Департамент Смоленской области по образованию и науке
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Смоленский политехнический техникум»

СОГЛАСОВАНО:
_____ Куколев С.Н.,
старший специалист
по развитию и обучению
персонала
АО «ЛЕДВАНС»
«15» января 2019г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГБПОУ
«Смоленский политехнический
техникум»
_____ Е.Г. Сергунина
«15» января 2019г.

Подписано цифровой подписью: Сергунина Екатерина Геннадьевна
DN: cn=Сергунина Екатерина Геннадьевна, o=ОГБПОУ СОТА, ou=Директор, email=smolpoliteh@yandex.ru, c=RU
Дата: 2022.02.09 16:28:29 +03'00'

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Профессия

Код: 16199

Наименование: Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин

Квалификации выпускника: оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин 2 разряда

Форма обучения: очная

2019г.

Организация разработчик: Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение **«Смоленский политехнический техникум»**

Разработчики: сотрудники и преподаватели ОГБПОУ «Смоленский политехнический техникум»

Программа профессионального обучения по профессии 16199 «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» согласована с представителем работодателей, рекомендована к утверждению педагогическим советом, протокол № 5 от 15.01.2019г.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1 Общие положения……..…….4

Раздел 2 Общая характеристика программы профессионального обучения.....5

Раздел 3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника…….…….6

Раздел 4 Планируемые результаты освоения программы профессионального обучения ……8

Раздел 5 Структура программы профессионального обучения……..…….....12

Раздел 6 Условия реализации программы профессионального обучения……..……..…….…..13

Раздел 7 Текущий контроль, промежуточная аттестация, итоговая аттестация. Описание фонда оценочных средств……15

Раздел 8 Перечень рабочих программы учебных модулей……...…….…18

Раздел 1 Общие положения

Реализация программы профессионального обучения по профессии 16199 «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» способствует:

– ранней профессиональной социализации лиц в возрасте до восемнадцати лет;

– удовлетворению потребности в профессиональном обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья;

– расширению интереса к трудовому и профессиональному обучению в условиях структурных изменений на рынке труда, роста конкуренции, определяющих постоянную потребность экономики региона в профессиональной мобильности молодежи;

– сведение к минимуму возможных травм при работе с компьютерной техникой и периферийном оборудовании, приобретение опыта и достижение результатов путем формирования системы знаний и умений при изучении аппаратного и программного обеспечения.

Нормативные основания для разработки программы профессионального обучения по профессии 16199 «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.07.2013 N 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 N 29322);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 854 от 02.08.2013 (ред. от 09.04.2015);

– Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов, утверждённых приказом Министерства образования и науки РФ 22 апреля 2015 г. № ВК-1032/06;

– Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС). Выпуск №9, утвержденного Постановлением Минтруда и социального развития РФ от 12.03.1999 N5 (в редакции Приказа Минздравсоцразвития РФ от 03.10.2005 N 614);

– Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.14 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Устав техникума, а также другие документы, регламентирующие разработку учебного плана программы профессионального обучения.

Раздел 2 Общая характеристика программы профессионального обучения

Контингент обучающихся	Наименование квалификации, присваиваемой выпускникам	Присваиваемый разряд	Форма обучения	Срок обучения
лица до 18-ти лет, не имеющие основного общего или среднего общего образования	оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	2 разряд	очная	6 месяцев

Объём программы профессионального обучения – 258 часов.

Сроки начала и окончания профессионального обучения определяются календарным учебным графиком (Приложения) в соответствии с учебным планом (Приложения).

Профессиональное обучение осуществляется в процессе освоения учебных модулей: «Устройство, техническое обслуживание, ремонт и модернизация компьютерной техники и периферийного оборудования», «Компьютерная графика», «Технологии создания и обработки цифровой мультимедийной информации», «Технологии публикации цифровой мультимедийной информации», «Учебная практика».

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает теоретические и практические занятия.

По окончании профессионального обучения слушатель сдает квалификационный экзамен, по результатам которого получает свидетельство о профессии оператора электронно-вычислительных и вычислительных машин с присвоением 2 разряда.

Реализация программы профессионального обучения сопровождается проведением промежуточной аттестации обучающихся.

Формы промежуточной аттестации обучающихся: дифференцированный зачёт, экзамен в соответствии с учебным планом (Приложения). Периодичность промежуточной аттестации обучающихся определяется календарным учебным графиком (Приложения).

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена, который проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, 2 разряда по профессии оператора электронно-вычислительных и вычислительных машин.

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований по получаемой профессии рабочих. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

Для реализации программы профессионального обучения созданы необходимые материально-технические, кадровые условия, осуществлено учебно-методическое и информационное обеспечение.

Раздел 3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: ввод, хранение, обработка, передача и публикация цифровой информации, в т.ч. звука, изображений, видео и мультимедиа на персональном компьютере, а также в локальных и глобальных компьютерных сетях.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

– аппаратное и программное обеспечение персональных компьютеров и серверов;
– периферийное оборудование;
– источники аудиовизуальной информации;
– звуко- и видеозаписывающее и воспроизводящее мультимедийное оборудование;
– информационные ресурсы локальных и глобальных компьютерных сетей.

Квалификационные характеристики

Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин 2-го разряда **должен знать**:

- правила технической эксплуатации вычислительных машин;
- методы контроля работы персонального компьютера;
- рабочие инструкции;
- макеты механизированной обработки информации;
- формы обрабатываемой первичной документации;
- нормы выработки;
- виды носителей информации, характеристики периферийных устройств, способы подключения периферийных устройств, варианты устранения простейших сбоев;
- архитектуру персонального компьютера;
- виды и основные функции системного и прикладного программного обеспечения;
- приемы работы с прикладным программным обеспечением;
- основы законодательства;
- основы профессиональной этики;
- основы машинописи;
- правила охраны труда и здоровьесберегающие технологии, электро- и пожарной безопасности, пользование средствами пожаротушения;

должен уметь:

- производить арифметическую обработку первичных документов на вычислительных машинах различного типа с печатанием исходных данных и результатов подсчета на бумажном носителе и без него;
- выполнять суммирования, таксировки показателей однострочных и многострочных документов;
- вычислять проценты и процентные отношения, выполнять операции с константой, возведение в степень, извлечение корня, хранение и накопление чисел и массивов данных;
- проводить сортировку, раскладку, выборку, подборку, объединение массивов на вычислительных машинах по справочным и справочно-группировочным признакам;
- проверять правильность работы персонального компьютера специальными контрольными приемами;
- осуществлять техническое обслуживание и ремонт персонального компьютера и периферийного оборудования;
- работать с прикладным программным обеспечением, системами программирования;
- производить установку операционных систем, подключение периферийных устройств, установку антивирусных программ;

- вводить текстовую информацию в беглом режиме;
- осуществлять внешний контроль принимаемых на обработку документов и регистрацию их в журнале;
- подготавливать документы и технические носители информации для передачи на следующие операции технологического процесса;
- оформлять результаты выполненных работ в соответствии с инструкциями;
- работать с шаблоном;
- выполнять правила охраны труда и противопожарной безопасности.

Раздел 4 Планируемые результаты освоения программы профессионального обучения

Основные виды деятельности	Наименование учебных модулей	Показатели освоения вида деятельности
Ввод и обработка цифровой информации	«Технологии создания и обработки цифровой мультимедийной информации», «Устройство, техническое обслуживание, ремонт и модернизация компьютерной техники и периферийного оборудования», «Компьютерная графика» «Учебная практика»	**Практический опыт:** подключения кабельной системы персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования; настройки параметров функционирования персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования; ввода цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей, периферийного и мультимедийного оборудования; сканирования, обработки и распознавания документов; конвертирования медиафайлов в различные форматы, экспорта и импорта файлов в различные программы-редакторы; обработки аудио-, визуального и мультимедийного контента с помощью специализированных программ-редакторов; создания и воспроизведения видеороликов, презентаций, слайд-шоу, медиафайлов и другой итоговой продукции из исходных аудио-, визуальных и мультимедийных компонентов
		Умения: подключать и настраивать параметры функционирования персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования; настраивать основные компоненты графического интерфейса операционной системы и специализированных программ-редакторов; управлять файлами данных на локальных, съемных запоминающих устройствах, а также на дисках локальной компьютерной сети и в сети Интернет; производить распечатку, копирование и тиражирование документов на принтере и других периферийных устройствах вывода; распознавать сканированные текстовые документы с помощью программ распознавания текста; вводить цифровую и аналоговую информацию в персональный компьютер с различных носителей, периферийного и мультимедийного оборудования; создавать и редактировать графические объекты с помощью программ для обработки растровой и

		векторной графики; конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы; производить сканирование прозрачных и непрозрачных оригиналов; производить съемку и передачу цифровых изображений с фото- и видеокамеры на персональный компьютер; обрабатывать аудио-, визуальный контент и медиафайлы средствами звуковых, графических и видеоредакторов; создавать видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио-, визуальных и мультимедийных компонентов; воспроизводить аудио-, визуальный контент и медиафайлы средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования; производить распечатку, копирование и тиражирование документов на принтере и других периферийных устройствах вывода; использовать мультимедиа-проектор для демонстрации содержимого экранных форм с персонального компьютера; вести отчетную и техническую документацию
		Знания: устройство персональных компьютеров, основные блоки, функции и технические характеристики; архитектуру, состав, функции и классификацию операционных систем персонального компьютера; виды и назначение периферийных устройств, их устройство и принцип действия, интерфейсы подключения и правила эксплуатации; принципы установки и настройки основных компонентов операционной системы и драйверов периферийного оборудования; принципы цифрового представления звуковой, графической, видео- и мультимедийной информации в персональном компьютере; виды и параметры форматов аудио-, графических, видео- и мультимедийных файлов и методы их конвертирования; назначение, возможности, правила эксплуатации мультимедийного оборудования; основные типы интерфейсов для подключения мультимедийного оборудования; основные приемы обработки цифровой информации; назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки звука; назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки графических

		изображений; назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки видео- и мультимедиа-контента; структуру, виды информационных ресурсов и основные виды услуг в сети Интернет; назначение, разновидности и функциональные возможности программ для создания веб-страниц; нормативные документы по охране труда при работе с персональным компьютером, периферийным, мультимедийным оборудованием и компьютерной оргтехникой
Публикация цифровой информации	«Технологии публикации цифровой мультимедийной информации», «Устройство, техническое обслуживание, ремонт и модернизация компьютерной техники и периферийного оборудования», «Учебная практика»	**Практический опыт:** управления медиатекой цифровой информации; передачи и размещения цифровой информации; тиражирования мультимедиа-контента на съемных носителях информации; осуществления навигации по ресурсам, поиска, ввода и передачи данных с помощью технологий и сервисов сети Интернет; публикации мультимедиа-контента в сети Интернет; обеспечения информационной безопасности
		Умения: подключать периферийные устройства и мультимедийное оборудование к персональному компьютеру и настраивать режимы их работы; создавать и структурировать хранение цифровой информации в медиатеке персональных компьютеров и серверов; передавать и размещать цифровую информацию на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети; тиражировать мультимедиа-контент на различных съемных носителях информации; осуществлять навигацию по веб-ресурсам Интернета с помощью веб-браузера; создавать и обмениваться письмами электронной почты; публиковать мультимедиа-контент на различных сервисах в сети Интернет; осуществлять резервное копирование и восстановление данных; осуществлять антивирусную защиту персонального компьютера с помощью антивирусных программ; осуществлять мероприятия по защите персональных данных; вести отчетную и техническую документацию
		Знания: назначение, разновидности и функциональные

		возможности программ для публикации мультимедиа-контента; принципы лицензирования и модели распространения мультимедийного контента; нормативные документы по установке, эксплуатации и охране труда при работе с персональным компьютером, периферийным оборудованием и компьютерной оргтехникой; структуру, виды информационных ресурсов и основные виды услуг в сети Интернет; основные виды угроз информационной безопасности и средства защиты информации; принципы антивирусной защиты персонального компьютера; состав мероприятий по защите персональных данных

Раздел 5 Структура программы профессионального обучения

Программа профессионального обучения состоит из:

- учебного плана (Приложение1);
- календарного учебного графика (Приложение 2);
- программ учебных модулей, в том числе практик (Приложение 3);
- фонда оценочных средств (Приложение4).

Для реализации данной программы профессионального обучения используются методические материалы.

Учебный план определяет следующие характеристики программы профессионального обучения:

- объемные параметры учебной нагрузки;
- перечень учебных модулей;
- последовательность изучения учебных модулей;
- формы промежуточной аттестации по учебным модулям;
- форму итоговой аттестации, объем времени, отведенный на проведение итоговой аттестации.

Календарный учебный график определяет последовательность реализации программы профессионального обучения: распределение учебной нагрузки по месяцам, включая теоретическое обучение, практику, промежуточную и итоговую аттестацию.

Программы учебных модулей, входящих в состав программы профессионального обучения, разработаны преподавателями в соответствии с квалификационными характеристиками по профессии «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин», рассмотрены цикловыми методическими комиссиями в установленном порядке, утверждены педагогическим советом.

В программе учебного модуля «Учебная практика» отражена связь с теоретическим обучением. Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту в соответствии с квалификационными характеристиками по профессии «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин».

Учебная практика по профессии направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта.

Фонд оценочных средств (ФОС) разработан в соответствии с квалификационными характеристиками по профессии «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин».

ФОС предназначен для оценки знаний, умений и практического опыта при текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации.

Раздел 6 Условия реализации программы профессионального обучения

Материально-техническое оснащение программы профессионального обучения

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных программой профессионального обучения, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Оборудование кабинета и рабочих мест лаборатории «Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств»:

–автоматизированные рабочие места на 12-15 обучающихся (Процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб;) или аналоги;

–автоматизированное рабочее место преподавателя (Процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб;) или аналоги;

–12-15 комплектов компьютерных комплектующих для произведения сборки, разборки и сервисного обслуживания ПК и оргтехники;

–специализированная мебель для сервисного обслуживания ПК с заземлением и защитой от статического напряжения;

–проектор и экран;

–маркерная доска;

–программное обеспечение общего и профессионального назначения.

В ходе проведения практики выполняются все темы, указанные в программе учебного модуля «Учебная практика».

Кадровые условия реализации программы профессионального обучения

Реализация программы профессионального обучения обеспечивается педагогическими работниками, имеющими стаж работы в данной профессиональной области более 3 лет.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

К педагогической деятельности в соответствии с требованиями ст. 331 ТК РФ допущены лица:

- не лишенные права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда;
- не имеющее или не имевшее судимости, не подвергавшееся уголовному преследованию (за исключением если уголовное преследование в отношении него прекращено по реабилитирующим основаниям) за преступления против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности (за исключением незаконной госпитализации в

медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, и клеветы), половой неприкосновенности и половой свободы личности, против семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, основ конституционного строя и безопасности государства, мира и безопасности человечества, а также против общественной безопасности;

- не имеющие неснятой или непогашенной судимости за иные умышленные тяжкие и особо тяжкие преступления;
- не признанные недееспособным в установленном федеральным законом порядке;
- не имеющие заболеваний, предусмотренных перечнем, утверждаемым федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в области здравоохранения.

Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет 30 процентов.

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса обеспечена необходимой учебно-методической документацией и материалами по всем учебным модулям.

Реализация данной программы профессионального обучения обеспечивает доступ каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературой по учебным модулям. Учебные модули обеспечены литературой, изданной за последние 5 лет.

Для обучающихся создан фонд дополнительной литературы, включающий справочные, периодические и информационные издания. В электронной библиотеке имеются в открытом доступе для обучающихся необходимые методические материалы для обеспечения учебного процесса в соответствии с учебным планом.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации программы профессионального обучения

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации программы профессионального обучения осуществляется в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации программы профессионального обучения включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7 Текущий контроль, промежуточная аттестация, итоговая аттестация. Описание фонда оценочных средств

Оценка результатов по программе профессионального обучения по профессии 16199 «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин».

В соответствии с квалификационными характеристиками по профессии «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» оценка качества освоения обучающимися программы профессионального обучения включает текущий контроль, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости. промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по программе профессионального обучения осуществляется в соответствии положениями ОГБПОУ «Смоленский политехнический техникум».

Нормативное методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися программы профессионального обучения включает в себя фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств (ФОС) разработан в соответствии с квалификационными характеристиками по профессии «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин».

ФОС предназначен для оценки знаний, умений и навыков при текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации.

ФОС состоит из комплексов оценочных средств (КОС) по учебным модулям и итоговой аттестации.

Структурными элементами КОС по учебному модулю являются:

- паспорт комплекта оценочных средств;
- спецификации оценочных средств;
- варианты оценочных средств.

Оценочные средства распределяются на виды по их функциональной принадлежности по кодификатору оценочных средств.

