b>
анализ	<b>А</b>
синтез	<b>С</b>
оценка	<b>О</b>

Простые контрольные задания состоят из задач/вопросов типа В и П.

Комплексные контрольные задания, как правило, состоят из задач и вопросов типов А, С и О.

В определенных случаях, когда знания и умения проверяются в комплексе, комплексные контрольные задания могут включать в себя задачи и вопросы типа В и П.

Критерии оценки необходимы для определения численного эквивалента за неправильно или правильно выполненное (решенное) контрольное задание.

Для комплексных контрольных заданий используются либо бинарная либо политомическая оценка ответов или решений. Политомическая оценка предполагает выставление балльной оценки (по возрастающей) за каждое промежуточные правильные ответы, решения или правильно выполненное действие.

В состав фонда оценочных средств входит спецификация выпускной квалификационной работы, в которой определяются требования по оформлению заданий на выполнение ВКР, система оценки общих и профессиональных компетенций на этапе государственной итоговой аттестации выпускников, завершивших обучение по программам подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих.

Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и отвечать современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики.

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в трудоустройстве выпускников.

Задания для ВКР рассматриваются цикловыми методическими комиссиями, подписываются руководителем работы и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Система оценки выполнения задания для ВКР определяется в спецификации данного оценочного средства (КОС профессионального(ых) модуля(ей)).

ППССЗ ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;
  - ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
  - формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях

**Раздел 8 Перечень рабочих программы учебных дисциплин, профессиональных модулей**

<b>№ п/п</b>	<b>Название УД, ПМ</b>
<b>1</b>	ОГСЭ.01 Основы философии
<b>2</b>	ОГСЭ.02 История
<b>3</b>	ОГСЭ.03 Иностранный язык
<b>4</b>	ОГСЭ.04 Физическая культура
<b>5</b>	ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи
<b>6</b>	ЕН.01 Математика
<b>7</b>	ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности
<b>8</b>	ОП.01 Экономика организации
<b>9</b>	ОП.02 Статистика
<b>10</b>	ОП.03 Менеджмент
<b>11</b>	ОП.04 Документационное обеспечение управления
<b>12</b>	ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
<b>13</b>	ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит
<b>14</b>	ОП.07 Бухгалтерский учёт
<b>15</b>	ОП.08 Налоги и налогообложение
<b>16</b>	ОП.09 Аудит
<b>17</b>	ОП.10 Анализ финансово-хозяйственной деятельности
<b>18</b>	ОП.11 Безопасность жизнедеятельности
<b>19</b>	ОП.12 Маркетинг
<b>20</b>	ОП.13 Международный менеджмент в области логистики
<b>21</b>	ОП.14 Основы предпринимательства
<b>22</b>	ПМ.01 Планирование и организация логистического процесса в организациях (в подразделениях) различных сфер деятельности
<b>23</b>	ПМ.02 Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении
<b>24</b>	ПМ.03 Оптимизация ресурсов организации (подразделения), связанных с управлением материальными и нематериальными потоками
<b>25</b>	ПМ.04 Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций