

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Смоленская областная технологическая академия»

РАССМОТРЕНО

На заседании педагогического совета ОГБПОУ «Смоленская областная технологическая академия»
протокол № 10 от 27.05.22.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГБПОУ
«Смоленская областная
технологическая академия»
Е.Г. Сергунина

30.05.22.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|------------------------------------|---|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по специальности 38.02.01 «38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)» |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 69 от 05.02.2018 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям);</p> <p>Профессиональный стандарт «Бухгалтер», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. № 1061н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 января 2015 г., регистрационный № 35697);</p> <p>Закон от 31.10.2013 N 122-з «Об образовании в Смоленской области» (в действующей редакции);</p> <p>Областная государственная программа «Развитие образования в Смоленской области», утв. Постановлением Администрации Смоленской области от 29.11.2013 N 984 (в действующей редакции);</p> <p>Закон Смоленской области от 10.07.2014 N 94-з "О патриотическом воспитании в Смоленской области";</p> <p>Постановление Администрации Смоленской области от 29 июня 2016 г. N 364 «Об утверждении Областной государственной программы "Молодёжная политика и гражданско-патриотическое воспитание в Смоленской области";</p> <p>Постановление Администрации Смоленской области от 26 февраля 2020 года N 71 «Об утверждении региональной программы "Развитие добровольчества (волонтерства) в Смоленской области" на 2020 - 2024 годы;</p> <p>Программа развития ОГБПОУ «Смоленская областная технологическая академия» на 2021-2024гг. от 02.02.2021 г.;</p> |

| | |
|----------------------------|--|
| | Устав ОГБПОУ «Смоленская областная технологическая академия» утвержден распоряжением Администрации Смоленской области от 30.12.2011 № 2440-р/адм «О переименовании Федерального государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Смоленский политехнический колледж» (в редакции распоряжений Администрации Смоленской области от 01.03.2013 № 323-р/адм, от 14.02.2014 № 129-р/адм, от 29.06.2015 № 1037-р/адм, от 22.09.2015 № 1407-р/адм, от 24.03.2017 № 430-р/адм, от 17.05.2017 № 651-р/адм, от 30.04.2019 № 627-р/адм). |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике |
| Сроки реализации программы | на базе среднего общего образования в очной форме – 1 года 10 месяцев; на базе основного общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев |
| Исполнители программы | Директор, заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующий отделением, педагог-психолог, социальный педагог, воспитатели общежитий, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей |

Личностные результаты реализации программы воспитания нацелены на формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формирова- | ЛР 4 |

| | |
|---|--------------|
| нию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». | |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации | ЛР 13 |
| Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм | ЛР 14 |
| Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. | ЛР 15 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями | |
| Способный к навыком высокой работоспособности, коммуникабельный, вежливый, дисциплинированный, пунктуальный, ответственный, стремящийся к профессиональному росту. | ЛР-16 |
| Заинтересованный в освоении смежных видов профессиональной деятельности. | ЛР-17 |

| | |
|---|--------------|
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса | |
| Готовый к самозанятости, предприимчивый, экономически активный. | ЛР-18 |

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

| Индекс | Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---------------|--|---|
| ПМ.01 | Ведение расчетных операций | ЛР 1-10, 13-15 |
| ПМ.02 | Осуществление кредитных операций | ЛР 1-10, 13-15 |
| ПМ.03 | Выполнение работ по должности служащих Агент банка | ЛР 1-10, 13-15 |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | ЛР 1-10, 13-15 |
| ОГСЭ.02 | История | ЛР 1-10, 13-15, ЛР 12 |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | ЛР 1-10, 13-15, ЛР 12 |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура/Адаптивная физическая культура | ЛР 1-10, 13-15, ЛР 12 |
| ОГСЭ.05 | Психология общения | ЛР 1-10, 13-16 |
| ЕН.01 | Элементы высшей математики | ЛР 1-10, 13-15, ЛР 12 |
| ЕН.02 | Экологические основы природопользования | ЛР 1-10, 13-15 |
| ЕН.03 | Финансовая математика | ЛР 1-10, 13-15 |
| ОП.01 | Экономика организации | ЛР 1-10, 13-15, 17-18 |
| ОП.02 | Менеджмент | ЛР 1-10, 13-15 |
| ОП.03 | Бухгалтерский учет | ЛР 1-10, 13-15 |
| ОП.04 | Организация бухгалтерского учета в банках | ЛР 1-10, 13-15 |
| ОП.05 | Анализ финансово-хозяйственной деятельности | ЛР 1-10, 13-15 |
| ОП.06 | Рынок ценных бумаг | ЛР 1-11, 13-15 |
| ОП.07 | Безопасность жизнедеятельности | ЛР 1-10, 13-15 |
| ОП.08 | Основы предпринимательской деятельности | ЛР 1-10, 13-15, ЛР 12 |
| ОП.09 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | ЛР 1-10, 13-15, ЛР 12 |

| | | |
|-------|--|------------------------------|
| ОП.10 | Статистика | ЛР 1-10, 13-15, ЛР 12 |
| ОП.11 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | ЛР 1-10, 13-15 |
| ОП.12 | Финансы, денежное обращение и кредит | ЛР 1-10, 13-15 |
| ОП.13 | Структура и функции Центрального банка | ЛР 1-10, 13-15 |

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ОГБПОУ СОТА.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания в ОГБПОУ СОТА укомплектован штат квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в ОГБПОУ СОТА, заместителя директора по воспитательной работе, социального педагога, специалиста психолого-педагогической службы, классных руководителей, воспитателей общежитий, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессионального стандарта.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования международных стандартов.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических

работников, органов управления в сфере образования, общественности);

- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности ОГБПОУ СОГА представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по основной образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 38.02.07 «Банковское дело»
на период 2021- 2022 учебный год

Смоленск, 2021

| Дата | Содержание и формы деятельности <i>Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i> | Участники <i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i> | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР |
|-----------------|--|--|--|---|------------------------------|
| СЕНТЯБРЬ | | | | | |
| 1 | День знаний: <i>урок-концерт, виртуальная экскурсия, викторина, эвристическая беседа, знаменательная встреча</i> | Группы 1-3 курсов | Актный зал, учебные аудитории, читальный зал | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, педагог-психолог | ЛР 5 ЛР 7 ЛР 11 |
| 2 | День окончания Второй мировой войны: <i>урок-концерт, виртуальная экскурсия, викторина</i> | Группы 1-3 курсов | Актный зал, учебные аудитории, читальный зал | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, педагог-психолог | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 |
| 3 | День солидарности в борьбе с терроризмом: <i>урок-концерт, виртуальная экскурсия, викторина</i> | Группы 1-3 курсов | Актный зал, учебные аудитории, читальный зал | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, педагог-психолог | ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8 |
| | «Спорт против наркотиков»: Соревнования | Группы 1-3 курсов | Актный зал, учебные аудитории, рекреации, спортивный зал | Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватели физической культуры | ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 |
| 8 | Международный день распространения грамотности: <i>викторина</i> | Группы 1-3 курсов | Актный зал, учебные аудитории | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители | ЛР 1 ЛР 5 |
| 17 | Всероссийская акция «Вместе, | Группы 1-3 курсов | Актный зал, учеб- | Заместитель директора по воспитательной ра- | ЛР 9 |

| | | | | | |
|----|--|-------------------------------------|---|---|-----------------------------------|
| | всей семьей» : акция | | ные аудитории, рекреации, спортивный зал | боте, классные руководители, педагог-психолог | ЛР 12 |
| | «Финансовая грамотность»: <i>деловая игра</i> | Группы 1-2 курсов | Актовый зал, учебные аудитории, рекреации | Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватели экономики, и обществознания | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 13-16 ЛР 18 |
| | Посвящение в студенты: <i>концерт, виртуальный квест, викторина.</i> | Группы 1 курсов, студенческий актив | Актовый зал, учебные аудитории, рекреации, спортивный зал | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, педагог-психолог | ЛР 2-4 ЛР 7 ЛР 9-11 |
| 25 | День освобождения Смоленщины: <i>урок-концерт, экскурсия, викторина</i> | Группы 1-3 курсов | Актовый зал, учебные аудитории | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 |
| | «Чистый двор»: <i>субботник</i> | Группы 1-3 курсов | учебные аудитории, территория при академии | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог | ЛР 4 ЛР 6 ЛР 10 |
| | Введение в профессию (специальность) <i>виртуальная экскурсия, викторина.</i> | Группы 1 курсов | учебные аудитории | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители | ЛР 4 ЛР 13-18 ЛР 17 |
| | «Расскажет бронза и гранит» <i>урок-концерт, виртуальная экскурсия, викторина.</i> | Группы 1-3 курсов | Актовый зал, учебные аудитории | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, педагог-психолог | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 |
| | «Психологическое тестирование на выявление и идентификация групп обучающихся, наиболее подверженных воздействию негативной информации»: <i>тестирование</i> | Группы 1 курсов | учебные аудитории | Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог | ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 |

| | | | | | |
|----------------|--|-------------------|--------------------------------|---|-------------------------------|
| | «Формирование позитивного мышления к здоровому образу жизни, о негативных последствиях потребления никотино-содержащих веществ и об ответственности предусмотренной законодательством РФ, за их потребление»: <i>дискуссия</i> | Группы 1 курсов | Актовый зал, учебные аудитории | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, педагог-психолог | ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 |
| 21 | День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год): <i>виртуальная экскурсия, викторина, эвристическая беседа</i> День зарождения российской государственности (862 год) | Группы 1 курсов | Актовый зал, учебные аудитории | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 |
| 27 | Всемирный день туризма: <i>викторина, эвристическая беседа</i> | Группы 1-3 курсов | Актовый зал, учебные аудитории | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, педагог-психолог | ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 10 |
| ОКТАБРЬ | | | | | |
| 1 | День пожилых людей <i>урок-концерт, виртуальная экскурсия</i> | Группы 1-3 курсов | Актовый зал, учебные аудитории | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, педагог-психолог | ЛР 1-15 |
| 5 | День Учителя <i>урок-концерт, знаменательная встреча</i> | Группы 1-3 курсов | Актовый зал, учебные аудитории | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, педагог-психолог | ЛР 2 ЛР 6 ЛР 11 |
| | «Экология вокруг нас»: <i>эвристическая беседа, виртуальная экскурсия</i> | Группы 1-3 курсов | Актовый зал, учебные аудитории | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, педагог-психолог | ЛР 10 ЛР 1 ЛР 2 |
| | «Добро пожаловать или постое» | Группы 1-2 курсов | Актовый зал, учеб- | Заместитель директора по воспитательной ра- | ЛР 2 |

| | | | | | |
|---------------|---|-------------------|--|--|-----------------------------------|
| | ронним вход воспрещен...»: деловая игра, спортивные соревнования | | ные аудитории, спортивный зал | боте, классные руководители, педагог-психолог | ЛР 11 ЛР 9 |
| | «Открытие ИП»: деловая игра | Группы 1-3 курсов | учебные аудитории | Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватели экономики, и обществознания | ЛР 13-18 |
| | «Спорт против наркотиков-2»: викторина, эвристическая беседа | Группы 1-3 курсов | Актовый зал, учебные аудитории | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели физической культуры | ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 |
| | «Чистый город»: Субботник | Группы 1-3 курсов | Близлежащие к академии, улицы г. Смоленска | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, педагог-психолог | ЛР 4 ЛР 6 ЛР 10 |
| 25 | Международный день школьных библиотек: викторина, эвристическая беседа, экскурсия | Группы 1-3 курсов | Актовый зал, учебные аудитории, библиотека | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители | ЛР 2 ЛР 4 ЛР 17 ЛР 14-15 |
| | «Деяния и ответственность»: викторина, эвристическая беседа | Группы 1-3 курсов | учебные аудитории | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, педагог-психолог | ЛР 3 ЛР 5 ЛР 9 |
| 30 | День памяти жертв политических репрессий: викторина, эвристическая беседа | Группы 1-3 курсов | Актовый зал, учебные аудитории | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители | ЛР 1-3 ЛР 5 ЛР 6 |
| НОЯБРЬ | | | | | |
| 4 | День народного единства: урок-концерт, викторина, эвристическая беседа | Группы 1-3 курсов | Актовый зал, учебные аудитории | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, педагог-психолог | ЛР 1-3 ЛР 5 ЛР 6 |
| 8 | День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России: эвристическая беседа | Группы 1-3 курсов | Актовый зал, учебные аудитории | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, педагог-психолог | ЛР 1-3 ЛР 5 ЛР 6 |

| | | | | | |
|----|--|--|--------------------------------|--|---------------------------------|
| 8 | Международный день КВН (60 лет международному союзу КВН) | Группы 1-3 курсов | Актовый зал, учебные аудитории | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, педагог-психолог | ЛР 11 ЛР 8 ЛР 2 |
| 11 | 200 лет со дня рождения Ф.М. Достоевского: викторина, эвристическая беседа | Группы 1-3 курсов учебные аудитории | Актовый зал, учебные аудитории | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели Литературы и русского языка | ЛР 7-8 ЛР 4 ЛР 11 |
| 15 | Всероссийский день призывника: эвристическая беседа | Группы 1-3 курсов учебные аудитории | учебные аудитории | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители | ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 12 |
| 16 | «Международный день отказа от курения»: викторина, эвристическая беседа | Группы 1-3 курсов | Актовый зал, учебные аудитории | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, педагог-психолог | ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 |
| 19 | 310 лет со дня рождения М.В. Ломоносова: викторина, эвристическая беседа | Группы 1-3 курсов | Актовый зал, учебные аудитории | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели профильных дисциплин | ЛР 7-8 ЛР 4 ЛР 11 |
| 20 | День начала Нюрнбергского процесса: эвристическая беседа | Группы 1-3 курсов | учебные аудитории | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели профильных дисциплин | ЛР 1-3 ЛР 5 ЛР 6 |
| 22 | День словаря; 220 лет со дня рождения В.И. Даля викторина, эвристическая беседа | Группы 1-3 курсов | Актовый зал, учебные аудитории | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели профильных дисциплин | ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6 |
| | «Знатоки экономики»: викторина, эвристическая беседа | Группы 1-3 курсов | Актовый зал, учебные аудитории | Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватели экономики, и обществознания | ЛР 13-18 |
| | «Волонтер. Кто он?»: викторина, эвристическая беседа | Группы 1-3 курсов | Актовый зал, учебные аудитории | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, педагог-психолог | ЛР 2-3 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 10 |
| 28 | День матери в России: урок- | Группы 1-3 курсов | Актовый зал, учеб- | Заместитель директора по воспитательной ра- | ЛР 2 |

| | | | | | |
|----------------|---|-------------------|--------------------------------|--|---|
| | <i>концерт, викторина, эвристическая беседа</i> | | ные аудитории | боте, классные руководители, педагог-психолог | ЛР 12 |
| | «Будь здоров!»: <i>викторина, эвристическая беседа</i> | Группы 1-3 курсов | Актовый зал, учебные аудитории | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, педагог-психолог | ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 |
| ДЕКАБРЬ | | | | | |
| | «Возникновение и прекращение предпринимательской деятельности»: <i>викторина, эвристическая беседа</i> | Группы 1-3 курсов | Актовый зал, учебные аудитории | Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватели экономики, и общественники | ЛР 13-18 |
| 2 | День банковского работника: <i>виртуальная экскурсия, викторина</i> | Группы 1-3 курсов | Актовый зал, учебные аудитории | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители | ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 16 |
| 3 | День неизвестного солдата: <i>урок-концерт, викторина, эвристическая беседа</i> | Группы 1-3 курсов | Актовый зал, учебные аудитории | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, педагог-психолог | ЛР 1-3 ЛР 5 ЛР 6 |
| 3 | Международный день инвалидов: <i>урок-концерт, эвристическая беседа</i> | Группы 1-3 курсов | Актовый зал, учебные аудитории | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, педагог-психолог | ЛР 2-3 ЛР 6 ЛР 9 |
| | «Бережем планету вместе»: <i>эвристическая беседа</i> | Группы 1-3 курсов | Актовый зал, учебные аудитории | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, педагог-психолог | ЛР 10 ЛР 1 ЛР 2 |
| 5 | День добровольца (волонтера) в России: <i>эвристическая беседа</i> | Группы 1-3 курсов | Актовый зал, учебные аудитории | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, педагог-психолог | ЛР 2-3 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 10 |
| 9 | День Героев Отечества <i>урок-концерт, эвристическая беседа</i> | Группы 1-3 курсов | Актовый зал, учебные аудитории | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, педагог-психолог | ЛР 1-3 ЛР 5 ЛР 6 |

| | | | | | |
|---------------|--|-------------------|--------------------------------|---|---------------------------|
| 10 | 200 лет со дня рождения Н.А Некрасова эвристическая беседа | Группы 1-3 курсов | Актовый зал, учебные аудитории | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели профильных дисциплин | ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6 |
| 12 | День Конституции Российской Федерации: урок-концерт, эвристическая беседа | Группы 1-3 курсов | Актовый зал, учебные аудитории | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, педагог-психолог | ЛР 1-3 ЛР 5 ЛР 6 |
| 12 | Всероссийская акция «Мы – граждане России»: участие в акции | Группы 1-3 курсов | Актовый зал, учебные аудитории | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, педагог-психолог | ЛР 1-3 ЛР 5 ЛР 6 |
| | «Ответственность за курение в общественных местах»: эвристическая беседа | Группы 1-3 курсов | Учебные аудитории | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог | ЛР 3 ЛР 5 ЛР 9 |
| ЯНВАРЬ | | | | | |
| 1 | Новый год виртуальная экскурсия | Группы 1-3 курсов | Онлайн формат | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители | ЛР 1-2 ЛР 11 ЛР 9 |
| 6 | 150 лет со дня рождения А.Н. Скрябина виртуальная экскурсия | Группы 1-3 курсов | Онлайн формат | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители | ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6 |
| | «Профилактика употребления алкоголя»: эвристическая беседа | Группы 1-3 курсов | Актовый зал, учебные аудитории | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог | ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 |
| 25 | «Татьянин день» (праздник студентов) викторина, эвристическая беседа | Группы 1-3 курсов | Актовый зал, учебные аудитории | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог | ЛР 2-4 ЛР 7 ЛР 9-11 |
| 27 | День снятия блокады Ленинграда эвристическая беседа | Группы 1-3 курсов | Актовый зал, учебные аудитории | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог | ЛР 1-3 ЛР 5 ЛР 6 |
| | «Мой дом- наведу порядок в нем»: эвристическая беседа | Группы 1-3 курсов | Актовый зал, учебные аудитории | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, педагог- | ЛР 10 ЛР 1 |

| | | | | | |
|----------------|--|-------------------|--------------------------------|---|----------------------------|
| | | | | психолог, социальный педагог | ЛР 2 |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | |
| 2 | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943): эвристическая беседа | Группы 1-3 курсов | Актовый зал, учебные аудитории | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог | ЛР 1-3 ЛР 5 ЛР 6 |
| 8 | День русской науки: , студенческая конференция | Группы 1-3 курсов | Актовый зал, учебные аудитории | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог | ЛР 1-2 ЛР 5 ЛР 14-17 |
| | «Заповедный край- Смоленское Поозерье»: виртуальная экскурсия, викторина, эвристическая беседа | Группы 1-3 курсов | Актовый зал, учебные аудитории | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог | ЛР 4 ЛР 6 ЛР 10 |
| 15 | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества: виртуальная экскурсия, эвристическая беседа | Группы 1-3 курсов | Актовый зал, учебные аудитории | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители | ЛР 1-3 ЛР 5 ЛР 6 |
| | «Подросток и закон»: викторина, эвристическая беседа | Группы 1-3 курсов | Актовый зал, учебные аудитории | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог | ЛР 3 ЛР 5 ЛР 9 |
| | «Довольны ли вы выбором своей профессии» тестирование, викторина, эвристическая беседа | Группы 1-3 курсов | Актовый зал, учебные аудитории | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог | ЛР 4 ЛР 13-18 ЛР 17 |
| | «Самая чистая аудитория» конкурс | Группы 1-3 курсов | Актовый зал, учебные аудитории | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог | ЛР 4 ЛР 9 ЛР 10 |
| 21 | Международный день родного языка: конкурс | Группы 1-3 курсов | Актовый зал, учебные аудитории | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели профильных дисциплин | ЛР 1 ЛР 5 ЛР 14-16 |
| 23 | День защитников Отечества: | Группы 1-3 курсов | Актовый зал, учеб- | Заместитель директора по воспитательной ра- | ЛР 1-3 |

| | | | | | |
|---------------|---|-------------------|--------------------------------|---|--------------------------------|
| | <i>урок-концерт, виртуальная экскурсия, викторина, эвристическая беседа, знаменательная встреча</i> | | ные аудитории | боте, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог | ЛР 5 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 11 |
| МАРТ | | | | | |
| | «Мое здоровье – здоровье нации»: <i>викторина, эвристическая беседа</i> | Группы 1-3 курсов | Актовый зал, учебные аудитории | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог | ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 |
| 8 | Международный женский день: <i>урок-концерт, эвристическая беседа, знаменательная встреча</i> | Группы 1-3 курсов | Актовый зал, учебные аудитории | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог | ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 11 |
| | «Пагубные привычки и ответственность перед обществом»: <i>викторина, эвристическая беседа</i> | Группы 1-3 курсов | Актовый зал, учебные аудитории | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог | ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 |
| 18 | День воссоединения Крыма с Россией: <i>викторина, эвристическая беседа</i> | Группы 1-3 курсов | Актовый зал, учебные аудитории | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог | ЛР 1-3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 9 |
| | «Древо семейных ценностей»: <i>викторина, эвристическая беседа</i> | Группы 1-3 курсов | Актовый зал, учебные аудитории | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог | ЛР 2 ЛР 8 ЛР 12 |
| 31 | 140 лет о дня рождения К.И. Чуковско: <i>эвристическая беседа, знаменательная встреча</i> | Группы 1-3 курсов | Актовый зал, учебные аудитории | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели профильных дисциплин | ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6 |
| АПРЕЛЬ | | | | | |
| 12 | День космонавтики: <i>урок-концерт, виртуальная экскурсия, викторина, эвристическая беседа, знаменательная встреча</i> | Группы 1-3 курсов | Актовый зал, учебные аудитории | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог | ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6 |

| | | | | | |
|----|--|-------------------|--------------------------------|---|-----------------------|
| | «Сохрани Природу»: викторина, эвристическая беседа | Группы 1-3 курсов | Актовый зал, учебные аудитории | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог | ЛР 4 ЛР 6 ЛР 10 |
| 19 | День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны (день принятия Указа Президиума Верховного совета СССР №39 «О мерах наказания для немецко-фашистских злодеев, виновных в убийствах и истязаниях советского гражданского населения и пленных красноармейцев, для шпионов, изменников родины из числа советских граждан и для их пособников») эвристическая беседа, знаменательная встреча | Группы 1-3 курсов | Актовый зал, учебные аудитории | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели профильных дисциплин | ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6 |
| | «Спорт в истории»: викторина, эвристическая беседа | Группы 1-3 курсов | Актовый зал, учебные аудитории | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог | ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 |
| | Сессия без стресса (Эффективный менеджмент учебной деятельности): викторина, эвристическая беседа | Группы 1 курсов | Актовый зал, учебные аудитории | Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог | ЛР 13-17 |
| 22 | Всемирный день земли: викторина, эвристическая беседа | Группы 1 курсов | Актовый зал, учебные аудитории | Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог | ЛР 4 ЛР 6 ЛР 10 |
| | «Жизнь без труда – путь в никуда»: викторина, эвристическая беседа | Группы 1-3 курсов | Актовый зал, учебные аудитории | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог | ЛР 4 ЛР 6 ЛР 10 |

