



Е.Г. Сергунина

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения  
«Смоленская областная технологическая академия»

по профессии среднего профессионального образования

**08.01.26 «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства»**

по программе базовой подготовки

Квалификация: слесарь-сантехник <-> электромонтажник  
по освещению и осветительным сетям

Форма обучения – очная

Нормативный срок освоения ППКРС – 2 год. и 10 мес.  
на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального  
образования технический

## 2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Самостоятельная работа	Практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			Учебная	Производственная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39				2		11	52
II курс	27		7	5	2		11	52
III курс	20		9	9	1	2	2	43
<b>Всего</b>	<b>86</b>		<b>12</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>24</b>	<b>147</b>

### 3. План учебного процесса

Индекс	Наименование учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации		Объем образовательной программы (академических часов)								Распределение нагрузки					
		Зачеты/Дифференц. зачеты	Экзамены	ВСЕГО	самостоятельная работа/индивидуальный проект	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем						I курс	II курс		III курс		
						всего во взаимодействии с преподавателем <sup>1</sup>	По учебным дисциплинам и МДК		Практики	Консультации	Промежуточная аттестация	по курсам и семестрам (час. в семестр)					
							Теоретическое обучение	и Лабораторных практических занятий				1 сем. / 17 нед.	2 сем. / 22 нед.	3 сем. / 14 нед.	4 сем. / 13 нед.	5 сем. / 11 нед.	6 сем. / 9 нед.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
0.00	Общеобразовательный цикл	12	4	2160	60	1992	1110	882	-	108		612	792	326	286		
ОДБ	Базовые	11	1	1454		1408	808	600	-	20	6	391	506	306	247		
ОУД.01	Русский язык		-Э	182		156	108	48		20	6	68	88				
ОУД.02	Литература	-ДЗ		195		195	187	8				85	110				
ОУД.03	Иностранный язык	-ДЗ,-ДЗ		225		225		225				51	66	56	52		
ОУД.05	История	-ДЗ,-ДЗ		186		186	168	18				34	44	56	52		
ОУД.06	Физическая культура	3,3,3,ДЗ		225		225	4	221				51	66	56	52		
ОУД.07	ОБЖ	-ДЗ		78		78	56	22				34	44				
ОУД.11	Обществознание (вкл. экономику и право)	-ДЗ,-ДЗ		202		202	182	20				68	66	42	26		
ОУД.19	Астрономия	ДЗ		68	20	48	58	10						42	26		
ОУД.20	Родная литература	ДЗ		93		93	85	8						54	39		
ОДП	Профильные	1	3	706		584	302	282	-	64	18	221	286	56	39		
ОУД.04	Математика		-Э,-Э	346		290	146	144		44	12	85	110	56	39		
ОУД.08	Информатика	-ДЗ		139	40	99	41	58				51	88				
ОУД.09	Физика		-Э	221		195	115	80		20	6	85	110				
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	8	1	493	30	463	169	294		14	6			98		242	153
ОП.01	Техническое черчение	ДЗ		55	6	49	13	36								55(6)	







## Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки по профессии

№	Наименование
<b>Кабинеты</b>	
1.	технического черчения;
2.	иностранного языка в профессиональной деятельности;
3.	материаловедения;
4.	технологии санитарно-технических работ;
5.	технологии электромонтажных работ;
6.	безопасности жизнедеятельности
<b>Лаборатории</b>	
7.	электротехники
<b>Мастерские</b>	
8.	слесарная;
9.	электромонтажная;
10.	санитарно-техническая
<b>Спортивный комплекс</b>	
<b>Залы</b>	
11.	библиотека
12.	читальный зал с выходом в сеть Интернет
15.	актовый зал

## 1. Нормативная правовая база

Учебный план программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства, на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, реализуемого в пределах ППКРС с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Учебный план разработан с учетом международных стандартов подготовки высококвалифицированных рабочих кадров, с учетом международного опыта движения WSR, компетенций WSR «Электромонтаж» и «Сантехника и отопление», ПС 16.086 Слесарь домовых санитарно-технических систем и оборудования», ПС 16.090 Электромонтажник домовых электрических систем и оборудования», а также интересов работодателей в части освоения дополнительных видов профессиональной деятельности, обусловленных требованиями к компетенциям WSR «Электромонтаж» и «Сантехника и отопление».

Реализация образовательной программы по профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства ведется с учетом следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1076 н «Об утверждении профессионального стандарта 16.086 Слесарь домовых санитарно-технических систем и оборудования»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1073 н «Об утверждении профессионального стандарта 16.090 Электромонтажник домовых электрических систем и оборудования»
- Примерная основная образовательная программа по профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».



## **2. Методическое обеспечение**

Письмо Минобрнауки России от 20.02.2017 г. № 06-156 «Методические рекомендации по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям, и специальностям»;

Письмо Минобрнауки России от 20.07.2015 № 06-846 «О направлении методических рекомендаций»;

## **3. Организация учебного процесса**

Учебный год по данной профессии начинается 1 сентября и заканчивается согласно календарному графику. Нормативный срок обучения – 2 года и 10 месяцев на базе основного общего образования.

Организация учебного процесса регламентируется:

- уставом академии;
- положением о режиме занятий;
- правилами внутреннего распорядка.

Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по программе не превышает 36 академических часов, и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу (время, отводимое на самостоятельную работу обучающегося, не относится к времени, отводимому на работу во взаимодействии с преподавателем, но входит в объем часов учебного плана).

В академии устанавливаются основные виды учебных занятий, такие как урок, лекция, лабораторные работы и практические занятия, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование), а также могут проводиться другие виды учебных занятий.

Продолжительность учебной недели составляет 6 учебных дней.

В академии используется стандартная пятибалльная система оценок.

В учебном плане выделяется время на промежуточную аттестацию.

#### 4. Общеобразовательный цикл.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППКРС по профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства с учетом технического профиля.

Общеобразовательный цикл учебного плана не предусматривает наличия самостоятельной работы в структуре учебной нагрузки.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ППКРС при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 82 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 57 нед., промежуточная аттестация – 3 нед., каникулы – 22 нед.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по ППКРС на базе основного общего образования, изучают общеобразовательные предметы одновременно с изучением общепрофессиональных и профессиональных курсов, дисциплин (модулей) в течение первого и второго курсов освоения образовательной программы.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (2052 час.), распределено на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла ППКРС. В рамках дисциплин «Информатика» и «Астрономия» предусмотрено время на выполнение индивидуального проекта.

Оценка качества освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла по ППКРС осуществляется в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов и экзаменов: зачеты (дифференцированные зачеты) – за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного на промежуточную аттестацию. По физической культуре по окончании каждого семестра проводится зачет, а по окончании последнего семестра изучения дисциплины – дифференцированный зачет.

В рамках промежуточной аттестации по общеобразовательному циклу предусмотрены экзамены по следующим дисциплинам: русский язык, математика, физика (профильная учебная дисциплина по выбору академии с учетом технического профиля получаемого профессионального образования).

## **5. Общепрофессиональный цикл**

Общепрофессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин:

- ОП.01 Техническое черчение
- ОП.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
- ОП.03 Электротехника
- ОП.04 Безопасность жизнедеятельности
- ОП.05 Физическая культура
- ОП.06 Материаловедение
- ОП.07 Основы слесарных и электромонтажных работ
- ОП.08 Экологические основы природопользования
- ОП.09 Психология общения

## **6. Профессиональный цикл**

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными разделом III ФГОС, определяющими выбранную образовательную траекторию и необходимы для обеспечения получения квалификации «Слесарь-сантехник, электромонтажник по освещению и осветительным сетям»:

- ПМ.01. Поддержание рабочего состояния оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства;
- ПМ.02. Поддержание рабочего состояния силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства;

Освоение профессиональных модулей завершается экзаменом квалификационным для определения уровня сформированных у обучающихся профессиональных компетенций.

В профессиональный цикл образовательной программы входят учебная практика и производственная практика. Проведение практик регламентируется Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291).

Практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Учебная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика направлена на:

- формирование у обучающихся практических профессиональных умений;
- приобретение первоначального практического опыта, для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

В академии учебная практика реализуется путем чередования с теоретическими занятиями по неделям (дням) в рамках профессиональных модулей в несколько периодов в соответствии с календарным учебным графиком.

Производственная практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.

Освоение профессиональных модулей завершается экзаменом квалификационным для определения уровня сформированных у обучающихся профессиональных компетенций.

## **7. Формирование вариативной части ППКРС**

Вариативная часть ориентирована на расширение основных видов деятельности, освоение которых приводит к получению квалификации, углубления подготовки обучающегося в рамках получаемой квалификации, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и международных стандартов.

Часы вариативной части распределены следующим образом:

1. Общепрофессиональный цикл увеличен на 299 часов (с учетом примерной основной образовательной программы)
  - 30 часов добавлены в ОП.01 «Техническое черчение» с целью углубления умений обучающихся для работы с технической документацией и графической информацией;

- 28 часов добавлены в ОП.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» с целью углубления знаний и умений обучающихся, связанных с темами «Системы электроснабжения», «Техническая документация» и «Контрольно-измерительные приборы и инструменты»;

- 19 часов добавлены в ОП.03 «Электротехника» с целью углубления знаний и умений обучающихся, связанных с темами «Системы электроснабжения», «Контрольно-измерительные приборы и инструменты»;

- 9 часов добавлены в ОП.04 «Безопасность жизнедеятельности» с целью углубления знаний и умений обучающихся при изучении тем, связанных с работами по поддержанию рабочего состояния систем водоснабжения, водоотведения, отопления и электроснабжения;