Тип оценочного средства	Функциональная принадлежность оценочного средства	Код оценочного средства
Проектное задание	*Выполнение проекта (курсовой, исследовательский, обучающий, сервисный, социальный, творческий, рекламно-презентационный т.п.)*	***1***
Реферативное задание	*выполнение реферата*	***2***
Расчетное задание	*Контрольная работа, индивидуальное домашнее задание, лабораторная работа, практические занятия*	***3***
Поисковое задание		***4***
Аналитическое задание		***5***
Графическое задание		***6***
Задание на программирование		***7***
Тест	*Тестирование, письменный экзамен*	***8***
Экзаменационное задание	*Письменный/устный экзамен*	***9***
Практическое задание	*Лабораторная работа, практические занятия, практический экзамен, учебная/производственная (преддипломная) практика*	***10***
Ролевое задание	*Деловая игра*	***11***
Исследовательское задание	*Исследовательская работа*	***12***
Задание на ВКР дипломный проект	*Выпускная квалификационная работа*	***13***
Задание на ВКР дипломная работа	*Выпускная квалификационная работа*	***14***

В структуре оценочного средства могут содержаться простые и комплексные контрольные задания, которые могут быть скомпонованы (по литерам В, П, А, С, О) в зависимости от категории действий аттестуемого:

Категория действий аттестуемого	**Литера категории действий**
осознанное воспроизведение информации	***В***
применение информации	***П***
анализ	***А***
синтез	***С***
оценка	***О***

Простые контрольные задания состоят из задач/вопросов типа В и П.

Комплексные контрольные задания, как правило, состоят из задач и вопросов типов А, С и О.

В определенных случаях, когда знания и умения проверяются в комплексе, комплексные контрольные задания могут включать в себя задачи и вопросы типа В и П.

Критерии оценки необходимы для определения численного эквивалента за неправильно или правильно выполненное (решенное) контрольное задание.

Для комплексных контрольных заданий используются либо бинарная либо политомическая оценка ответов или решений. Политомическая оценка предполагает выставление балльной оценки (по возрастающей) за каждое промежуточные правильные ответы, решения или правильно выполненное действие.

В состав фонда оценочных средств входит спецификация экзаменационного задания для квалификационного экзамена. Спецификация и варианты экзаменационного задания для квалификационного экзамена рассматриваются цикловой методической комиссией и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Система оценки выполнения экзаменационного задания для квалификационного экзамена определяется в спецификации данного оценочного средства.

Программа профессионального обучения ориентирована на реализацию следующих принципов:

– приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;
– ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
– формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования.

Раздел 8 Перечень рабочих программы учебных модулей

№ п/п	Название учебных модулей
1	Устройство, техническое обслуживание, ремонт и модернизация компьютерной техники и периферийного оборудования
2	Компьютерная графика
3	Технологии создания и обработки цифровой мультимедийной информации
4	Технологии публикации цифровой мультимедийной информации
5	Учебная практика

Приложение 1

Учебный план

Профессионального образования по профессии 16199 «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин».

Квалификация: Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин

Контингент обучаемых: лица различного возраста с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющие основного общего или среднего общего образования и лица до 18-ти лет, не имеющие основного общего или среднего общего образования.

Диапазон тарифных разрядов: 2 разряд

Минимальный уровень образования принимаемых на обучение: обучающиеся не имеющие основного общего или среднего общего образования и лица до 18-ти лет.

Уровень получаемого образования: Профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.

№ п.п.	Учебные модули	Количество часов	Форма промежуточной аттестации
1.	Устройство, техническое обслуживание, ремонт и модернизация компьютерной техники и периферийного оборудования	44	ДЗ
2.	Компьютерная графика	44	ДЗ
3.	Технологии создания и обработки цифровой мультимедийной информации	56	ДЗ
4.	Технологии публикации цифровой мультимедийной информации	50	ДЗ
5.	Учебная практика	56	ДЗ
Квалификационный экзамен			
	Квалификационный экзамен	8	Экзамен
	ИТОГО	**258**	

Приложение 2

Календарный учебный график

	Учебные модули	Месяцы						Всего за курс обучения
		Март	**Апрель**	**Май**	**Сентябрь**	**Октябрь**	**Ноябрь**	
1.	Устройство, техническое обслуживание, ремонт и модернизация компьютерной техники и периферийного оборудования	**12**	**12**	**10**	**10**			**44**
2.	Компьютерная графика	**10**	**10**	**12**	**12**			**44**
3.	Технологии создания и обработки цифровой мультимедийной информации	**10**	**10**	**10**	**12**	**14**		**56**
4.	Технологии публикации цифровой мультимедийной информации	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**		**50**
5.	Учебная практика					**20**	**36**	**56**
	Квалификационный экзамен						**8**	**8**
		42	**42**	**42**	**44**	**44**	**44**	**258**