| | | | | | |
|-------------|--|-------------------|--------------------------------|---|--------------------------------|
| | | | | | ЛР 13-18 ЛР 17 |
| МАЙ | | | | | |
| 1 | Праздник весны и труда: <i>викторина, эвристическая беседа, субботник</i> | Группы 1-3 курсов | Актовый зал, учебные аудитории | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог | ЛР 4 ЛР 6 ЛР 10 |
| 9 | День Победы <i>урок-концерт, виртуальная экскурсия, викторина, эвристическая беседа, знаменательная встреча</i> | Группы 1-3 курсов | Актовый зал, учебные аудитории | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог | ЛР 1-3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 9 |
| | «Что мы знаем о СПИДе» <i>викторина, эвристическая беседа,</i> | Группы 1-3 курсов | Актовый зал, учебные аудитории | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог | ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 |
| 15 | Международный день семьи | Группы 1-3 курсов | Актовый зал, учебные аудитории | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог | ЛР 2 ЛР 8 ЛР 12 |
| 19 | День детских общественных организаций в России | Группы 1-2 курсов | Актовый зал, учебные аудитории | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог | ЛР 2 ЛР 8 ЛР 12 |
| 19 | 100-летие всесоюзной пионерской организации | Группы 1-3 курсов | Актовый зал, учебные аудитории | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог | ЛР 4 ЛР 6 ЛР 10 |
| | «ПРОФ-решения» <i>студенческая конференция</i> | Группы 1-3 курсов | Актовый зал, учебные аудитории | Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватели | ЛР 1-2 ЛР 13-18 |
| 24 | День славянской письменности и культуры: <i>викторина, эвристическая беседа,</i> | Группы 1-3 курсов | Актовый зал, учебные аудитории | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог | ЛР 1 ЛР 5 ЛР 14-16 |
| 26 | День российского предпринимательства: <i>викторина, эвристическая беседа,</i> | Группы 1-3 курсов | Актовый зал, учебные аудитории | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог | ЛР 1-2 ЛР 13-18 |
| ИЮНЬ | | | | | |

| | | | | | |
|----|---|-------------------|--------------------------------|---|--------------------------------|
| 1 | Международный день защиты детей знаменательная встреча, викторина | Группы 1-2 курсов | Актовый зал, учебные аудитории | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог | ЛР 2 ЛР 8 ЛР 12 |
| 5 | День эколога знаменательная встреча, викторина | Группы 1 курсов | Актовый зал, учебные аудитории | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог | ЛР 4 ЛР 6 ЛР 10 |
| 6 | Пушкинский день России знаменательная встреча, викторина | Группы 1-3 курсов | Актовый зал, учебные аудитории | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог | ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6 |
| 9 | 350 лет со дня рождения Петра 1 знаменательная встреча, викторина | Группы 1-3 курсов | Актовый зал, учебные аудитории | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели профильных дисциплин | ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6 |
| 12 | День России урок-концерт, виртуальная экскурсия, викторина, эвристическая беседа, знаменательная встреча | Группы 1-3 курсов | Актовый зал, учебные аудитории | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог | ЛР 1-3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 9 |
| | Правила безопасного поведения на летних каникулах: викторина, эвристическая беседа | Группы 1-3 курсов | Актовый зал, учебные аудитории | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог | ЛР 2-4 ЛР 7 ЛР 9-11 |
| 22 | День памяти и скорби виртуальная экскурсия, викторина, эвристическая беседа, знаменательная встреча | Группы 1-3 курсов | Актовый зал, учебные аудитории | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог | ЛР 1-3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 9 |
| 27 | День молодежи знаменательная встреча, викторина | Группы 1-3 курсов | Актовый зал, учебные аудитории | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог | ЛР 2-4 ЛР 7 ЛР 9-11 |