- 40 часов добавлены в ОП.05 «Физическая культура»;

- 55 часов введены в ОП.06 «Материаловедение» с целью углубления знаний и умений обучающихся в области современных материалов, используемых в системах водоснабжения, водоотведения, отопления и электроснабжения;

- 42 часа введены в ОП.07 «Основы слесарных и электромонтажных работ» с целью углубления знаний и умений обучающихся, связанных с темами «Системы электроснабжения», «Техническая документация» и «Контрольно-измерительные приборы и инструменты»;

- 45 часов введены в ОП.08 «Экологические основы природопользования»;

- 44 часа введены в ОП.09 «Психология общения» с целью углубления знаний и умений обучающихся связанных с темами «Системы электроснабжения», «Техническая документация» и «Контрольно-измерительные приборы и инструменты»;

2. Профессиональный цикл увеличен на 696 часов (с учетом примерной основной образовательной программы):

- 433 часа добавлены в ПМ.01 «Поддержание рабочего состояния оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства» с целью углубления умений обучающихся при выполнении работ, связанных с поддержанием рабочего состояния систем водоснабжения, технической документацией и контрольно-измерительными приборами и инструментами;

- 263 часа добавлены в ПМ.02 «Поддержание рабочего состояния силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства» с целью углубления умений обучающихся при выполнении работ, связанных с поддержанием рабочего состояния силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, технической документацией и контрольно-измерительными приборами и инструментами в соответствии с требованиями методик WSR. В основу положено техническое описание компетенции «Электромонтаж» НЧ-2018 «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).

## **8. Самостоятельная работа**

Объем времени, отведенный на самостоятельную работу, находит отражение:

- в учебном плане ППКРС по циклам (учебной дисциплине, междисциплинарному курсу);
- в рабочих программах учебных дисциплин, рабочих программах профессиональных модулей по разделам и темам с учетом обоснования времени, затрачиваемого на ее выполнение, календарно-тематических планах, планах учебных занятий по учебной дисциплине, профессиональному модулю (междисциплинарному курсу).

Цикловые методические комиссии на своих заседаниях рассматривают предложения преподавателей по объёму самостоятельной работы по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, при необходимости вносят коррективы с учетом сложности и объема изучаемого материала и устанавливают время самостоятельной работы по дисциплинам, профессиональным модулям в пределах общего объема учебной нагрузки студента, отведенной учебным планом на данный цикл ППКРС.

Планирование объема времени, отведенного на самостоятельную работу по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу осуществляется преподавателем. Преподаватель учебной дисциплины самостоятельно определяет время, отведенное на самостоятельную работу, учитывая, что оно составляет не более 20% от объема времени, отведенного на обязательную учебную нагрузку по данной дисциплине, содержание и объем учебной информации, определяет формы и методы контроля результатов.

Время, выделенное для самостоятельной работы входит в объем учебной нагрузки по дисциплине, профессиональному модулю, который не должен превышать 36 часов в неделю.

## **9. Формы проведения консультаций**

Консультации в образовательном процессе выполняют следующие задачи:

- создание условий для удовлетворения индивидуальных запросов обучающихся, занимающихся учебными исследованиями, проектной, творческой (подготовка к конкурсам) деятельностью;
- подготовка к олимпиадам;
- предоставление возможности ликвидации задолженностей;
- повышение успеваемости и качества знаний, умений обучающихся.

Формы проведения консультаций (групповые (письменные, устные), индивидуальные (письменные, устные)) определяются преподавателем.

Во время консультаций студент получает от преподавателя ответы на конкретные вопросы или объяснения отдельных теоретических положений и их практического использования. Во время подготовки к экзаменам проводятся групповые консультации. Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются в рамках рабочих программ по дисциплинам и междисциплинарным курсам.

Консультации распределяются между дисциплинами и МДК, исходя из объема и трудности изучаемого материала. Объем консультаций составляет не более 10% от общего количество часов, выделяемых на дисциплину, МДК, ПМ. Количество консультационных часов, тематика и форма проведения консультаций детализированы в рабочих программах и тематических планах по дисциплинам, МДК, ПМ.

### **10. Государственная итоговая аттестация**

Формой государственной итоговой аттестации в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.26 Мастер ЖКХ является выполнение выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

Общий объем часов, отводимых в ФГОС СПО на проведение государственной итоговой аттестации в учебном плане программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих составляет: на базе основного общего образования – 72 часа.

Требования к содержанию, объёму и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательной организацией на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам ППКРС.

Выпускная квалификационная работа проводится в соответствии с требованиями ФГОС СПО, с учетом корреляции с ПС, требований Союза WSR и с включением в состав государственных экзаменационных комиссий сертифицированных экспертов WSR. Выпускная квалификационная работа проводится с использованием методик WSR, направленных на оценку результатов обучения и контроль выполнения трудовых действий.